Maahanmuuttajaäitien työllistyminen – Vantaan näkökulma

Työelämä- ja tasa-arvovaliokunta 28.5.2025

Susanna Taipale-Vuorinen, työllisyyden ja kotoutumisen palveluiden johtaja

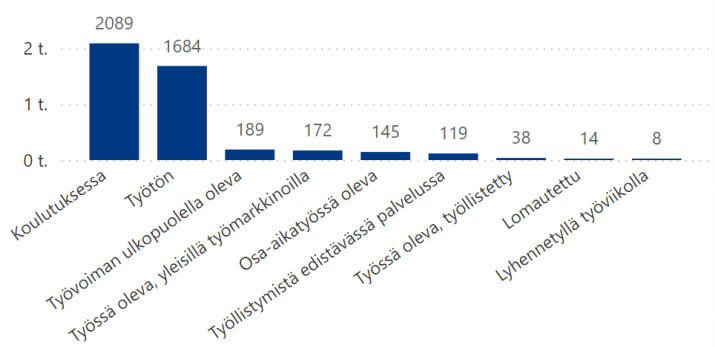
Yleiset segmentit

data päivitetty:
21.05.2025

Työllisyyskoodi: Kaikki | Kieliryhmät, äidinkieli: Vieraskieliset | Ikäkategoria: Kaikki | Sukupuoli: Nainen | Vastuualue, tiimi, henkilö: Osaamiskeskuspalvelut | Työvoima: 133292

Työllisyystilanteet

Työllisyyskoodi



Työnhakijat yht
4458

Työttömät ja lomautetut
1698

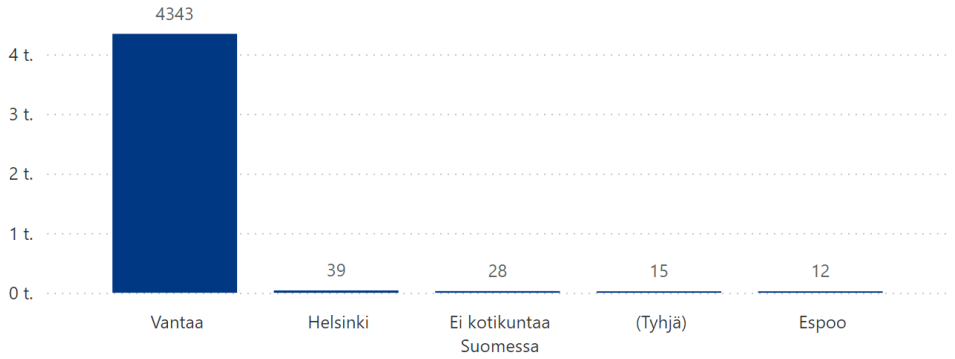
Työttömyysaste %
13,4 %

Töissä
355

Palveluissa tai opiskelemassa
2208

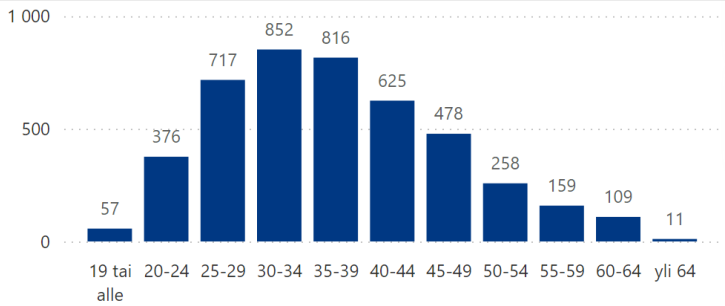
Kunta

Kotikuntakohtainen jakauma (top 5)



Ikäryhmät

Ikä

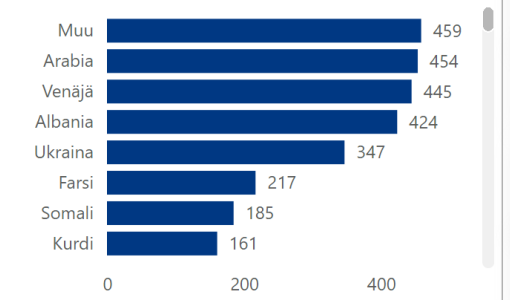


Alle 25-vuotiaat
551

Yli 55-vuotiaat
279

Kansalaisuus ja kieli

Vieraskieliset



Kansalaisuus muu kuin Suomi
4141

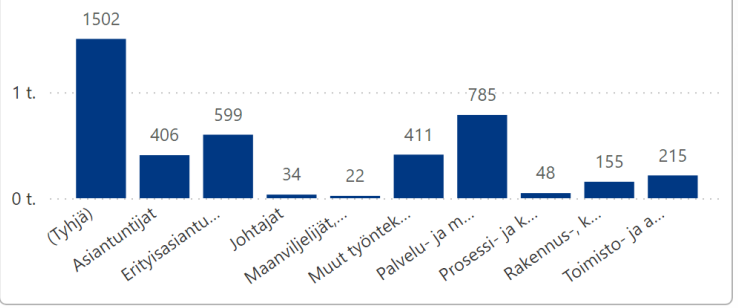
93 %

Äidinkieli muu kuin suomi
4458

100 %

Ammatit

Ammattiryhmä

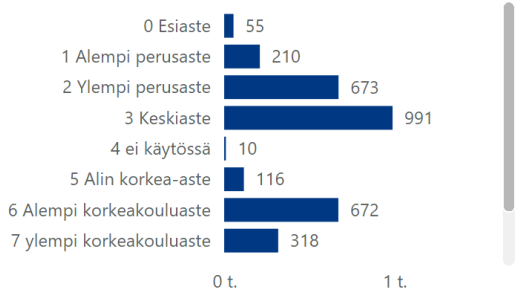


Tilastoammatti löytyy
2712

Ammatti ei tiedossa (Tyhjä))
1465

Koulutusaste

Koulutusaste



Peruskoulu
883

Keskiaste
991

Korkea-aste
1119

Tuntematon
1184

KOTOUTUMISPALVELUIDEN KOKONAISUUS

Kehittämisen kärjet	Osaamisen kehittäminen	Lakisääteiset palvelut, PTA	Yhteistyön kehittäminen	Alueellinen työ
Toimenpiteet	Kielitaito ja digiosaaminen ovat kotoutumisen kivijalkoina.	Varmistamme yhdenvertaiset ja saavutettavat palvelut sekä työnhakijoille, että työnhaun ulkopuolisille.	Teemme kotoutumisesta koko kaupungin yhteisen tehtävän.	Tavoitamme asukkaat lähellä heidän arkeaan.

1. **Asiakkaiden saavuttaminen**
2. **Luottamuksen rakentaminen asiakkaiden, järjestöjen ja virkamiesten välillä.**
3. **Toimiva vuoropuhelu ja palveluiden oikea kohdentuminen**

Yhdenvertainen ja elinvoimainen
Vantaa kaikille

Kotivanhempien kotoutumisen tukeminen ja kotoutumista tukevat palvelut (erityisesti maahanmuuttajaäitien aseman parantaminen)?

Kotivanhemmat ja erityisesti äidit ovat KOTO-Vantaan uusien palveluiden ydinryhmää

- 1800+ perhe-etuuksia saavaa muunkielistä Vantaalla
- Tarjotaan mahdollisuus kotoutumissuunnitelman tekoon, palveluohjausta, tukea kotoutumiseen
- Saavutettavuus ja asiakkaan motivointi keskeisiä kysymyksiä: kunnan on tarjottava palveluita, mutta työvoiman ulkopuolella olevalla ei ole velvollisuutta osallistua
- Kokeillaan uusia toimintamalleja, esim. yhteiskuntaorientaation pilottia iltatoteutuksena

Vanhemmat mukaan kouluun? Vanhempien mahdollisuus osallistua varhaiskasvatus- ja peruskouluikäisen lapsensa tai lastensa kanssa päiväkodin tai koulun työskentelyyn?

VaMu-toiminnan tavoitteena on edistää kestävää kotoutumista siten, että vahvistetaan osallistujien:

- arki- ja työelämän suomen kielen taitoa
- suomalaisessa yhteiskunnassa toimimista ja osallisuutta
- kodin ja koulun/varhaiskasvatuksen välistä yhteistyötä sekä koulutusjärjestelmän ymmärrystä
- opiskelu- ja työelämävalmiuksia sekä tuetaan joustavasti jatkopolulle pääsemistä.

Hankeryhmissä

- toiminta järjestetään suomen kielellä
- tutustutaan alueeseen, sen palveluihin ja yhteiskuntaan
- on mahdollisuus osallistua peruskoulun alaluokkien tai varhaiskasvatuksen lapsiryhmien toimintaan.

Osallistujista 11% on edennyt opintoihin (mm. ammatilliset opinnot), 10% kotoutumiskoulutukseen, 4% S2-koulutukseen ja 2% suoraan työelämään.

Tavoitteena on juurruttaa toiminta Vantaalle 2025 aikana.

kiitos

Susanna Taipale-Vuorinen

