



שיעור מספר 5

מנהלי

בגלל שבשיעור האחרון בסמסטר נורמן לא יהיה: ב-7 ב-14 וב-21 למאי יהיה שיעור ארוך יותר (עד 6:30, ב-21 עד 6:00)

השפעה על מערכת עיבוד האינפורמציה

השפעה של לחץ או מתח. לחץ יכול להיות פסיכולוגי או פסיכולוגי

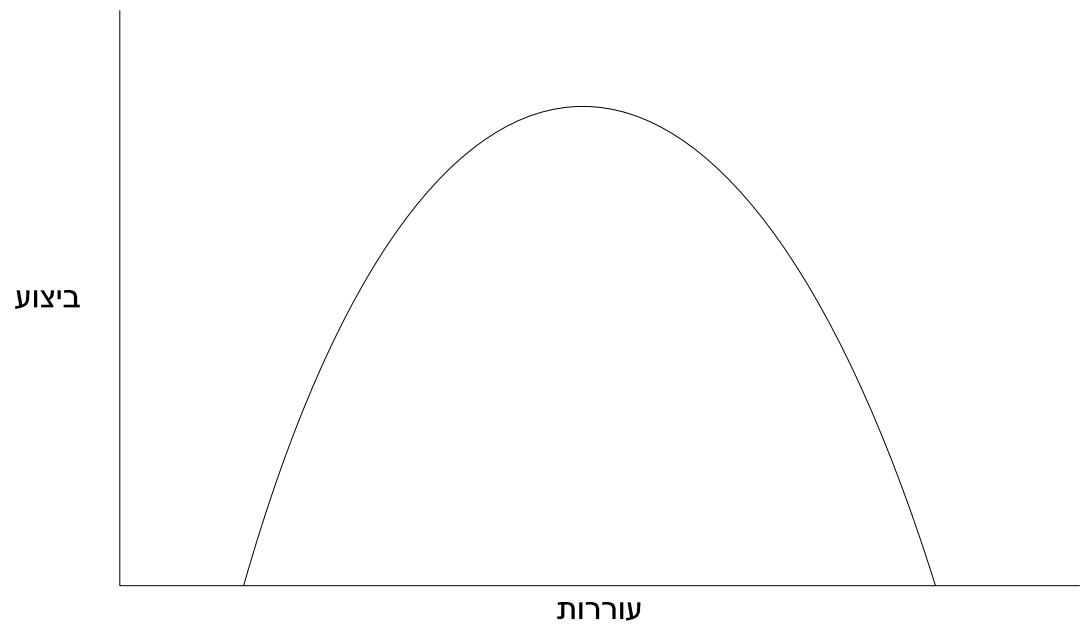
לחץ פרקטי יכול להגרם מהרבה מימדים: כמות המשימות שיש לעשות, משך הזמן או מורכבות המשימות התוצאה של לחץ מכל הסוגים היא התדרדרות של הביצוע. השאלה היא איזו מטלה תפגע. אם אני מבצע את מטלה א' והלחץ נוצר לפני שאני עובר למטלה ב' אז כנראה שמטלה ב' תפגע

למה אנחנו מקשיבים למוסיקה או גירוי אחר תוך כדי עבודה או לימוד:

1. מרגיע
2. מסנן רעשי רקע

השפעת העוררות

ניתן להבין איך מוסיקת רקע משפיעה על עוררות (Arousal). לעוררות יש השפעה על המוטיבציה. יש קשר בין עוררות או מוטיבציה לביצוע תופעה זו נקראת – תופעת ה U ההפוכה (The inverted U)



כפי שניתן לראות, יש טווח של עוררות אידאלית לביצוע, עוררות גבוהה או נמוכה מדי תפגע בביצוע מטלות נוספות יכולות לגרום לעלייה בעוררות ולהביא לידי עוררות יתר.
 <קריאה נוספת - השפעה של מוסיקת רקע על ביצוע מטלות – מחקר של נורמן, מופיע בלמידה מרחוק. מראה שהגורם שמשפיע על העוררות הוא עד כמה המוסיקה מוכרת>

שיקולים הנוגעים לרמת העוררות:

1. יש לקחת בחשבון את המצב שבו האדם מגיע לביצוע המשימה (האם הוא רק קם משינה, או אחרי 12 שעות עבודה)
2. אנשים שונים מגיבים אחרת לאותם גירויים.
3. מטלות שונות הן בעלות עקומת U שונה

2 מתוך 2

נכתב על ידי גל

על בסיס תוכן ההרצאות במדעי ההתנהגות – מכללת נתניה
<http://behavioral-sciences-nac.blogspot.com>