Vastaus kirjalliseen kysymykseen KKV 213/2017 vp

Vastaus kirjalliseen kysymykseen varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteen kehittämisestä

Eduskunnan puhemiehelle

Eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ssä mainitussa tarkoituksessa Te, Arvoisa puhemies, olette toimittanut asianomaisen ministerin vastattavaksi kansanedustaja Eeva-Johanna Elorannan /sd näin kuuluvan kirjallisen kysymyksen KK 213/2017 vp:

> *Miten varhaiskasvatuksen henkilöstörakennetta on tarkoitus kehittää ja*
>
> *millä aikataululla lisätään yliopistollisen lastentarhanopettajakoulutuksen sisäänottoja siinä määrin, että varhaiskasvatukseen osallistumisen lisääntymisen ja opettajien eläköitymisen myötä kasvava yliopistokoulutuksen saaneiden lastentarhanopettajien tarve saadaan oikeasti täytettyä ja nostettua OECD:n suosimalle tasolle?*

Vastauksena kysymykseen esitän seuraavaa:

Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteesta säädetään asetuksessa lasten päivähoidossa (239/1973, 6§). Asetuksen mukaan päiväkodissa tulee vähintään joka kolmannella hoito- ja kasvatustehtävissä toimivalla olla sosiaalihuollon ammatillisen kelpoisuusvaatimuksista annetun lain (sellaisena kuin se on 1.1.2013) 7 §:n mukainen (lastentarhanopettaja) kelpoisuus. Lastentarhanopettajaksi ovat kelpoisia kasvatustieteen kandidaatti, jolla on lastentarhanopettajan koulutus ja ammattikorkeakoulusta valmistunut sosionomi, jolla on osana tutkintoa suoritettu 60 opintopisteen kokonaisuus varhaiskasvatuksen tai sosiaalipedagogiikan opintoja. Yliopistokoulutetuista, pedagogisen koulutuksen saaneista varhaiskasvatuksen opettajista on pulaa samaan aikaan kun uudistetut varhaiskasvatuslaki ja Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet painottavat varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa.

Yliopistokoulutettujen lastentarhanopettajien koulutusmääriä on nostettu tuntuvasti ja pysyvästi yliopistojen sopimusneuvotteluille kaudelle 2017–2020. Uusi tavoite on, että lastentarhanopettajia valmistuisi vuodessa 590. Aiempi tavoite oli 115 vähemmän. Erityislastentarhanopettajien valmistumistavoite nostettiin 195:een, kun se aiemmin oli 121. Nämä lisäykset ovat positiivisia varhaiskasvatuksen laadun edistämiseksi, mutta edelleen on lisätarvetta koulutusmäärien nostolle.

Opetus- ja kulttuuriministeriössä on valmistelussa virkatyönä varhaiskasvatuslain (36/1973) päivittäminen. Osana varhaiskasvatuslain päivittämistä käsitellään myös varhaiskasvatuksen henkilöstörakennetta koskeva kysymys. Varhaiskasvatuslain valmistelun taustaksi opetusministeri on asettanut helmikuussa 2017 selvityshenkilöt laatimaan varhaiskasvatuksen tiekarttaa lyhyemmän ja pidemmän aikavälin kehittämissuunnista kolmen eri teeman osalta. Yksi selvityshenkilöiden tehtävistä on antaa esityksensä varhaiskasvatuksessa tarvittavasta osaamisesta, kou-

lutuksen kehittämistarpeista ja päiväkodin henkilöstörakenteesta. Selvityshenkilöiden raportti luovutetaan opetusministeri Sanni Grahn-Laasoselle kesäkuussa 2017.

Selvityshenkilöiden raportoinnin jälkeen tehdään hallituksen julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2018–2021 henkilöstörakenteen kehittämiseen varatun määrärahan (vuosina 2018 ja 2019 5 miljoonaa euroa ja vuosina 2020 - 2021 9 miljoonaa euroa; yhteensä 28 miljoonaa euroa) kohdentamiseen liittyviä ratkaisuja.

Hallituksen julkisen talouden suunnitelmassa varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteen varatut määrärahat mahdollistaisivat merkittävän lisäyksen yliopistollisessa lastentarhanopettajakoulutuksessa vuosien 2018–2021 aikana. Koulutuslisäyksien mahdollisuuksia ja rahoitustarpeita koskevan yliopistokyselyn tulosten perusteella opetus- ja kulttuuriministeriö neuvottelee lastentarhanopettajakoulutusta järjestävien yliopistojen kanssa tämän lisäyksen kohdennuksista.

Helsingissä 12.6.2017

Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen