

## ERASMUS+ VOOR SCHOLEN (Call 2017)

### Erasmus+

Erasmus+ is gestart op 1/1/2014, loopt van **2014 tot 2020** en verenigt de Europese subsidieprogramma's voor onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Erasmus+ is het (fundamenteel gewijzigde!) vervolg op de programma's "Een Leven Lang Leren" (onderwijs en opleiding) en "Youth in action" (jeugd), die liepen van 2007 tot en met 2013.

### Europese doelstellingen

Erasmus+ moet de zichtbaarheid en naambekendheid van de Europese programma's voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport vergroten. Tegelijkertijd streeft het naar een stroomlijning en vereenvoudiging van het aantal mogelijke acties. Zo streeft men naar meer kostenefficiëntie en een **grotere impact** van het programma. Erasmus+ heeft ook een aanzienlijk groter budget dan de voorgaande programma's.

Erasmus+ **bouwt verder op de Europa 2020-strategie voor slimme, inclusieve en duurzame groei**. Het belang van onderwijs en opleiding in dit document is erg groot. Denk aan het 'slimme' in de strategie, dat wijst op het belang van kennis in de Europese economie. In overeenstemming hiermee werd in de hoofddoelstellingen van de strategie opgenomen dat men streeft naar een **schooluitval onder de 10%, en naar 40% van de jongeren dat een diploma tertiair onderwijs (= hoger dan secundair) haalt**. Deze doelstellingen worden door Europa als primordiaal beschouwd om de economische crisis en de ermee gepaard gaande jongerenwerkloosheid te bestrijden.

### Structuur van Erasmus+

Het nieuwe programma kent een aantal belangrijke wijzigingen. De meest in het oog springende is wellicht het **verdwijnen van alle individuele aanvragen. Aanvragen worden m.a.w. altijd ingediend door organisaties**. Het programma streeft immers naar meer organisatorische en beleidsimpact.

Het programma bestaat uit 3 sleutelactiviteiten:

- Key Action 1 (KA1): Individuele leermobiliteit
- Key Action 2 (KA2): Samenwerking voor innovatie en goede praktijken
- Key Action 3 (KA3): Steun voor beleidshervorming

Die sleutelactiviteiten zijn telkens mogelijk in 4 domeinen: het schoolonderwijs, de beroepsopleiding/VET, het hoger onderwijs en de volwasseneneducatie. Daarnaast zijn er ook mogelijkheden voor "sectoroverschrijdende samenwerking".

Binnen Erasmus+ verstaan we onder "**schoolonderwijs**" het domein van het kleuter-, lager en secundair onderwijs (zowel ASO als KSO, TSO en (D)BSO), inclusief het buitengewoon onderwijs. Dit houdt meteen in dat het TSO en (D)BSO tot 2 domeinen tegelijk behoren: het schoolonderwijs en de beroepsopleiding (= "VET").

## KA1 voor scholen: mobiliteitsprojecten

Binnen KA1 is internationale mobiliteit van personeel (zowel voor schoolonderwijs als voor VET) en van leerlingen (enkel voor VET) mogelijk.

Bij de **mobiliteit van personeel** staat professionele ontwikkeling centraal, via een onderwijs- of opleidingsopdracht, een stage of jobshadowing of (enkel in schoolonderwijs!) deelname aan een gestructureerde cursus in het buitenland of aan een conferentie). Zo'n mobiliteitsactiviteit duurt 2 dagen tot 2 maanden (= 60 dagen). **Binnen VET** kunnen **leerlingen** (tot 1 jaar na hun afstuderen) naar het buitenland voor een **stage** van 2 weken tot 12 maanden. Een KA1-project als geheel, duurt 12 tot 24 maanden.

Er is voor **één organisatie** maar **één KA1-aanvraag mogelijk per domein**. Voor kleuter- en lager onderwijs en ASO/KSO is enkel schoolonderwijs een optie (en dus géén leerlingenmobiliteit). TSO/BSO kan kiezen: KA1/VET (voor personeel en/of leerlingen), KA1/schoolonderwijs (voor personeel) of een combinatie van beide (KA1/VET voor leerlingenstages en KA1/schoolonderwijs voor personeel bv.). Uiteraard moet het dan altijd gaan om verschillende projecten!

**Scholen in KA1/schoolonderwijs** kunnen niet alleen eigen personeel uitzenden maar **ook personen van buiten de school**, mits zij een rol spelen in de strategische ontwikkeling van de zendende school (CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders, vertegenwoordigers van de inrichtende macht, de schoolraad, de scholengemeenschap/groep,...).

Er kan bovendien een aanvraag ingediend worden door een **"consortium"**: een groep van minstens 2 zendende scholen en 1 "coördinerende organisatie". Die laatste dient dan de aanvraag in namens de zendende scholen. Een **"coördinerende organisatie"** kan een zendende school zijn, een stad/gemeente, een provincie, de Vlaamse Gemeenschapscommissie of een organisatie die een rol speelt in de strategische ontwikkeling van de zendende scholen én daarmee een organisatorische band heeft (= de inrichtende macht, scholengroep/gemeenschap, CLB, pedagogische begeleidingsdienst,...). Een school mag overigens deelnemen (als coördinator of partner) aan verschillende consortia, mits die telkens een andere aanvraag indienen.

**Wie op zoek is naar een cursus, "jobshadowing"-gelegenheid, conferentie,... in het buitenland, kan terecht op [www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu) (onder "tools").**

Voor meer informatie en de aanvraagformulieren, zie [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/discover/guide/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/discover/guide/index_en.htm).

## KA2 voor scholen: strategische partnerschappen

Een strategisch partnerschap biedt de mogelijkheid aan organisaties om samen te werken **rond innovatie of het uitwisselen van goede praktijken**. De eerste mikken op de ontwikkeling en (grootschalige) verspreiding van innovatief materiaal en/of innovatieve praktijken. De 2<sup>e</sup> soort beogen vooral organisatieontwikkeling via het uitwisselen van goede praktijken.

Een strategisch partnerschap is een "**partnerschap**": er wordt dus gestreefd naar resultaten die in samenwerking worden neergezet, die niet haalbaar zijn in elke partnerorganisatie of in elk land afzonderlijk, én die relevant zijn voor àlle partners.

Een strategisch partnerschap is bovendien "**strategisch**": de resultaten worden vooral geboekt op het niveau van de deelnemende organisaties als geheel. Bovendien moeten die resultaten ook duurzaam zijn, dus zich verder doorzetten na afloop van het project, en verspreid en benut worden in alle partnerorganisaties en daarbuiten.

Tijdens het project zijn kort- en langdurige mobiliteitsactiviteiten mogelijk voor personeel en/of lerenden, mits die activiteiten een duidelijke meerwaarde betekenen voor het project. Het is immers vooral de bedoeling dat ze een "proeftuin" vormen waardoor de organisaties die aan het project deelnemen aan organisatieontwikkeling doen. En dat is de doelstelling van een KA2, eerder dan het versterken van de competenties van de individuele deelnemers!

Binnen een strategisch partnerschap kan je een **budget** aanvragen voor organisatiekosten (een vast bedrag per maand), voor internationale project(management)meetings (een vast bedrag per deelnemer), voor internationale leermobiliteit voor personeel en leerlingen (forfaitaire bedragen voor reis- en verblijfskosten per deelnemer) en voor uitzonderlijke kosten (max. 75% van de reële kosten). Partnerschappen die vooral mikken op "innovatie", kunnen ook een budget vragen voor de aanmaak van "intellectuele producten" (vaste bedragen op basis van personeelscategorieën) en voor "disseminatie evenementen" (vaste bedragen per deelnemer). Het maximale budget voor een strategisch partnerschap bedraagt 150.000 EUR/jaar.

Voor de strategische partnerschappen kan in de 4 hogergenoemde domeinen een aanvraag worden ingediend en er kan ook sectoroverschrijdend worden samengewerkt. De keuze hangt af van het domein waar het project vooral impact op zal hebben. Zijn dat er toch meerdere, dan gaat het over een sectoroverschrijdend partnerschap. De samenstelling van het partnerschap is daarbij dus van secundair belang.

Als school kan je een aanvraag indienen (als "coördinator") of er partner in zijn in alle sectoren én sectoroverschrijdend. Je kan bovendien betrokken zijn bij méér dan één aanvraag/project, zolang het gaat over duidelijk verschillende projecten.

In een strategisch partnerschap zijn **minimum 3 organisaties** uit de zgn. "Programmalanden" betrokken. Een KA2-project **duurt 12-36 maand** (24 tot 36 maand in hoger onderwijs).

In het **schoolonderwijs** is er **een specifieke vorm** van strategische partnerschappen: **Partnerschappen-met-alleen-scholen** (die laatste zijn gericht op "uitwisseling van goede praktijken", niet op "innovatie"). Bij die partnerschappen zijn er **minimum 2 organisaties** uit de Programmalanden nodig, dus bv. één Vlaamse en één buitenlandse school.

Bij partnerschappen-met-alleen-scholen beheert elke school het eigen deel van het projectbudget, op basis van een contract met het eigen Nationaal Agentschap. Bij alle andere partnerschappen beheert de coördinerende organisatie het volledige projectbudget, op basis van een contract met zijn Nationaal Agentschap enerzijds en bilaterale contracten met de partnerorganisaties anderzijds.

Wie **op zoek is naar partners** voor een strategisch partnerschap, kan terecht op [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) (voor partnerschappen-met-alleen-scholen) en op [www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu) (voor alle andere types van strategische partnerschappen).

Voor meer informatie en de aanvraagformulieren, zie [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/discover/guide/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/discover/guide/index_en.htm).