



# boost

**Behov for en systematisk tilnærming for å fremme  
mental helse hos barn i norske skoler**

Åse Marit Hovden  
Spesialrådgiver, Viken fylkeskommune  
Leder av arbeidspakke 8 i BOOST

Folkehelsekonferansen 28. oktober 2021



# Hva er BOOST prosjektet?

**Målet** med BOOST prosjektet er å utvikle, implementere og teste en barneskole-basert tilnærming for **sosial og emosjonell læring** (SEL), med fokus på organisasjonsutvikling og utvikling av skoleansatte. Dette skjer i tett samarbeid med skoler i Norge, Spania og Polen.

**Prosjektet er finansiert av** EU H2020 Program:  
Demographic change and well-being/ Call: Promoting mental health and well-being in the young

## **Tidsramme for prosjektet:**

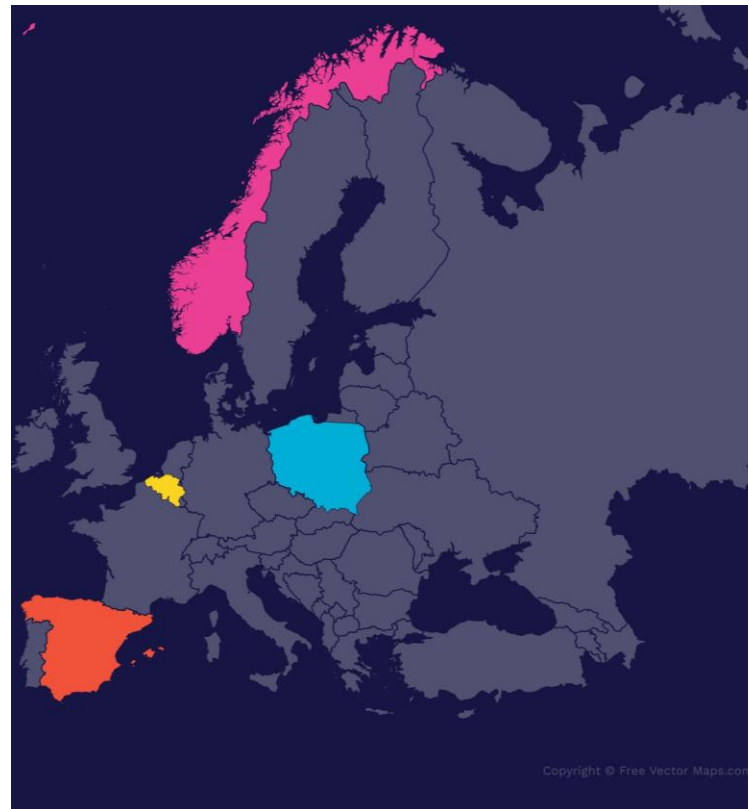
2018-2021 (opprinnelig tidsramme)/ 2018-2023 (søkt om 18 måneders utvidelse)



[www.boostproject.eu](http://www.boostproject.eu)

# BOOST-partnere

- Norge:
  - SINTEF (koordinator, leder WP4 og WP6)
  - Viken fylkeskommune (leder WP8)
  - Modum Kommune (skoleeier)
- Polen:
  - AWF – Poznan University, School of Physical Education (leder WP1 og WP2)
- Spania:
  - UCO – Universidad de Córdoba (leder WP3 og WP5)
- Belgia:
  - European Regional and Local Health Authorities (EUREGHA) (leder WP7)

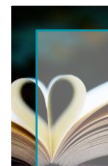


# Grunnlaget for å si at det er behov for en systematisk tilnærming i SEL arbeidet

Den formative studien bygger på **politiske dokumenter** (EU nivå, nasjonalt nivå (Norge/ Spania/ Polen), regionalt nivå og lokalt nivå), **litteraturen**, og **skoleansatte, skolebarn og foreldre** i de tre involverte landene.



Analyse av politiske dokumenter



Litteratur gjennomgang



Kvalitative studier



# Hovedfunn er:

Det er liten systematikk og sammenheng mellom formuleringer i sentrale styringsdokumenter og læreplan, og hvordan dette kommer til syne i skolenes praksis. Dette fører til at det prioriteres for lite tid, ressurser og kompetanse til å fremme sosial og emosjonell læring i skolene.

[13 anbefalinger basert på funn i den formative studien](#)



# BOOST anbefalinger

- Det må være en sammenhengende politikk og et systematisk arbeid på nasjonalt-, skoleeier- og skolenivå for å sikre fremming av sosial og emosjonell læring i klasserommet, og dermed fremme mental helse og trivsel hos barn i skolen.
- Da unngår man at SEL-arbeidet blir en individuell avgjørelse som er overlatt til den enkelte ansatte i skolen.



- [Her finner du BOOST policy brief](#)

# Sosial læring + fagfornyelsen = sant

Fagfornyelsen løfter frem «livsmestring og folkehelse» som et tverrgående tema og «sosial læring» er eget område i overordnet del.



The background features a light pink color with several large, overlapping, organic shapes in a vibrant cyan blue. A large pink circle is the central focus, with blue shapes overlapping it from the top, bottom, and left sides. The overall aesthetic is modern and energetic.

# **boost**

Thank you for your attention

[www.boostproject.eu](http://www.boostproject.eu)