

ERASMUS+ STRATEGISCHE PARTNERSCHAPPEN (KA2) MET HET OOG OP UITWISSELING VAN GOEDE PRAKTIJKEN

WAT IS HET?

Strategische partnerschappen die gericht zijn op het uitwisselen van goede praktijken beogen de vorming en versterking van netwerking, de uitwisseling van ideeën, praktijken en methoden en de verbetering van het functioneren van de deelnemende organisaties op transnationaal niveau. Deze projecten kunnen ook tastbare resultaten opleveren; ze moeten eveneens de resultaten van de projectactiviteiten verspreiden – dit weliswaar in verhouding tot de doelstellingen en reikwijdte van het project.

Deze strategische partnerschappen kunnen uitgevoerd worden in 3 van de vier domeinen van onderwijs/opleiding en vorming: schoolonderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding en de volwasseneneducatie. Organisaties uit het hoger onderwijs kunnen deelnemen aan dit soort projecten, maar de impact of de focus ervan ligt dus in een ander domein.

Om voor financiering in aanmerking te komen, moeten strategische partnerschappen op minstens één horizontale of één domeinspecifieke prioriteit gericht zijn. Indien er meer dan 1 van de prioriteiten van toepassing zijn, is de hoofdprioriteit die prioriteit waar de impact van het project het grootst is. In Vlaanderen wordt er geen onderscheid gemaakt in de relevante waarde van de prioriteiten. Alle prioriteiten die voor de oproepronde 2019 relevant zijn, zijn terug te vinden in de informatiefiche “ERASMUS+ PRIORITEITEN VOOR STRATEGISCHE PARTNERSCHAPPEN 2019”.

WIE KAN DEELNEMEN?

Strategische partnerschappen staan niet alleen open voor **elke organisatie** die actief is op het gebied van onderwijs en opleiding of in andere sociaal-economische sectoren die iets kunnen bijdragen aan de doelstellingen van het project. Dit geldt ook voor organisaties die op verschillende terreinen tegelijk actief zijn (zoals bv lokale en regionale overheden, stichtingen, sociale partners zoals kamers van koophandel en vakorganisaties, culturele organisaties, centra voor studiekeuzebegeleiding enz). Instellingen voor hoger onderwijs die in een programmaland gevestigd zijn, moeten houder zijn van het Erasmus-handvest voor hoger onderwijs (ECHE) om te kunnen deelnemen.

In het algemeen zijn strategische partnerschappen gericht op de samenwerking tussen organisaties in programmalanden (cfr infra). Organisaties uit partnerlanden (cfr infra) kunnen als partner (niet als aanvrager) participeren voor zover hun deelname een essentiële meerwaarde oplevert voor het project.

Naast de organisaties die formeel deelnemen aan het project en EU-middelen krijgen toegewezen, kunnen bij strategische partnerschappen ook **geassocieerde partners** uit de publieke of private sector betrokken zijn die bijdragen tot de uitvoering van specifieke taken/activiteiten van het project en de verspreiding en de duurzaamheid van het project ondersteunen. Als het gaat om contractbeheer worden geassocieerde partners niet als projectpartners beschouwd en zij krijgen geen financiële steun. Niettemin moeten hun betrokkenheid en rol in het project en de verschillende activiteiten duidelijk worden omschreven.

Een strategisch partnerschap heeft een transnationaal opzet, wat betekent dat er minstens drie organisaties uit drie verschillende programmalanden bij betrokken zijn. Er is geen maximaal aantal voor deelnemende organisaties vastgesteld. Voor het budget inzake projectbeheer en -uitvoering geldt echter een bovengrens (gelijk aan 10 deelnemende organisaties). Alle deelnemende organisaties moeten worden geïdentificeerd op het ogenblik dat een subsidie wordt aangevraagd.

WELKE ACTIVITEITEN ZIJN MOGELIJK?

Gedurende de looptijd van het project en rekening houdend met het soort strategische partnerschappen, kunnen projecten doorgaans een breed scala aan activiteiten ontplooiën, zoals:

- toetsing en/of toepassing van **innovatieve praktijken** op het gebied van onderwijs, opleiding en jeugdzaken;
- activiteiten ter vergemakkelijking van de **erkenning en validering van kennis, vaardigheden en competenties** verworven door formeel, niet-formeel en informeel leren;
- activiteiten met het oog op de **samenwerking tussen regionale overheden** ter bevordering van de ontwikkeling van onderwijs-, opleidings- en jeugdwerkstelsels en de integratie daarvan in lokale en regionale ontwikkelingsacties;
- activiteiten om lerenden met een **beperking/specifieke behoeften** te helpen hun opleiding af te ronden en om voor hen de overgang naar de arbeidsmarkt te vergemakkelijken, onder meer door segregatie en discriminatie van gemarginaliseerde gemeenschappen in het onderwijs te bestrijden;
- activiteiten om professionele krachten in onderwijs en opleiding beter voor te bereiden op en hen in te zetten bij uitdagingen inzake **gelijkheid, diversiteit en inclusie** in de leeromgeving;
- activiteiten ter bevordering van de integratie van **vluchtelingen, asielzoekers** en pas aangekomen **migranten** en van bewustmaking van de vluchtelingencrisis in Europa;
- transnationale initiatieven ter bevordering van ondernemersgeest en vaardigheden, ter stimulering van **actief burgerschap en ondernemerschap (met inbegrip van maatschappelijk verantwoord ondernemen)**.

Strategische partnerschappen kunnen ook transnationale leer-, onderwijs/vormings- en opleidingsactiviteiten organiseren voor zover die een meerwaarde opleveren voor de verwezenlijking van de projectdoelstellingen. Sommige activiteiten zijn relevant voor één of meer domeinen in onderwijs en opleiding:

- Gemengde mobiliteit van lerenden (= studenten, cursisten en leerlingen in kortlopende fysieke mobiliteit gecombineerd met virtuele mobiliteit) :
 - alle domeinen in onderwijs en opleiding
 - stagiaires en lerenden van deelnemende beroepsonderwijs en -opleidingsorganisaties, studenten hoger onderwijs die bij een deelnemende instelling voor hoger onderwijs zijn ingeschreven, volwassen lerenden en leerlingen van deelnemende scholen. De betrokken organisaties moeten in een programmaland gevestigd zijn.
 - 5 dagen tot 2 maanden, exclusief reistijd
- Uitwisseling van korte duur van groepen leerlingen (inclusief lerenden in beroepsonderwijs en -opleiding) :
 - domeinen schoolonderwijs, beroepsonderwijs- en opleiding
 - leerlingen en lerenden (ongeacht hun leeftijd) van deelnemende scholen en beroepsonderwijs en -opleidingsorganisaties die in een programmaland gevestigd zijn en begeleid worden door personeel van de school/beroepsopleidingsorganisatie
 - 3 dagen tot 2 maanden, exclusief reistijd
- Langdurige studiemobiliteit van leerlingen :
 - domein schoolonderwijs
 - leerlingen die ouder zijn dan 14 jaar, ingeschreven bij een deelnemende school in een programmaland
 - 2 tot 12 maanden
- Langdurige onderwijs- of opleidingsopdrachten :

- alle domeinen in onderwijs en opleiding
- professoren, leerkrachten, opleiders, vormingswerkers, onderwijzend en administratief personeel dat werkt bij de deelnemende organisaties in programmalanden
- 2 tot 12 maanden
- Gezamenlijke opleidingsevenementen van korte duur voor personeel :
 - alle domeinen van onderwijs en opleiding
 - professoren, leerkrachten, opleiders, vormingswerkers, onderwijzend en administratief personeel (op het gebied van schoolonderwijs betreft dit ook andere personen die een structurele band hebben met de deelnemende school/scholen, zoals schoolinspecteurs, -adviseurs, pedagogische begeleiders, psychologen...).
 - 3 dagen tot 2 maanden, exclusief reistijd

WAAR KUNNEN ACTIVITEITEN PLAATSVINDEN?

Alle activiteiten van een strategisch partnerschap moeten plaatsvinden in de landen van de organisaties die aan het project deelnemen.

Leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteiten van lerenden en langetermijn-activiteiten voor personeel kunnen alleen in programmalanden worden georganiseerd.

Bovendien, indien naar behoren gemotiveerd in verband met de doelstellingen of de uitvoering van het project:

- kunnen de activiteiten ook plaatsvinden in een plaats waar een instelling van de Europese Unie is gevestigd, zelfs als aan het project geen organisaties deelnemen uit het land waar de instelling is gevestigd. De zetels van de instellingen van de Europese Unie bevinden zich in Brussel, Frankfurt, Luxemburg, Straatsburg en Den Haag.
- kunnen evenementen met multiplicatoreffect worden georganiseerd in het land van eender welke geassocieerde partner die bij het strategisch partnerschap is betrokken.

WIE KAN AANVRAGEN?

Elke deelnemende organisatie die in een programmaland gevestigd is, kan een subsidie aanvragen. Deze organisatie dient de aanvraag in namens alle deelnemende organisaties die bij het project betrokken zijn.

HOE AANVRAGEN?

Een aanvraag wordt ingediend in het domein waarop het project het meest impact heeft.

Je gebruikt hiervoor het online aanvraagformulier KA201 (schoolonderwijs), KA202 (beroepsonderwijs- en opleiding), KA203 (hoger onderwijs) of KA204 (volwasseneneducatie) en dient dit ten laatste op 21 maart 2019 om 12 uur 's middags in bij Epos (BE02).

WAT IS DE DUURTIJD VAN EEN PROJECT?

Een project heeft een duurtijd van 12 tot 36 maanden. Het moet starten tussen 1 september 2019 en 31 december 2019.

De duur moet in de aanvraagfase worden gekozen op basis van de doelstellingen van het project en het soort geplande activiteiten. Wanneer de begunstigde daarom verzoekt en voor zover het nationaal agentschap daarmee instemt, kan de duur van een strategisch partnerschap in uitzonderlijke gevallen

worden verlengd met ten hoogste 6 maanden op voorwaarde dat het partnerschap in totaal niet langer dan 3 jaar duurt. In dat geval blijft de totale subsidie ongewijzigd.

In elk geval mogen de projecten niet later dan 31 augustus 2022 eindigen.

WAT FINANCIERT ERASMUS+?

De totale projectsubsidie is een variabel bedrag, dat wordt vastgesteld door 12 500 EUR te vermenigvuldigen met de looptijd van het project (in maanden) en maximaal 450 000 EUR bedraagt voor projecten met een looptijd van 36 maanden. In het financieringsmodel zijn een reeks kostenposten opgenomen waaruit de aanvragers een keuze kunnen maken naargelang van de activiteiten die ze willen ondernemen en de resultaten die ze daarbij nastreven.

Voor de kostenposten "**Projectbeheer en -uitvoering**" en "**Transnationale projectbijeenkomsten**" mogen alle strategische partnerschappen een subsidie aanvragen. De financiering voor deze kosten is gebaseerd op een tegemoetkoming in forfaitaire bedragen per 'eenheid'.

Voor zover gerechtvaardigd door de projectactiviteiten/-resultaten kunnen ook "**Buitengewone kosten**" en kosten voor "**Steun voor personen met specifieke behoeften**" worden gedekt. "Buitengewone kosten" zijn kosten voor de uitbesteding of aankoop van goederen en diensten die de deelnemende organisaties niet zelf kunnen verstrekken. Deze kosten moeten gemotiveerd worden; het kan niet gaan om gewone kantooruitrusting, noch om middelen die doorgaans gebruikt wordt door de deelnemende organisaties. "Steun voor personen met specifieke behoeften" zijn kosten rechtstreeks verbonden aan deelnemers met een functiebeperking. Dit kan bv zijn: de kosten voor het vervoer van een rolstoel, reis en accommodatie voor een begeleider... De financiering voor beide types van deze kosten is gebaseerd op een tegemoetkoming in de reële kostprijs.

Voor de geïntegreerde "**Transnationale individuele leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteiten**" gelden afzonderlijke financieringsregels. De financiering voor de reiskosten, het verblijf en de taalkundige ondersteuning is gebaseerd op een tegemoetkoming in forfaitaire bedragen per 'eenheid'. Indien verantwoord, kunnen uitzonderlijk hoge reiskosten gefinancierd worden op basis van een tegemoetkoming in de werkelijke kosten in de rubriek '**buitengewone kosten**'.

Subsidiabele kosten		Financierings- mechanisme	Bedrag		Toewijzingsregel
Projectbeheer en - uitvoering	Projectbeheer (zoals planning, financiën, coördinatie en communicatie tussen partners); kleinschalig leer-, onderwijs- en opleidingsmateriaal, instrumenten en benaderingen; virtuele samenwerking en lokale projectactiviteiten (bijvoorbeeld klasprojecten met leerlingen/cursisten); informatie, promotie en verspreiding (bijvoorbeeld brochures, informatiefolders, informatie op internet).	Tegemoetkoming per 'eenheid'	Tegemoetkoming in de activiteiten van de coördinerende organisatie: 500 EUR per maand Tegemoetkoming in de activiteiten van de andere deelnemende organisaties: 250 EUR per organisatie per maand	Maximum 2750 EUR per maand	Op basis van de duur van het strategisch partnerschap en het aantal deelnemende organisaties
Transnationale projectbijeenkomsten	Deelname aan bijeenkomsten tussen projectpartners, waarbij een van de deelnemende organisaties optreedt als gastorganisatie voor uitvoerings- en coördinatie doeleinden. Tegemoetkoming in reis- en verblijfskosten.	Tegemoetkoming per 'eenheid'	Voor een reisafstand tussen 100 en 1 999 km: 575 EUR per deelnemer per bijeenkomst Voor een reisafstand van 2 000 km of meer: 760 EUR per deelnemer per bijeenkomst		Voorwaarde: aanvragers moeten het aantal bijeenkomsten en betrokken deelnemers rechtvaardigen. De reisafstand moet worden berekend met behulp van het door de Europese Commissie ondersteunde instrument voor afstandsberekening.
Buitengewone kosten	Tegemoetkoming in de werkelijke kosten voor de uitbesteding of de aankoop van goederen en diensten. Kosten voor een financiële garantie, indien het nationaal agentschap daarom verzoekt.	Reële kosten	75% van de subsidiabele kosten Maximaal 50 000 EUR per project (met uitzondering van de kosten voor het verstrekken van een financiële zekerheid)		Voorwaarde: uitbesteding moet verband houden met diensten die de deelnemende organisaties om gemotiveerde redenen niet zelf kunnen verstrekken. Het mag niet gaan om gewone kantooruitrusting, noch om uitrusting die doorgaans wordt gebruikt door de deelnemende organisaties.
Steun voor personen met specifieke behoeften	Extra kosten die rechtstreeks verband houden met deelnemers met een beperking.	Reële kosten	100 % van de subsidiabele kosten		Voorwaarde: aanvragen voor deze kosten moeten duidelijk verantwoord worden.

TABEL A - programmalanden

	Projectleider	Leerkracht/opleider/ onderzoeker	Specialist	Administratief medewerker
	B1.1	B1.2	B1.3	B1.4
Denemarken, Ierland, Luxemburg, Nederland, Oostenrijk, Zweden, Liechtenstein, Noorwegen	294	241	190	157
België, Duitsland, Frankrijk, Italië, Finland, Verenigd Koninkrijk, IJsland	280	214	162	131
Tsjechië, Griekenland, Spanje, Cyprus, Malta, Portugal, Slovenië	164	137	102	78
Bulgarije, Estland, Kroatië, Letland, Litouwen, Hongarije, Polen, Roemenië, Servië, Slowakije, voormalige Joegoslavische Republiek Macedonië, Turkije	88	74	55	39

TABEL B - partnerlanden

	Projectleider	Leerkracht/opleider/ onderzoeker	Specialist	Administratief medewerker
	B1.1	B1.2	B1.3	B1.4
Australië, Canada, Koeweit, Macau, Monaco, Qatar, San Marino, Zwitserland, Verenigde Staten van Amerika	294	241	190	157
Andorra, Brunei, Japan, Nieuw-Zeeland, Singapore, Vaticaanstad, Verenigde Arabische Emiraten	280	214	162	131
Bahama's, Bahrein, Hongkong, Israël, Zuid-Korea, Oman, Saudi Arabië, Taiwan	164	137	102	78
Afghanistan, Albanië, Algerije, Angola, Antigua en Barbuda, Argentinië, Armenië, Azerbeidzjan, Bangladesh, Barbados, Belarus, Belize, Benin, Bhutan, Bolivia, Bosnië en Herzegovina, Botswana, Brazilië, Burkina Faso, Burundi, Cambodja, Centraal-Afrikaanse Republiek, Chili, China, Colombia, Comoren, Congo, Cookeilanden, Costa Rica, Cuba, Democratische Republiek Congo, Djibouti, Dominica, Dominicaanse Republiek, Ecuador, Egypte, El Salvador, Equatoriaal-Guinea, Eritrea, Ethiopië, Fiji, Filipijnen, Gabon, Gambia, Georgië, Ghana, Grenada, Guatemala, Guinee, Guinee-Bissau, Guyana, Haïti, Honduras, India, Indonesië, Irak, Iran, Ivoorkust, Jamaica, Jemen, Jordanië, Kaapverdië, Kameroen, Kazachstan, Kenia, Kirgizië, Kiribati, Kosovo, Laos, Lesotho, Libanon, Liberia, Libië, Madagaskar, Malawi, Maldiven, Maleisië, Mali, Marokko, Marshall-eilanden, Mauritanië, Mauritius, Mexico, Micronesia, Moldavië, Mongolië, Montenegro, Mozambique, Myanmar/Birma, Namibië, Nauru, Nepal, Nicaragua, Niger, Nigeria, Niue, Noord-Korea, het grondgebied van Oekraïne zoals erkend in het internationaal recht, Oezbekistan, Oost-Timor, Pakistan, Palau, Palestina, Panama, Papoea-Nieuw-Guinea, Paraguay, Peru, het grondgebied van Rusland zoals erkend in het internationaal recht, Rwanda, Saint Kitts en Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent en de Grenadines, Salomonseilanden, Samoa, Sao Tomé en Principe, Senegal, Seychellen, Sierra Leone, Somalië, Sri Lanka, Sudan, Suriname, Swaziland, Syrië, Tadzjikistan, Tanzania, Thailand, Togo, Tonga, Trinidad en Tobago, Tsjaad, Tunesië, Turkmenistan, Tuvalu, Uganda, Uruguay, Vanuatu, Venezuela, Vietnam, Zambia, Zimbabwe, Zuid-Afrika, Zuid-Sudan	88	74	55	39

Financieringsregels voor transnationale leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteiten in een strategisch partnerschap (facultatieve steun)				
Subsidiabele kosten		Financieringsmechanisme	Bedrag	Toewijzingsregel
Reiskosten	Tegemoetkoming in de kosten die deelnemers en begeleiders maken om van de plaats van oorsprong te reizen naar de locatie van de activiteit en terug	Tegemoetkoming per 'eenheid'	Voor een reisafstand tussen 10 en 99 km: 20 EUR per deelnemer	Voorwaarde: de aanvragers moeten rechtvaardigen dat de mobiliteitsactiviteiten noodzakelijk zijn ter verwezenlijking van de doelstellingen en resultaten van het project. De reisafstand moet worden berekend met behulp van het door de Europese Commissie ondersteunde instrument voor afstandsberekening. De aanvrager moet de afstand van een enkele reis vermelden voor de berekening van het EU-subsidiebedrag voor de heen- en terugreis.
			Voor een reisafstand tussen 100 en 499 km: 180 EUR per deelnemer	
			Voor een reisafstand tussen 500 en 1 999 km: 275 EUR per deelnemer	
			Voor een reisafstand tussen 2 000 en 2 999 km: 360 EUR per deelnemer	
			Voor een reisafstand tussen 3 000 en 3 999 km: 530 EUR per deelnemer	
			Voor een reisafstand tussen 4 000 en 7 999 km: 820 EUR per deelnemer	
			Voor een reisafstand van 8 000 km of meer: 1 500 EUR per deelnemer	
Individuele steun	Kosten tijdens de activiteit, per persoon per dag voor maaltijden en verblijf van de deelnemers en de begeleiders	Tegemoetkoming per 'eenheid'	Langdurige onderwijs-/vormings- of opleidingsopdrachten	tot en met de 14e dag van de activiteit: B1.5 per dag per deelnemer + tussen de 15e en 60e dag van de activiteit: B1.6 per dag per deelnemer + tussen de 61e dag van de activiteit tot maximaal 12 maanden: B1.7 per dag per deelnemer
			Gezamenlijke opleidingsevenementen van korte duur voor personeel en begeleiders bij alle activiteiten	tot en met de 14e dag van de activiteit: 106 EUR per dag per deelnemer + tussen de 15e en 60e dag van de activiteit: 74 EUR per dag per deelnemer
			Langdurige mobiliteit van leerlingen	B1.8 per maand per deelnemer

			Activiteiten van korte duur voor lerenden ('gemengde' mobiliteit – dwz mobiliteit zowel virtueel als fysiek)	tot en met de 14e dag van de activiteit: 58 EUR per dag per deelnemer + tussen de 15e en 60e dag van de activiteit: 42 EUR per dag per deelnemer	
Taalkundige ondersteuning	Kosten die verband houden met aan deelnemers geboden ondersteuning ter verbetering van de kennis van de instructie- of werktaal	Tegemoetkoming per 'eenheid'	Alleen voor activiteiten die 2 tot 12 maanden duren: 150 EUR per deelnemer die taalkundige ondersteuning nodig heeft		Voorwaarde: het verzoek om financiële steun moet duidelijk verantwoord worden in het aanvraagformulier.
Buitengewone kosten	Hoge reiskosten van deelnemers ¹	Werkelijke kosten	Hoge reiskosten: ten hoogste 80 % van subsidiabele kosten		Voorwaarde: het verzoek om financiële steun voor buitengewone kosten moet duidelijk verantwoord worden in het aanvraagformulier

¹ Aanvragers van strategische partnerschappen die leer- onderwijs- en opleidingsactiviteiten organiseren, kunnen financiële steun aanvragen onder de begrotingsrubriek "buitengewone kosten" (tot een maximum van 80% van het totaal aan subsidiabele kosten). Dit zal worden toegestaan op voorwaarde dat de aanvrager kan aantonen dat volgens de standaardfinancieringsregels (gebaseerd op de eenheidskosten per reisafstand) niet minimaal 70% van de reiskosten van de deelnemers is gedekt. Indien deze worden toegekend, vervangen de buitengewone kosten voor dure reizen de standaard reissubsidie.

TABEL C – programmalanden

	Langdurige onderwijs- of opleidingsopdrachten (in euro per dag)			Langdurige mobiliteit van leerlingen (in euro per maand)
	B1.5	B1.6	B1.7	B1.8
Groep 1: Noorwegen, Denemarken, Luxemburg, Verenigd Koninkrijk, IJsland, Zweden, Ierland, Finland, Liechtenstein	125	88	63	168
Groep 2: Nederland, Oostenrijk, België, Frankrijk, Duitsland, Italië, Spanje, Cyprus, Griekenland, Malta, Portugal	110	77	55	147
Groep 3 : Slovenië, Estland, Letland, Kroatië, Slowakije, Tsjechië, Litouwen, Turkije, Hongarije, Polen, Roemenië, Bulgarije, de voormalige Joegoslavische Republiek Macedonië, Servië	90	63	45	105