



Uppgift: Vilka rättigheter tillgodoses inte?

Lämplig för grupper i alla storlekar

Tidsförbrukning ca 30 minuter

Vad behöver jag? Sammanfattningen av FN:s förklaring om de mänskliga rättigheter, grundinformation om translagen

Syftet med uppgiften är att bekanta sig med de mänskliga rättigheterna och kränkningarna mot dessa som sker i berättelsen Övningen är tvådelad. I den första delen behandlas fallen på ett etiskt plan med tankegångar om vad det är som är fel i det sätt på vilket en människa eller människor bemöts. I den andra delen kopplas resonemangen till de artiklar som räknas upp i FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna. Om du vill, kan du göra det till en kortare övning genom att bara behandla någondera delen.

1. Dela ut bakgrundsinformation till eleverna om Finlands translag. Förklara att vi här behandlar riktiga människors berättelser. Dela in eleverna i mindre grupper på ca 4 och be dem diskutera i 5–10 minuter. Ställ följande stödfråga:

- **På vilket sätt blir personen i fråga fel behandlad?**

2. Be sedan eleverna studera förteckningen över artiklarna i FN:s förklaring om de mänskliga rättigheterna och i grupp fundera på följande fråga i 5–10 minuter:

- **Vilka rättigheter i FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna tillgodoses inte för den berörda personens del?**

Du kan säga att det i berättelserna hänvisas direkt till en del människorättskränkningar. Det är emellertid också möjligt att någon rättighet inte tillgodoses på grund av att andra rättigheter inte tillgodoses för personens del. Alla mänskliga rättigheter är avhängiga av varandra.

3. För genomgången av uppgiften kan du be eleverna skriva ner till pappers vad de har funnit och att sedan gå runt och titta på de andras papper. Tillsammans kan ni diskutera till exempel följande frågor:
 - Fick svaren i de andra grupperna er att tänka på någon rättighet eller sak som ni vill lägga till er egen lista?
 - Hittar ni i de andra gruppernas svar någon rättighet som ni tycker att inte borde finnas där? Varför?
 - Varför har ni valt just ”denna” rättighet eller artikel?
 - Var det svårt att hitta de rättigheter som hade kränkts?
 - Vad bör staten och dess myndigheter göra för att situationen för den berörda personens del ska rättas till?
 - Vad kan vi som grupp göra för att staten i fråga bättre ska iaktta de mänskliga rättigheterna som tillhör alla?