JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Asiantuntijapyyntö: O 20/2024 vp Perusopetuksen oppimistulokset, mahdollisuuksien tasa-arvo ja rahoitus

8.4.2026 klo 12.00

Najat Ouakrim-Soivio, apulaisprofessori

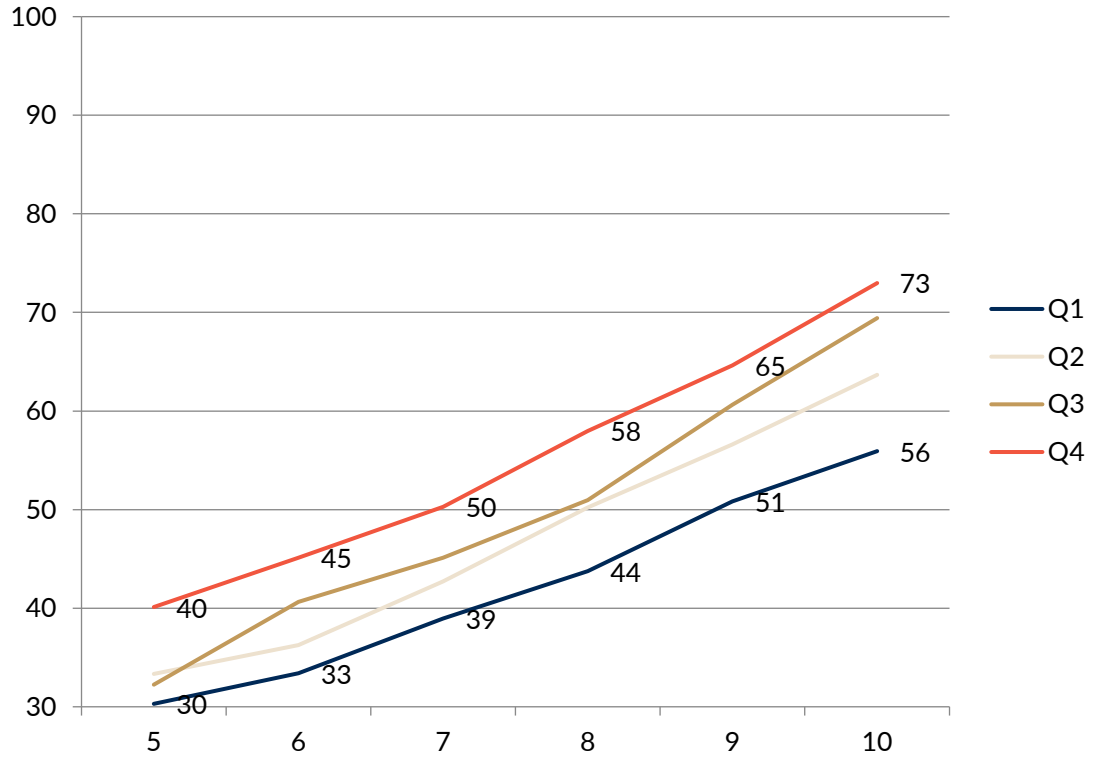
Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Oppimisen ja osaamisen arvioinnin dosentti, Turun yliopisto

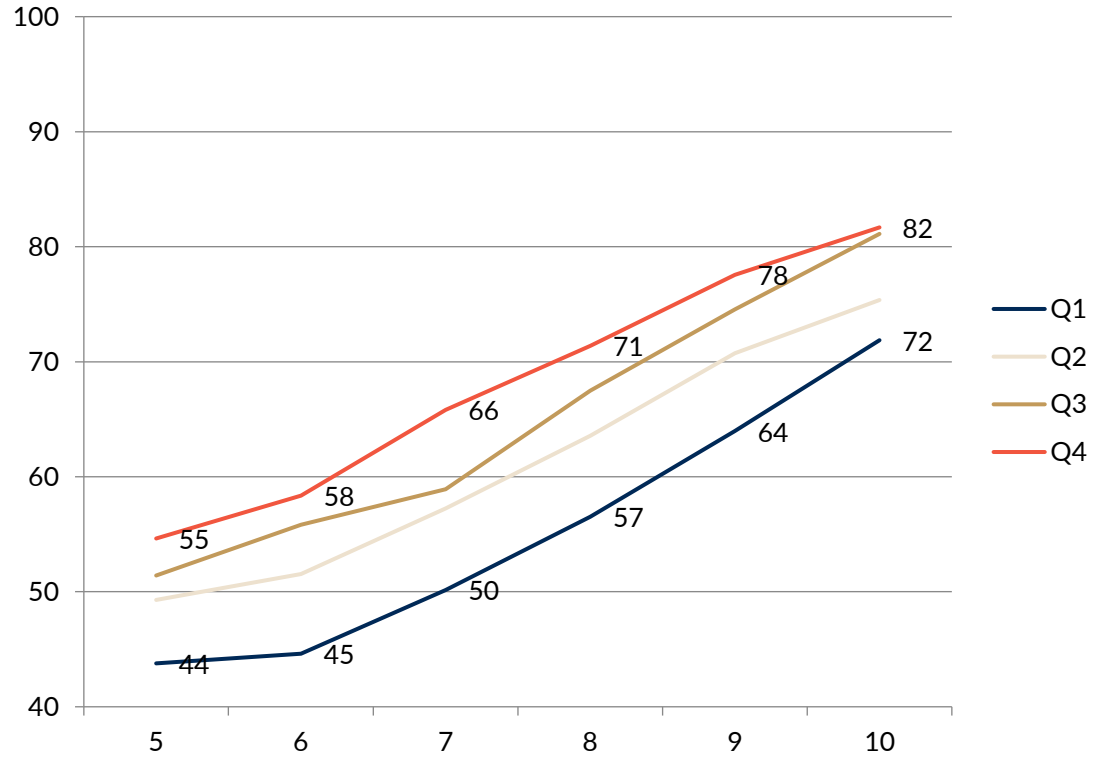
Historiallis-yhteiskuntatiedollisen kasvatuksen dosentti, Helsingin yliopisto

Opettajien antamat päättöarvosanat suhteessa osoitettuun osaamisen

Historia



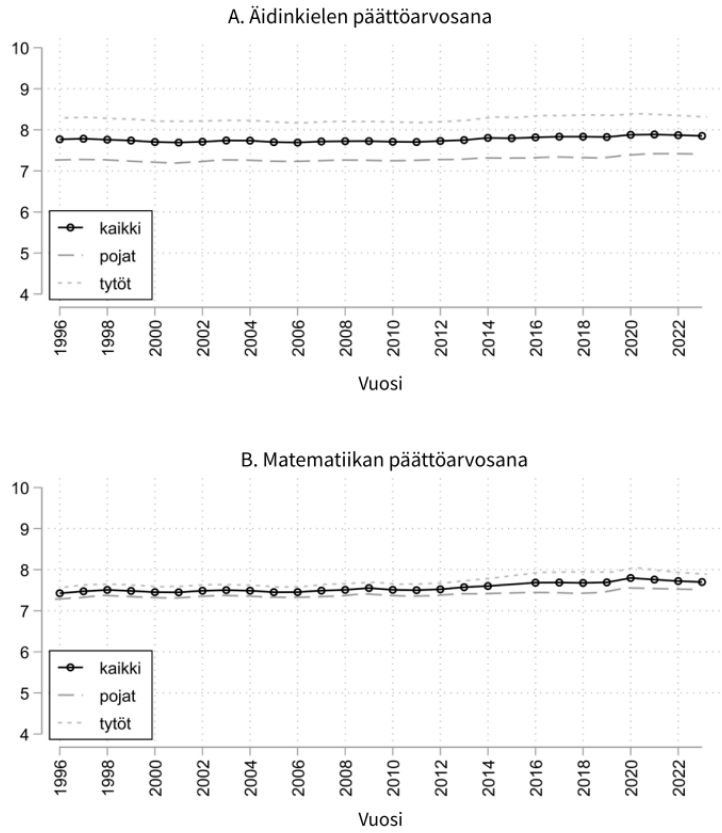
Yhteiskuntaoppi

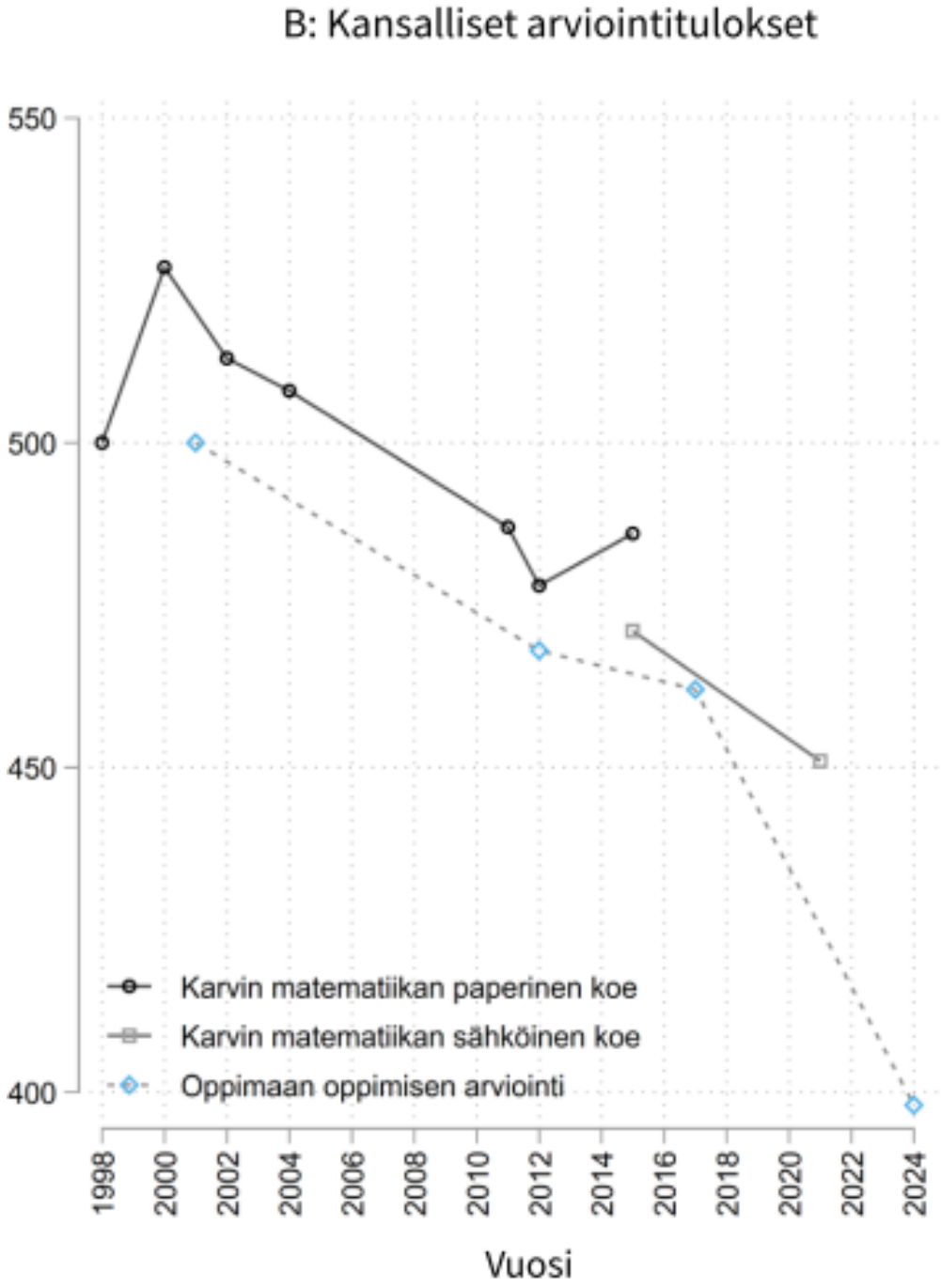


(OUAKRIM-SOIVIO, 2013)

Sukupuolten väliset erotja arvosanainflaatio päättöarvioinnissa

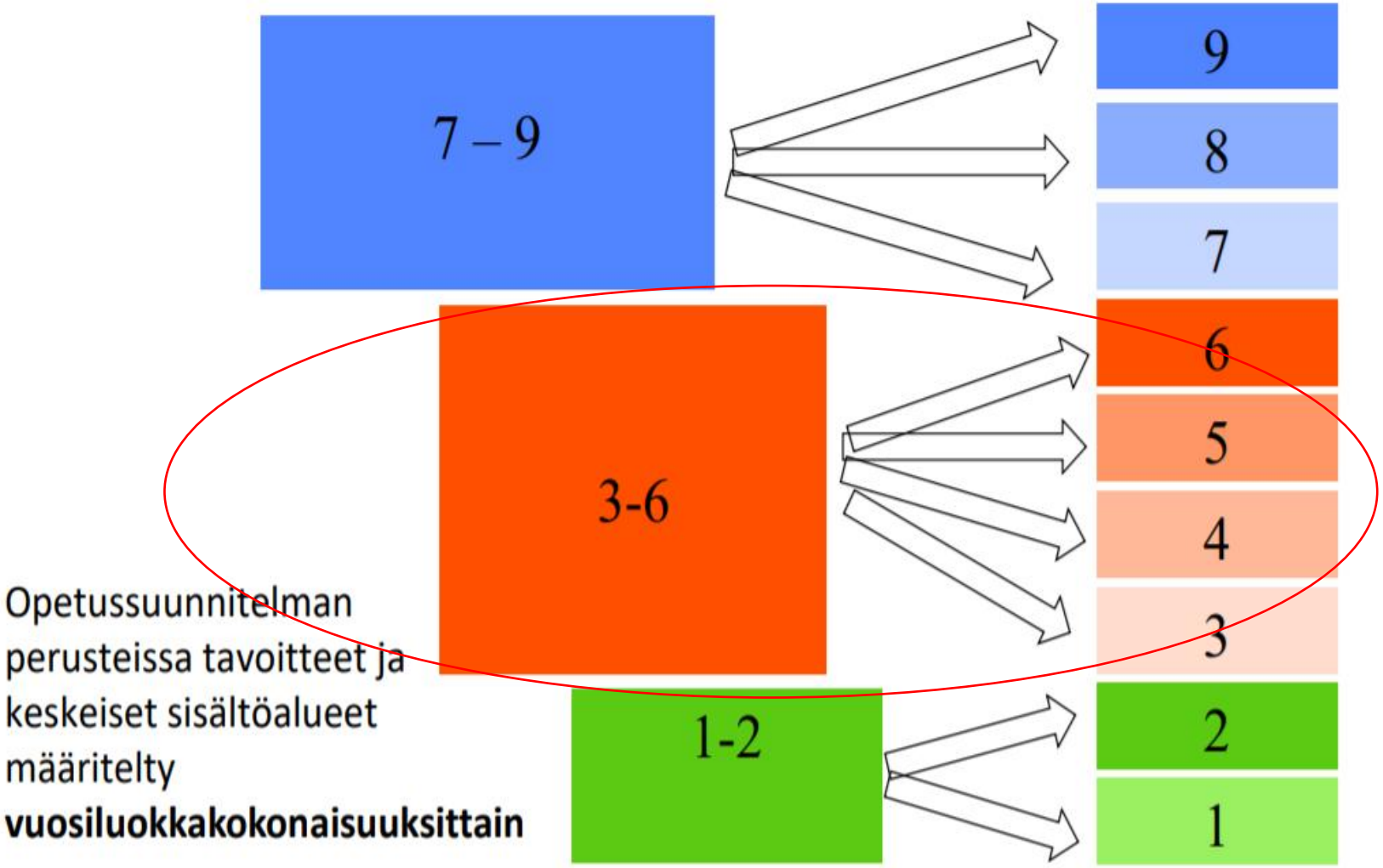
Kuvio 3. Peruskoulun 9. luokan päättöarvosanat 1996–2023.





(KARHUNEN ET AL. 2026, P.30.)

Miksi vuosiluokkaistaminen OPS-perusteissa on olennaisen tärkeää?



- Kuntien välillä on suuria eroja sen suhteen, miten vuosiluokkaistaminen on ymmärretty ja tulkittu.
- Ilman valtakunnallisesti määriteltyjä vuosiluokkakohtaisia tavoitteita ei voida määritellä valtakunnallisesti riittävän yhdenmukaisesti hylätyn ja hyväksytyn arvosanan (arvosanojen 4 ja 5 raja) ts. vähimmäisosaamistasoa oppiaineessa etenemiselle
- **Täydennyskoulutusta opettajille!**

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kiitos!

