

שיעור מספר 3 – שיטות מחקר

עוד על העבודה

מאמרים יכולים להיות על כל נושא במדעי החברה (כל מה שקשור להתנהגות של בני אדם)

דוגמא – קשר בין רמת ההשכלה להחזקה בדיעות קדומות:

שאלת מחקר: האם רמת ההשכלה של האדם משפיעה על החזקה בדיעות קדומות

השערה: אנשים בעלי השכלה גבוהה יחזיקו בפחות דיעות קדומות

אופרציונליזציה (היקש וניסוח): אנשים בעלי השכלה גבוהה (מעל תיכונית) יחזיקו בפחות סטריאוטיפים לגבי נשים (לא מסוגלות לנהוג).

איסוף נתונים: ניסוי, העברת שאלונים

ניתוח סטטיסטי: מציאת הקשר הסטטיסטי בין המשתנים שנמדדו במחקר

מסקנות: האם התוצאות תומכות בהשערה או מנוגדות להשערה

הגדרות: הגדרה נומינלית לעומת הגדרה אופרציונלית

ניקח לדוגמא את מחקר על התנהגות פרו-חברתית/אנטי-חברתית

מחקר של אוניברסיטת הרווארד מצא כי פעולות מוסריות עשויות להגביר את כוח הרצון והסיבולת.

משתתפים קיבלו דולר ונאמר להם יכולים לבחור לשמור אותו לעצמם או לתרום אותו.

לאחר מכן נבדק כמה זמן יוכלו להחזיק משקולת של 2.5 קילו

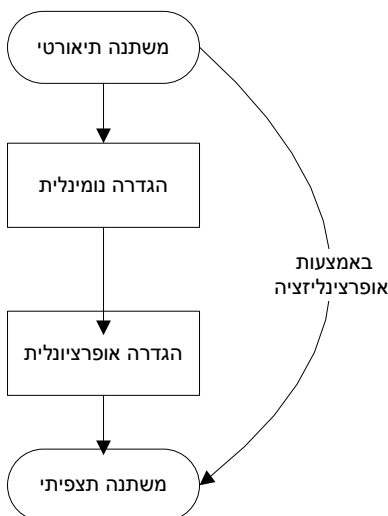
בניסוי שני הם נשאו משקל כבד תוך כדי כתיבת סיפור בדיוני על עצמם.

הגדרה נומינלית (מילונית) התנהגות פרו חברתית: נטייה לעזור לאנשים, לתרום, להתנדב ולתמוך.

הגדרה אופרציונלית: למשל, ההחלטה לתרום או לא לתרום דולר לצדקה.

הסבר:

ההגדרה הנומינלית היא ההגדרה המילונית המקובלת, מאותה הגדרה נומינלית ניתן לחשוב על הגדרות אופרציונליות רבות שמשקפות את אותה הגדרה נומינלית. **ההגדרה האופרציונלית** מאפשר לדעת כיצד ניתן יהיה לבחון את המושג (שמוגדר אופרציונלית) בניסוי.



משתנה תיאורטי: מוסר
הגדרה נומינלית: מוסר=התנהגות לטובת האחרים
הגדרה אופרציונלית: תרומה של דולר אחד לאחר במקום לי
משתנה תצפיתי: התנהגות – תרומה או אי תרומה של דולר אחד

משתנה ייחוס:

משתנה ייחוס – משתנה או מאפיין של האדם שהאדם מגיע איתו מראש למחקר. למשל מגדר-זכר או נקבה. שנות השכלה. משתנה ייחוס
לא יכול להיות מושפע ממהלך הניסוי.