



FULLT HUS: Studieansvarlig for Kunnskapsledelse, Tone Vold (til venstre) og høskolelektor Åse Thomassen foran en våken studentgjeng under forelesning for Fagforbundets egne studenter i Lærende organisasjoner.

Kunnskapsløft for medlemmer: Utdanning gir trygghet for framtida

Ann Jeanette Muland, Jorunn Tisjø og Stig Skoglund startet på Fagforbundets eget studium i Kunnskapsledelse for å bli mer konkurransedyktige og bedre rustet til å møte morgendagens krav på jobben.

Tekst og foto: KAROLINE ALMÅS SØRENSEN

– Studiet i Kunnskapsledelse styrker arbeidskraften og konkurransevnen vår og gir oss en trygghet når vi skal løse eksisterende og nye arbeidsoppgaver, fastslår Stig Skoglund, controller og konsulent ved Hedmark Fylkeskommune.

Sammen med 53 andre studenter har han i år startet på Fagforbundets nye samlingsbaserte deltidsstudium, Kunnskapsledelse. Studiet ved Høgskolen i Hedmark, avdeling Rena, passet ham som hånd i hanske fordi han tidligere måtte avbryte et tilsvarende studium. Stigs mål er å oppnå en bachelorgrad, og han bruker årsstudiet i Kunnskapsledelse som fordypning i sin framtidige grad.

Kombinerer jobb og studier

Det første semesteret er lagt til høgskolens avdeling på Elverum. Biblioteket summer av studenter som diskuterer over bord som er overfylt med pc-er, faglitteratur og dagens lunsj. Midt i rommet sitter Stig sammen med to som også har søkt seg tilbake til skolebenken, Ann Jeanette Muland og Jorunn Tisjø.

– Man vokser med realkompetanse, kurs og konferanser også, men det gir liten uttelling lønnsmessig. Der er det studiepoeng som teller, sier Jorunn Tisjø. Hun er hovedtillitsvalgt for Fagforbundet i Telemark Fylkeskommune og frikjøpt fra stillingen som konsulent ved Kragerø videregående skole.

– Jeg har fagbrev i bunnen og vegret meg litt for å starte på høyskolestudier, forteller hun. Tidligere har Jorunn tatt et annet av Fagforbundets studier på deltid, nemlig Årsstudium i offentlig styring, ledelse og økonomi. Likevel kjentes fallhøyden stor da hun var på vei til sin første samling.

– Jeg hadde aldri satt mine bein på en høyskole og begynte å lure på hva jeg hadde begitt meg ut på. Men så startet forelesningene da, og heldigvis relaterte foreleserne fagene til arbeidshverdagen vår så alt ble håndgripelig, sier Jorunn.

Ikke nok med det; innleveringene ble godkjent, og eksamenskarakterene var gode.

Gir selvtillit

– Jeg opplevde en mestringsfølelse som jeg omtrent aldri før har vært borti, smiler Jorunn. Ved siden av henne sitter Ann Jeanette Muland. Hun jobber som koordinator for sengesentral og tekstilavdeling ved Sykehuset Innlandets avdeling i Elverum. Fra før har hun en bachelorgrad i husøkonomi og serviceledelse, men ønsket litt mer kjøtt på beina. Studiet i Kunnskapsledelse skal blant annet gi studentene innsikt i innovasjon og serviceutvikling i en kunnskapsbedrift.

Erfarne studenter

– Det er et godt tilskudd til studiet jeg allerede har og kommer til å gi meg ekstra kompetanse på ledelse, mener Ann Jeanette. At studentene kommer tilbake til studiene etter flere år i arbeidslivet, gir dem en unik tilnærming til læring. De har jo allerede knagger å henge lærdommen på.

– Dette er en helt annen gruppe studenter enn de som kommer rett fra videregående skole. Fagforbundets studenter har nyttig erfaring som kan dras inn i forelesningene, og vi får tilbakemelding fra faglærerne våre på at det er både morsomt og spennende, sier Marte Tøndel ved Høgskolen i Hedmark. Hun er leder for eksterntfinansiert virksomhet ved høgskolens avdeling for økonomi- og ledelsesfag.

– Kunnskapsledelse skal utvikle morgendagens ledere innenfor offentlig sektor, og man kan bruke

ÅPNE ARMER: - Ja, vi elsker offentlig sektor, smiler Marte Tøndel ved Høgskolen i Hedmark, som i samarbeid med Fagforbundet tilbyr studier til Fagforbundets medlemmer.



studiet til å utvikle både seg selv og bedriften sin. Siden studiet er samlingsbasert blir det også nettverksbygging og kunnskapsdeling, sier Marte.

Mulig for mange

Stig hadde i lengre tid oppfattet et ønske om kompetanseheving fra arbeidsgivers side, samtidig som han ønsket det selv. Studiet vil komme begge parter til gode.

– Så lenge man selv har overskudd og ressurser er dette noe arbeidsgiver vil trenge. Vi vet heller ikke hva de framtidige kravene blir, og da er det viktig med formell kompetanse og et papir der det står akkurat hva man kan, mener Stig.

Ann Jeanette og Jorunn nikker. Flexibilitet og omstillingsevne er emner som trekkes fram rundt bordet.

– Man kommer ikke langt med fagbrev alene. Da jeg begynte på høyskolen visste jeg ikke at det gikk an å ta en bachelorgrad uten generell studiekompetanse. Men man kan altså søke på grunnlag av realkompetanse, og da er det en mulighet for mange, sier Jorunn.

– Videreutdanning gir oss trygghet til å kunne ta på oss nye oppgaver, reflekterer hun.

Økt trivsel og drivkraft

Flere av studentene på Kunnskapsledelse har tatt det samme årsstudiet som Jorunn, men det er ikke noe krav. Ann Jeanette er én av dem som startet rett på Kunnskapsledelse.

– Jeg fikk en e-post fra Fagforbundet og så ganske fort at Kunnskapsledelse var noe for meg. Nå er vi på vår andre samling, og mens de som hadde tatt årsstudiet i offentlig styring, økonomi og ledelse var mest frempå under den første samlingen, begynner vi å komme oss, vi nye også, ler hun.

Studentene jobber med en gruppeoppgave der de skal løse en såkalt case med tilhørende teoretiske oppgaver, og igjen kan de dra nytte av egne og hverandres erfaringer.

– Man ser hva som trengs å friskes opp i, sier Stig, før de tre går tilbake til forelesningen i lærende organisasjoner.



PLANLEGGER: - Vi har planer om flere studier ved Høgskolen i Hedmark, sier Marit Wahlstedt.

Mulighet for master

– Vi snakker med høgskolen i Hedmark om et videre løp for studentene våre, sier Marit Wahlstedt, konstituert avdelingsleder i Fagforbundet.

Hun er opptatt av å involvere studentene i prosessen rundt hvilket studium det vil bli, men sier det allerede har vært vist interesse for emnet grunnleggende regnskap.

Samarbeid og master

– Fagforbundet inngikk et samarbeid med Høgskolen i Hedmark om en mastergrad i

Offentlig ledelse og styring, og startet egentlig litt i motsatt ende ved å begynne på toppen. Vi har vært opptatt av å sikre rekruttering til masterutdannelsen, og startet først et deltidsstudium på 60 studiepoeng; Årsstudium i offentlig styring, ledelse og økonomi, forklarer Marit.

Studentene som gjennomførte studiet ga uttrykk

for at de ønsket en plan videre, og da ble Kunnskapsledelse etablert som en fordypningsmodul for en bachelorgrad, eller for å styrke annen kompetanse.

Fint for mellomledere

– Kunnskapsledelse passer for dem som er i mellomlederstillinger i dag, eller de som ønsker seg inn i den type stillinger, sier Marit.

Det neste studiet som er på trappene vil sannsynligvis også bli på 30 studiepoeng. Da vil de tre studiene gi til sammen 120 studiepoeng, noe som kan kvalifisere til opptak på mastergraden i Offentlig ledelse og styring.

– Dokumentert realkompetanse kan veie opp for 60 studiepoeng, så da kan man eventuelt søke seg rett inn på masterstudiet, sier Marit Wahlstedt.



Navn: Jorunn Tisjø

Alder: 42 år

Yrke: Hovedtillitsvalgt i Telemark Fylkeskommune og konsulent ved Kragerø videregående skole

Tilbake på skolebenken: For å få utdanning utover fagbrev.

Navn: Ann Jeanette Muland

Alder: 27 år

Yrke: Koordinator for sengesentral og tekstilavdeling ved Sykehuset Innlandet, Elverum

Tilbake på skolebenken: For å supplere utdannelsen jeg har fra før.

Navn: Stig Skoglund

Alder: 39 år

Yrke: Controller og konsulent i Hedmark Fylkeskommune

Tilbake på skolebenken: For å formalisere deler av kompetansen min.

Kunnskapsledelse - noe for deg?

Fagforbundet har i samarbeid med Høgskolen i Hedmark startet et deltidsstudium i Kunnskapsledelse.

Studiet er kun for Fagforbundets medlemmer, og skal gi studentene kunnskap og kompetanse i økonomistyring og ledelse av kunnskapsorganisasjoner. Det undervises i emnene lærende organisasjoner, ledelse av servicevirksomheter, ledelse og økonomistyring, og kunnskapsledelse.

Det samlingsbaserte studiet går over to semestre og gir 30 studiepoeng.

Det er tre korte samlinger i semesteret. Resten av undervisningen foregår på Internett via såkalte streamer - filmsnutter som faglærerne legger ut. Årets kull er på 54 studenter.

Du trenger ikke generell studiekompetanse for å søke, man kan også søke med realkompetanse. Studiet kan inngå i en fri bachelorgrad.

Realkompetanse = studiekompetanse

Det er mulig å ta en bachelorgrad selv om du ikke har generell studiekompetanse. Da søker man på studiene med det som heter realkompetanse. Realkompetanse oppnås når man fyller 25 år i opptaksåret, og i tillegg har fem års erfaring. Minst to av disse årene må være lønnet arbeid som er relevant for studiet man søker på.

Motivasjonsbrev

Sammen med dokumentasjon på realkompetansen sender man også et motivasjonsbrev der man for-

klarer hvorfor man søker på studiet, og en egen erklæring der man gjør rede for hvorfor man selv mener man vil klare å gjennomføre det aktuelle studiet.

Ved blant annet Høgskolen i Hedmark kan man også sette sammen en egen bachelorgrad – en såkalt fri bachelorgrad – med utgangspunkt i ulike års- eller halvårsstudium. Sammensetningen av fagene kommer an på hvilken kompetanse man ønsker. En fri bachelorgrad oppnås ved 180 studiepoeng, der en faglig fordypning skal utgjøre minst 80 studiepoeng.