

שיעור מספר 4 בשיטות מחקר

נאמר והחוקר רוצה לבדוק קשר בין הכשלונות של האדם לבין הבטחון העצמי שלו ולבין ההתנהגות שלו כלפי אחרים

שלושה משתנים:

- כשלונות (כמות)
- בטחון עצמי
- התנהגות כלפי אחרים

שאלת מחקר: כיצד הכשלונות של האדם והבטחון עצמי משפיעים על ההתנהגות כלפי אחרים
השערת המחקר: אנשים הסובלים מכשלונות תדירים ובטחון עצמי נמוך יהיו בעלי התנהגות שלילית כלפי אחרים.
אופרציונליזציה אלטרנטיבית א (מחקר מתאמי): אנשים שמקבלים ציון גבוה בשאלון כשלונות (=בעל נטייה גבוהה להכשל) וציון נמוך במבחן בטחון עצמי במידה ויקבל סכום כסף הוא יעדיף לשמור אותו לעצמו על פני לתרום אותו לצדקה.
אופרציונליזציה – אלטרנטיבית ב (ניסוי): אדם שנכשל מעל במעל 90% מהפעמים והובל להאמין שהכשלון שלו מעיד עליו ינהג בחוסר נימוס כלפי מי שביקש ממנו עזרה.

הערה - דרך אחרת למדוד כשלונות היא על ידי מניפולציה – החוקר גורם לאנשים לחוש כי נכשלו, למשל לתת חידה ולקבוע באופן שרירותי כי חלק הצליחו וחלק נכשלו (כאשר הנבדקים מודעים לכך שהם עברו או נכשלו)
הערה 2 - דרך אחרת למדוד תוקפנות, להשתמש במשתף פעולה שיפנה אל הנבדק ויתעד את הצורה בו הוא (הנבדק) מתייחס אליו, אחרי שלדעת הנבדק הניסוי נגמר.

חוקי גישור (לא ישאל במבחן)

משתנה תיאורטי -> משתנה קדם תיאורטי

משתנה קדם תיאורטי: משתנים שיש להם הגדרה אופרציונלית מקובלת.
 לדוגמא, אינטליגנציה – קיים מבחן מקובל (מבחן IQ) למדידת אינטליגנציה

חוקי גישור:

- סוג 1 - חוקים שמקשרים בין משתנה תיאורטי אחד למשתנה תיאורטי שני (לדוגמא: תסכול גורם לתוקפנות)
- סוג 2 – חוקים שמקשרים בין משתנה תיאורטי למשתנה תצפיתי (לדוגמא: תסכול הוא הציון שמקבלים בשאלון תסכול)
- סוג 3 – חוקים שמקשרים בין מונח תיאורטי למונח תצפיתי דרך מונח קדם תיאורטי (לדוגמא: רמת אינטליגנציה היא מידת הצלחה במבחן IQ, קרי הציון)

איך כותבים דוח מחקר (יחידה 2)

הסבר: כל מאמר אמפירי הוא דוח מחקר

לכל דוח מחקר יש מבנה קבוע:

כותרת

תקציר

מבוא – מציג מה נעשה בתחום לפניו. מתחיל מנושאים כלליים על למטרת המחקר שלו <בדיוק כמו שלמדנו בכתיבה אקדמית>. פרק המבוא יסתיים בדרך כלל במטרות המחקר והשערות המחקר

שיטה – מורכבת מהחלקים הבאים

- מה היה **מערך המחקר** (משתנים תלויים ובלתי תלויים)
- מי היו **משתתפי המחקר** – מי הנבדקים, גיל ממוצע, אחוז גברים ונשים ועוד פרמטרים שיכולים להיות רלוונטיים למחקר: השכלה, הכנסה וכו'.
- מה היו **כלי המחקר** – כל דבר שבו החוקר השתמש כדי למדוד משהו או לעשות מניפולציה. שאלונים, תכנות וכו'.

• **מה היה הליך\מהלך המחקר** – הצעדים השונים שנעשו במהלך הניסוי באופן מפורט

תוצאות <לא נדרש לעבודת הסמסטר>

מתאר את הניתוחים הסטטיסטיים הרלוונטיים למחקר ללא פרשנות

דיון \ דיון ומסקנות – בנוי מהספציפי אל הכללי (משפך הפוך) מתחיל ממה נמצא במחקר שלו והאם זה תומך או לא תומך בהשערה, משם הוא מתרחב למחקרים אחרים בתחום (יכול להתיישר איתם או לא) וגם מסביר את מגבלות המחקר.