Ihmeelliset aivot

Aivot ovat mielen, tunteiden, kielen ja ajattelun koti

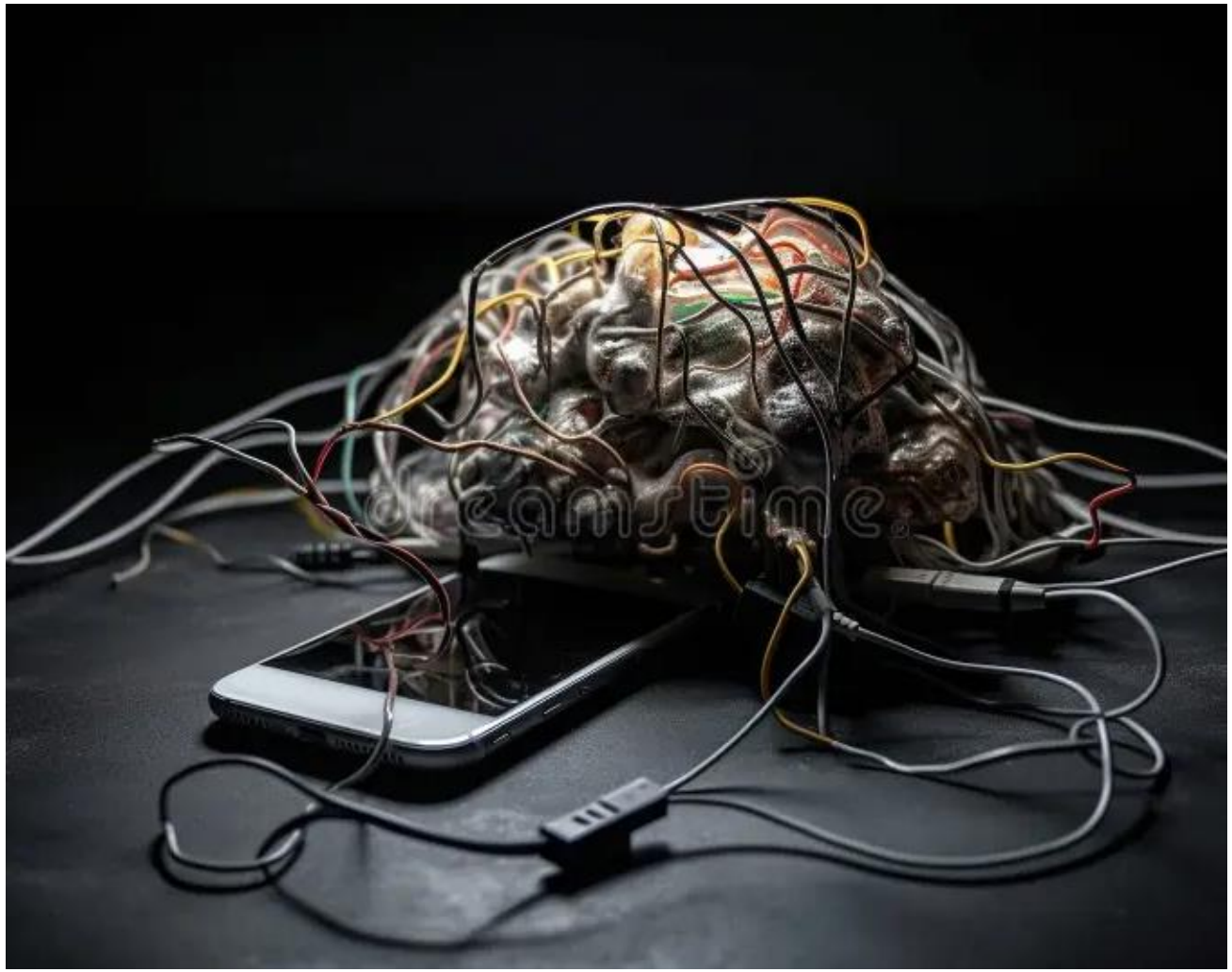
Aivot vastaavat käyttäytymisestä, tunteista, tiedonkäsittelystä sekä tämän kaiken säätelystä (toiminnanohjaustoiminnot).

Aivot ovat rakenteilla ensimmäiset 20 ikävuotta

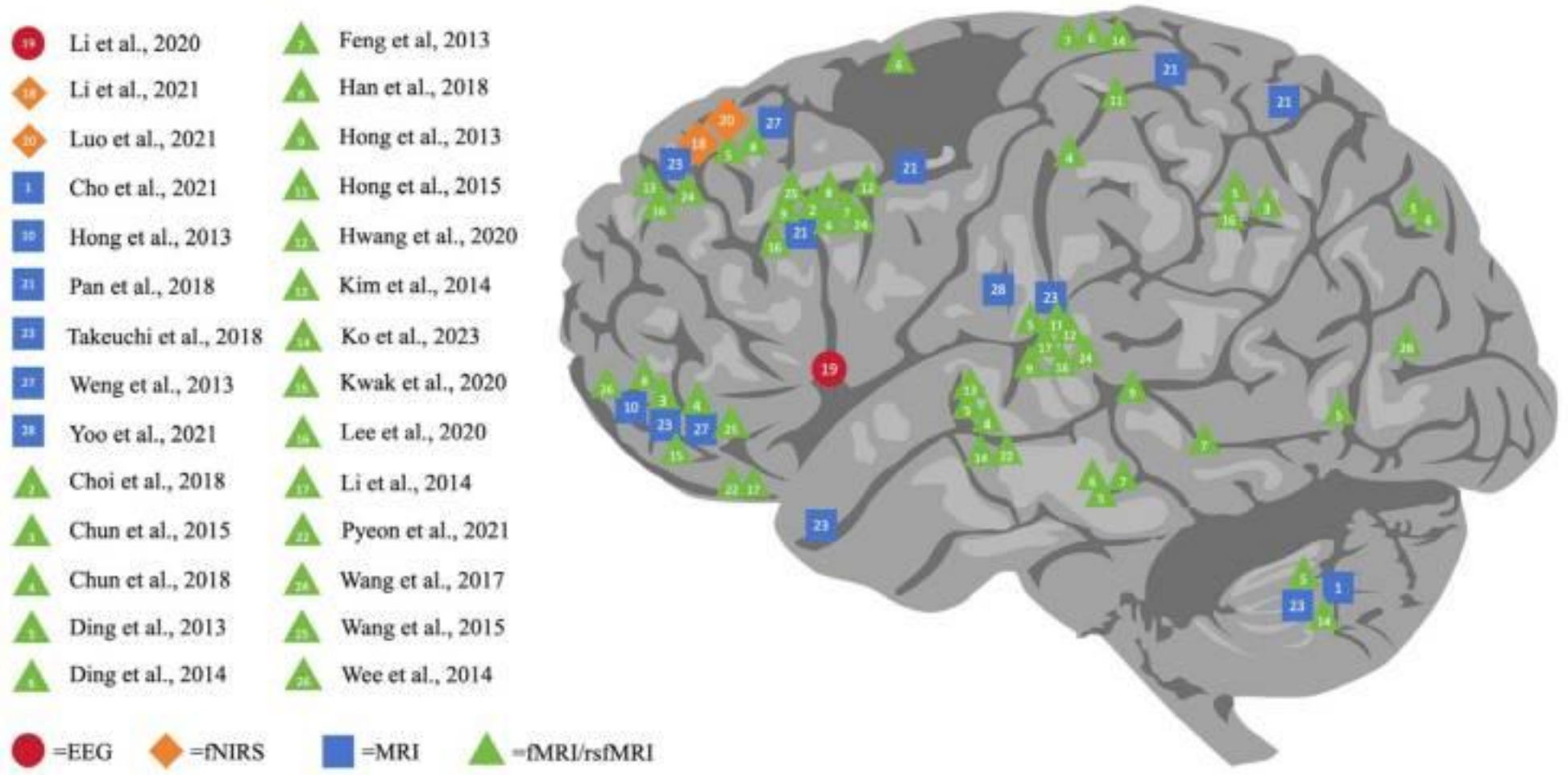


Ympäristö johdottaa aivoja

- Digitaalinen addiktio on maailmanlaajuinen terveysongelma
- Haitat alkavat lisääntyä, kun päivittäinen digiaika ylittää kolme tuntia
- Aika on pois aina jostakin muusta



Liika digiaika muovaa aivoihin rakenteellisesti ja toiminnallisesti – eniten muutoksia etuotsalohkon alueilla



Ovatko aikuiset vieraantuneet lasten ja nuorten maailmasta



- Aikuiset ovat innoissaan digikoulusta
  - Ovatko lapset ja nuoret?
  - Nuoren unelma: ”voi kun kenelläkään olisi kännykkää välitunnilla”
- Tunnesäätelyssä tarvitaan toiminnanohjausta
  - Nuoret eivät siihen kykene omin voimin
  - Toiminnanohjauksen kehitys myötäilee aivojen kehitystä
- Kyse on kehittyvien aivojen hyvinvoinnista, johon digi ja kännykät jättävät jälkensä

Välitunnit ovat osa koulupäivää

- Perusopetuksen opetussuunnitelmassa välituntien tarkoitus on
  - Tukea oppilaiden hyvinvointia ja tervettä kehitystä,
  - Tukea sosiaalisia suhteita ja opiskelussa jaksamista
  - Lisätä koko koulun yhteisöllisyyttä.

- Älypuhelin välitunnilla aktivoi aivot kuormittavaan vireystilaan, joka häiritsee keskittymistä seuraavalla oppitunnilla

- Älypuhelimien käyttö vie aikaa muulta, aivoterveyttä ja hyvinvointia suojaavalta toiminnalta,
  - Liikunta
  - Sosiaalisten suhteiden harjoittelul todellisissa vuorovaikutustilanteissa.

Lapset ja nuoret ovat oikeutettuja suojeluun

- Lapsen oikeuksien sopimus : ”Lasta on suojeltava kaikelta väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä (19 §).

- Lasten ei tule kohdata koulupäivän aikana kiusaamista, henkistä väkivaltaa eikä poissulkemista.
  - Suojeleminen on mahdotonta, jos välitunneilla käytetään älypuhelimia ja ennen kaikkea sosiaalista mediaa
  - Somessa kiusaaminen ja muu huono kohtelu on yleisempää kuin koulukiusaaminen.

- Kiusaaminen, väkivalta ja poissulkeminen aiheuttavat pysyviä, rakenteellisia muutoksia aivoihin.
  - Ne heikentävät oppimista ja elämänhallintaa kauaskantoisesti.

Lisäävätkö digilaitteet tasa-arvoa?

- Perusopetuslain (§31) mukaan peruskoulun tulee tarjota oppimisen välineet.

- Näin ollen kouluilla ei pitäisi olla oikeutta pyytää oppilaita käyttämään omia mobiililaitteita oppimisen välineinä.
  - Kaikilla oppilailla ei ole omia älypuhelimia.

- Jos opettaja pyytää käyttämään oppitunneilla omia laitteita, tämä asettaa oppilaat eriarvoiseen asemaan.