



# Uppgift: Regnbågsrättigheternas korta historia i Finland

**Lämplig för** grupper i alla storlekar

**Tidsförbrukning** ca 30 minuter

**Vad behöver jag?** Duplicerade uppgiftsbeskrivningar, pennor, papper, telefoner/surfplattor/datorer för informationssökning.

Kortfattat bekantar uppgiften eleverna med regnbågsrättigheternas historia och framsteg i Finland. Övningen syftar till att

- fördjupa elevernas förståelse för regnbågsrättigheternas historia i Finland
- åskådliggöra vilka möjligheter de människor, organisationer och folkrörelser som arbetar för dessa rättigheter har för att åstadkomma en förändring
- ge färdigheter att påverka och eftersträva samhällslig förändring

Du kan göra uppgiften mångsidigare genom att bekanta dig med Setas sammanställning på webbplatsen *Sateenkaarihistoria Suomessa* och genom att ta upp flera evenemang som handlar om regnbågsrättigheter.<sup>1</sup>

1. Dela ut uppgiftsbeskrivningarna om viktiga händelser avseende regnbågsrättigheter i Finland eller projicera dem så alla ser.
2. Be eleverna uppskatta vilket år de olika händelserna har ägt rum i Finland.
3. Projicera sedan de rätta svaren så att hela gruppen ser dem.
4. Efter uppgiften kan du be eleverna diskutera i mindre grupper eller med hela klassen med hjälp av följande frågor:
  - Träffade gissningarna rätt?
  - Var det något som överraskade i de rätta svaren? Vad?
  - Vad tror ni att framstegen har berott på?
  - Vad bör hända härnäst för att regnbågsrättigheterna i Finland ska förbättras?
  - Vad annat behövs det än ändringar i lagstiftningen för att rättigheterna för de människor som hör till olika regnbågsgrupper ska tillgodoses bättre?
  - Vad kan eleverna själva göra för att främja rättigheterna?

## Tilläggsuppgift

Be eleverna bekanta sig med Setas nyheter och pressmeddelanden och att ta reda på vad annat som behöver hända för att regnbågsrättigheterna ska framskrida i Finland.

<https://seta.fi/arkistot/uutinen/>

---

<sup>1</sup> <https://seta.fi/ihmisoikeudet/sateenkaarihistoria-suomessa/>



## Uppgiftsbeskrivning

Fundera över vilket år följande händelser har ägt rum i Finland:

	Sexuella relationer mellan personer av samma kön kriminaliseras.
	Homosexualitet är inte längre ett brott. Samtidigt träder emellertid ett uppmaningsförbud i kraft.
	Homosexualiteten stryks från sjukdomsklassificeringen.
	Uppmaningsförbudet hävs.
	Lagen om registrerat partnerskap träder i kraft.
	Riksdagen stiftar en jämlik äktenskapslag utifrån ett medborgarinitiativ.
	Den jämlika äktenskapslagen träder i kraft.
	Riksdagen stiftar utifrån ett medborgarinitiativ en moderskapslag som erkänner båda parter i ett kvinnligt parförhållande som föräldrar före barnets födelse.
	Moderskapslagen träder i kraft.

**Rätta svar**

<b>1894</b>	Sexuella relationer mellan personer av samma kön kriminaliseras.
<b>1971</b>	Homosexualitet är inte längre ett brott. Samtidigt träder emellertid ett uppmaningsförbud i kraft.
<b>1981</b>	Homosexualiteten stryks från sjukdomsklassificeringen.
<b>1999</b>	Uppmaningsförbudet hävs.
<b>2002</b>	Lagen om registrerat partnerskap träder i kraft.
<b>2014</b>	Riksdagen stiftar en jämlik äktenskapslag utifrån ett medborgarinitiativ.
<b>2017</b>	En jämlik äktenskapslag träder i kraft.
<b>2018</b>	Riksdagen stiftar utifrån ett medborgarinitiativ en moderskapslag som erkänner båda parter i ett kvinnligt parförhållande som föräldrar före barnets födelse.
<b>2019</b>	Moderskapslagen träder i kraft.