Vuoniityn peruskoulun 8B:n vastaukset:

- Kertokaa koulun kännyköitä koskevista pelisäännöistä. Ovatko pelisäännöt kännyköiden käytöstä ja säilytyksestä selkeät ja toimivat tai miten niitä pitäisi muuttaa? Miten sääntöjen noudattamiseen liittyvät ongelmatilanteet ratkaistaan? Paljonko aikaa kuluu oppitunnin aikana kännykän käytöstä keskustelemiseen?

- Vuoniityn peruskoulun kännykkäsäännöt Koukkusaarentien toimipisteessä (vuosiluokat 5-9) ovat seuraavanlaiset:

1. Jokaisessa luokassa on kännykkäparkki (vihreä pehmustettu kännykänsäilytyslaatikko). Tunnin alussa oppilaat tuovat kännykät parkkiin.

2. Jos oppilaalla kuitenkin näkyy tunnilla kännykkä, tunnin opettaja laittaa wilmaan tiedoksi merkinnän: “luvaton puhelimen käyttö tunnilla” sekä aina kotiin wilmaviestin, missä pyydetään yhteistyötä huoltajalta, miten puhelin saataisiin jatkossa parkkiin kyseisen nuoren kohdalla. Jo yhdestä luvattomasta käytöstä tulee 45 min kasvatuskeskustelu rehtorin kanssa.

3. Oppitunnin päättyessä opettaja pyytää kaikkia istumaan omalla paikallaan ja opettajan ohjeen mukaisesti yksi kerrallaan hakee oman puhelimensa ja palaa omalle paikalleen. Kun kaikilla on oma puhelin hallussa, opettaja päästää oppilaat välitunnille. (Tämä on vuoden aikana muuttunut käytännössä niin, että oppilaat hakevat tunnin lopussa puhelimensa ja poistuvat luokasta → ei enää olla palattu odottamaan omalle paikalle)

-8B:n näkemyksiä näistä säännöistä: Ohjeet ovat selkeät ja niitä on helppo noudattaa

-Osa sitä mieltä, että on tyhmää, että kaikkien pitää laittaa puhelin parkkiin, vaikka vain osa on käyttänyt niitä väärin tunnilla

-Kännyköistä puhumiseen ja säännöistä keskustelemiseen menee oppitunnista yleensä 0 min eli asiasta ei tarvitse keskustella

- Kertokaa kännyköiden hyödyistä ja haitoista. Millaisia myönteisiä ja kielteisiä vaikutuksia näet kännykän käytössä koulupäivän aikana? Tuoko kännykkä turvaa tai käytetäänkö sitä esim. kiusaamisen välineenä?

-Myönteisiä: Voi seurata wilmaa, viestintä kavereiden ja perheen kanssa, pelaaminen välkillä, musiikin kuuntelu, voi tehdä classroomia/tehtäviä kännykällä

-Negatiivisia: häiritsee keskittymistä tunnilla → vaikuttaa oppimiseen ja arvosanaan, kännykkää voidaan myös käyttää kiusaamiseen viesteillä / somessa

- Mitä mieltä olet siitä, että kännyköiden käyttöä rajoitettaisiin tai se kiellettäisiin oppituntien lisäksi esim. välitunneilla? Missä sinun mielestäsi kännykät pitäisi koulupäivän aikana säilyttää?

-Emme näe syytä, miksi kännykät pitäisi kieltää välitunnilla (katso listaamamme hyödyt)

-Ainoa järkevä paikka säilyttää kännykkää tässä tilanteessa on kotona (tai lukittavat yksilölliset kaapit koulussa)

- Miltä tuntuisi ajatus olla koko koulupäivä ilman kännykkää? Mitä hyötyä siitä voisi olla? Entä haittoja?

-Huonolta ja vaikealta. Nuorten elämä on osittain digitaalista ja ilman kännykkää jäisi paljosta paitsi.

- Pitäisikö kännyköitä koskevien rajoitusten olla erilaiset esim. 1.-6. luokkalaisille ja 7.-9. luokkalaisille?

-1-6-luokkalaiset tarvitsevat mielestämme tiukemmat säännöt. Ehkä kielto myös välkillä tai ainakin jollain välkällä.

Lakiehdotuksen tarkoituksena on myös edistää liikunnallista elämäntapaa kouluissa. Miten liikunnallisuutta edistetään nykyisin koulussasi ja miten sitä voitaisiin lisätä koulupäivän aikana?

- Meillä on Kuntosalivälkkä (voisi olla pidempi), syksyllä ja keväällä käytössä on Heteniityn urheilu kenttä, liikuntavälinelaatikko.