JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

O 20/2024 vp Perusopetuksen oppimistulokset, mahdollisuuksien tasa-arvo ja rahoitus; eduskunnan tarkastusvaliokunnan teettämä tutkimus

Sivistysvaliokunta, asiantuntijakuuleminen 19.3.2025

Arto K. Ahonen, KT. Dos

PISA kansallinen tutkimusjohtaja, Koulutuksen tutkimuslaitos

Luottamukseen vai mittaamiseen perustuen?

Luottamukseen perustuva ratkaisu ja

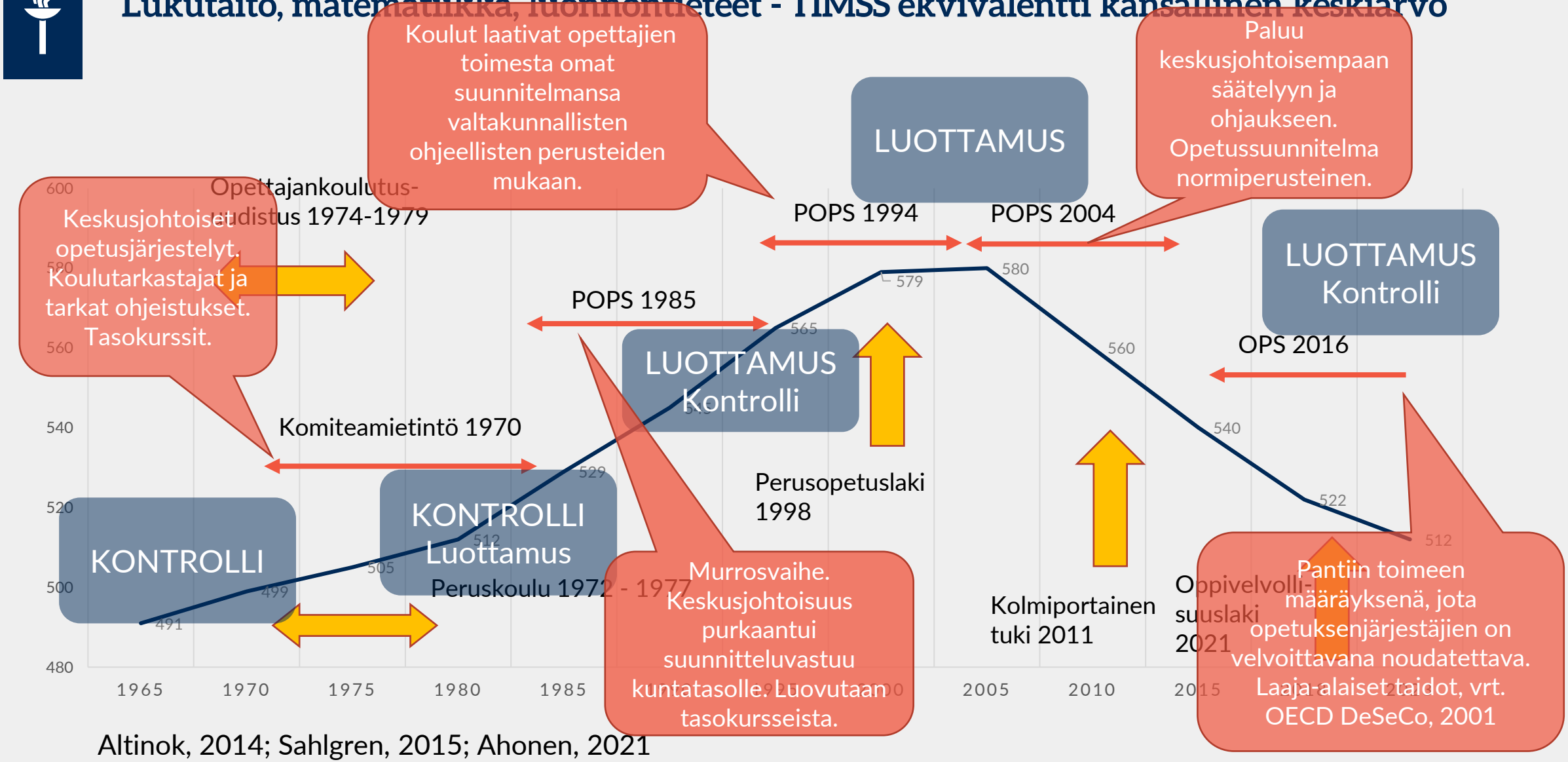
- Vastuullisuus
- Opettamisen vapaus ja opettajien ammattitaito
  - Käytetään runsaasti erilaisia opettamisen ja arvioinnin tapoja ja menetelmiä
- Arviointi on oppimisen prosesseja tukevaa, mutta osittain subjektiivista
  - Inkluusio ja oppimisen tuki
- Opettaja on arvostettu ammattilainen
  - Opettajankoulutus on suosittua

Kansallisiin kokeisiin perustuva ratkaisu

- Kontrolli, tilivelvollisuus ja mittaaminen
  - Paljon luotettavaa dataa!
- Opetuksen ja oppimisen standardointi
- Arviointi kohdistuu korostetusti luku- ja laskutaitoon -> ennalta odotettavien tulosten saavuttaminen
- Opiskellaan ja opetetaan testejä varten
- Opettajan ammatti on heikosti arvostettu
  - Opettajilla vähän liikkumavaraa tehtävässään
  - Opettajankoulutukseen vaikeaa saada opiskelijoita

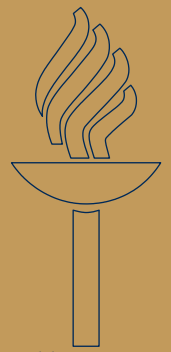
Osaaminen ja koulutuksen politiikkatoimet

Lukutaito, matematiikka, luonnontieteet - TIMSS ekvivalentti kansallinen keskiarvo



Altinok, 2014; Sahlgren, 2015; Ahonen, 2021

Kiitokset mielenkiinnostanne!



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

arto.k.ahonen@jyu.fi