



## VET TRACER STUDY

Studie over de impact van een buitenlandse stage voor lerenden uit het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding.



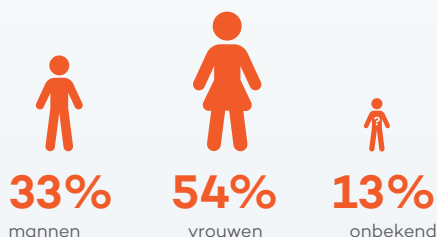
Erasmus+

epos

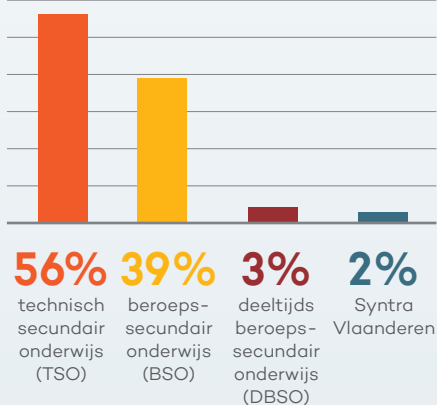
## DEELNEMERS VET TRACER STUDY



**336**  
ingevulde enquêtes



### OPLEIDINGSNIVEAU VAN DE DEELNEMERS



## DUUR VAN DE STAGE



De VET<sup>1</sup> Tracer Study peilde naar de impact van een buitenlandse stage voor lerenden uit het beroepsonderwijs en de beroepsopleiding<sup>2</sup>.

### Dit onderzoek zocht een antwoord op volgende vragen

- Welke nieuwe competenties en vaardigheden werden tijdens de praktische beroepsopleiding in het buitenland verworven of ontwikkeld?
- Heeft de transnationale mobiliteit een invloed op de toekomstige carrière en persoonlijke ontwikkeling?
- In hoeverre zijn de verworven competenties nuttig in de context van een professionele status en de status op de arbeidsmarkt?



Wanneer je solliciteert naar een baan, vertel je mensen over je Erasmus+ -stage want ze zijn er nieuwsgierig naar. Ik vertel ze mijn ervaringen, en ze worden ook enthousiast.

<sup>1</sup> VET: vocational education and training, beroepsonderwijs en -opleiding  
<sup>2</sup> Onderzoek op initiatief van het Poolse Nationaal Agentschap voor Erasmus+ in onderwijs en vorming in samenwerking met de Nationale Agentschappen van Ierland, Letland, Luxemburg, Noord-Macedonië, Oostenrijk, Slowakije, Tsjechië, het Verenigd Koninkrijk en Vlaanderen. De data in dit document zijn een weergave van de internationale en nationale resultaten.



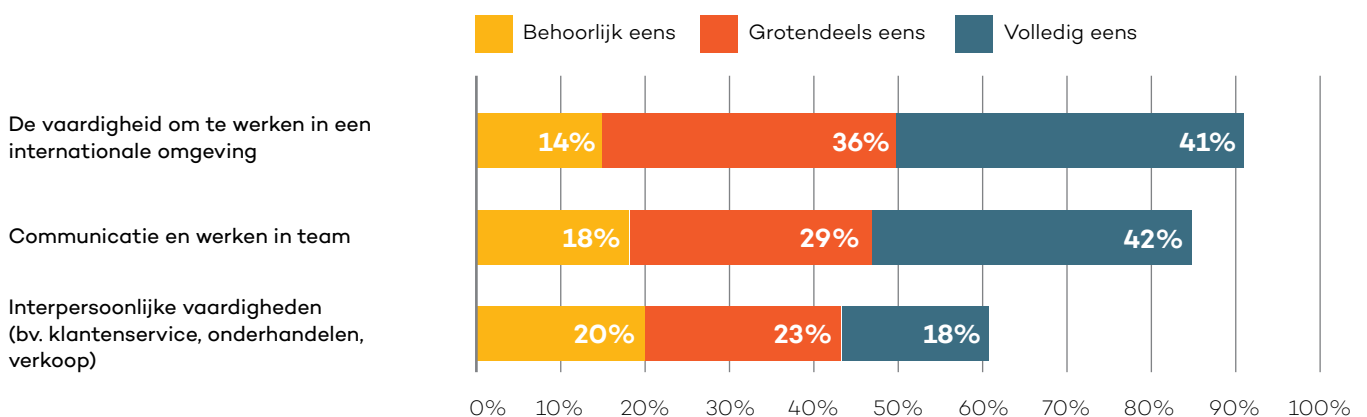
Door deze stage in het buitenland had ik ook het lef om in het buitenland te gaan werken. Ik zou het nooit gedaan hebben als ik deze kans om stage te lopen in Duitsland niet had gehad.

## Resultaten

### Opgedane kennis en competenties tijdens de buitenlandse stage

- **86%** van de deelnemers verwierf praktische professionele ervaring.
- **84%** van de deelnemers maakte kennis met een andere manier om een beroep te leren dan in Vlaanderen.
- **77%** van de deelnemers legt makkelijker contact met anderen.
- **71%** van de deelnemers heeft geleerd beter logisch na te denken en analytische vaardigheden te ontwikkelen.
- **70%** vindt makkelijker oplossingen voor moeilijke of onverwachte situaties.
- **69%** leerde beter taken en activiteiten organiseren en efficiënter plannen.

### In welke mate heeft je buitenlandse stage je toegelaten om de volgende competenties te verwerven, ontwikkelen of te verbeteren?



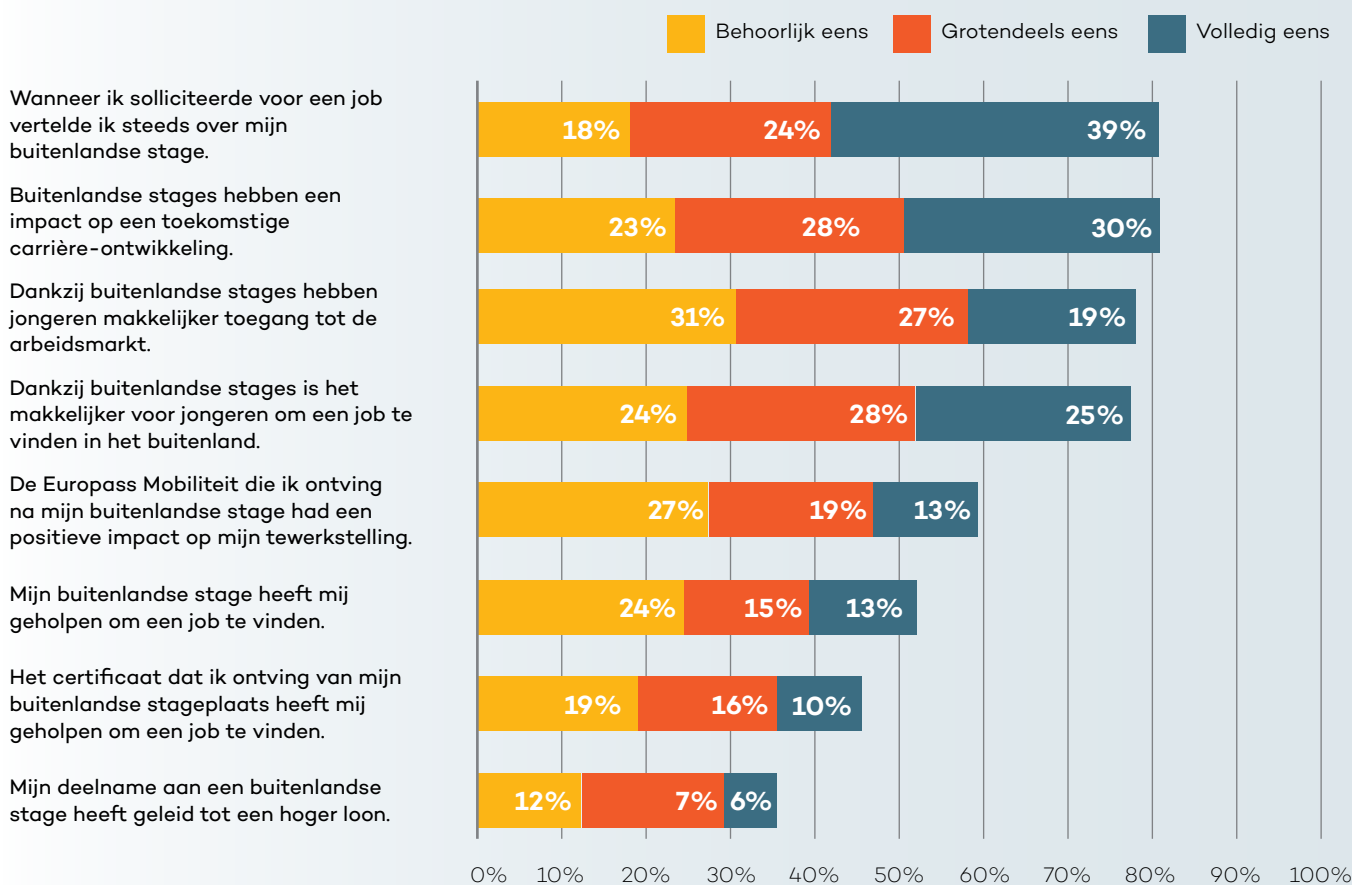
Het werd een reflectieve transnationale stage die een impact heeft gehad op mijn beslissing om hoger onderwijs te volgen in hetzelfde vakgebied.



## Impact van de buitenlandse stage op de studies of de carrière van de deelnemers

- Bij **42%** van de deelnemers die verder studeerden, was de stage bepalend voor de studiekeuze.
- **54%** van de deelnemers kan dankzij de stage vlot materiaal lezen in een vreemde taal.
- **66%** van de deelnemers gebruikt de opgedane kennis en vaardigheden in de huidige job.
- Bij **77%** van de deelnemers was er een positieve invloed op de resultaten tijdens de beroepsopleiding.

## Impact van de transnationale mobiliteit op de carrière



V.U. Epos vzw • Jill Peiffer

Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel  
info@epos-vlaanderen.be  
epos-vlaanderen.be

©2019 Epos vzw

Met financiële steun van de Vlaamse overheid en de Europese Unie. De Europese Commissie aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor de informatie in deze publicatie.

