Svar på skriftligt spörsmål SSS 128/2022 rd

Svar på skriftligt spörsmål om morgon- och eftermiddagsvård för barn med funktionsnedsättning och barn som behöver särskilt stöd i samband med social- och hälsovårdsreformen

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spörsmål SS 128/2022 rd undertecknat av riksdagsledamot Mia Laiho /saml m.fl.:

> Hur ämnar regeringen trygga morgon- och eftermiddagsvården för barn med funktionsnedsättning i social- och hälsovårdsreformen med beaktande av barnets bästa, och
>
> hur ämnar regeringen säkerställa att barn med funktionsnedsättning har en kompetent och permanent personal inom morgon- och eftermiddagsvården med beaktande av barnens individuella behov?

Som svar på detta spörsmål anför jag följande:

Bestämmelser om skolbarns morgon- och eftermiddagsverksamhet ingår i lagen om grundläggande utbildning (628/1988). Enligt 48 a § i samma lag är syftet att stödja hemmets och skolans fostrande arbete samt att stödja utvecklingen av barnens känsloliv och barnens etiska utveckling. Dessutom ska morgon- och eftermiddagsverksamheten främja barnens välfärd och jämlikhet i samhället samt förebygga utslagning och öka delaktigheten.

Morgon- och eftermiddagsverksamheten ska erbjuda barnen allsidiga möjligheter att delta i ledd och rekreerande verksamhet och möjliggöra vila i en lugn miljö, under tillsyn av en yrkeskunnig och för uppgiften lämplig person.

Kommunen kan anordna och skaffa morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lagen om grundläggande utbildning. Om kommunen anordnar eller skaffar morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt denna lag, ska verksamheten erbjudas eleverna i årskurs ett och två i alla skolor i kommunen samt i fråga om övriga årskurser de elever som avses i 17 § 1 mom. i den omfattning kommunen beslutar. Det handlar dock i sista hand om en frivillig uppgift för kommunen.

Kommunen kan ordna morgon- och eftermiddagsverksamheten själv, tillsammans med andra kommuner eller köpa tjänsterna från en annan offentlig eller privat serviceproducent. Kommunen

kan också skaffa tjänsterna genom att för detta ändamål tillhandahålla stöd till tjänsteproducenten, exempelvis en aktör inom tredje sektorn.

Enligt 48 e § i lagen om grundläggande utbildning ska det med beaktande av hur verksamheten är ordnad finnas ett tillräckligt antal yrkeskunniga ledare i morgon- och eftermiddagsverksamheten. Enligt 9 a § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998) är behörig som ledare den som 1) har avlagt för uppgiften lämplig högskoleexamen, examen på institutnivå, yrkesinriktad grundexamen eller motsvarande tidigare studier, yrkesexamen eller specialyrkesexamen och som har i samband med utbildningen inhämtad eller genom erfarenhet visad förmåga att arbeta som ledare i en barngrupp eller 2) har behörighet att meddela klassundervisning, förskoleundervisning, specialundervisning eller ämnesundervisning eller som elevhandledare.

Bestämmelserna om morgon- och eftermiddagsverksamhet i lagen om grundläggande utbildning har varit i kraft sedan 2003. Bestämmelsen om behörighetsvillkor för ledare har varit i kraft sedan 2004. Ändringar i dessa bestämmelser kommer inte att göras i samband med social- och hälsovårdsreformen. Skolelevernas morgon- och eftermiddagsverksamhet kan fortsätta som i nuläget inom ramen för de befintliga bestämmelserna. Det kommer att vara möjligt att köpa tjänster också till exempel från den privata sektorn på samma sätt som nu. De tjänster under semestertid som nämns i spörsmålet hör inte till den morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever som avses i lagen om grundläggande utbildning. De stödtjänster för barn med funktionsnedsättning som ordnas som service för personer med funktionsnedsättning hör inte heller till undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområde.

Helsingfors 4.4.2022

Undervisningsminister Li Andersson