



Hoor Friesland

Verlengde Schrans 35
8932 NJ Leeuwarden
t 058 213 05 37
f 058 216 14 32
www.hoorfriesland.nl

Wij komen graag langs!

Hoor Friesland komt graag bij u op school langs voor een interactieve gastles, maar we ontvangen ook regelmatig klassen in ons Hoor Educatie Centrum in Leeuwarden. In het Centrum hebben we onder andere een informatiezuil boordevol filmpjes en spelletjes over het gehoor. Kinderen kunnen er ook hun gehoor laten testen! Op verzoek kunnen we deze zuil meenemen naar een gastles op uw school.

Hoor Friesland heeft verschillende voorlichters. Sommige van hen kunnen 'gewoon' horen, anderen zijn zelf doof of slechthorend. De dove voorlichters worden bijgestaan door een tolk

Nederlandse Gebarentaal. De slechthorende voorlichters kunnen een schrijftolk gebruiken.

Onze interactieve gastlessen duren in principe één uur. Op verzoek kunnen we de duur aanpassen. Na de gastles voorzien we u van informatiemateriaal waarmee de klas verder kan werken. De gastlessen zijn volledig kosteloos. We verwachten alleen dat de vaste leerkracht bij de groep aanwezig is.

Wilt u meer informatie over onze interactieve gastlessen?

Neem dan contact met ons op via info@hoorfriesland.nl.

www.hoorfriesland.nl

hoor
friesland

VOORLICHTING BOVENBOUW BASISONDERWIJS

ALLES OVER HOREN/NIET HOREN EN
HET VOORKOMEN VAN GEHOORSCHADE



HOOR FRIESLAND GEEFT
REGELMATIG GASTLESSEN
OP BASISCHOLEN. IN
DEZE LESSEN VERTELLEN
WE AAN KINDEREN UIT
DE BOVENBOUW HOE
HET GEHOOR WERKT
EN WAT DOOF- EN
SLECHTHORENDHEID
PRECIES IS. DAARNAAST
LEGGEN WE UIT HOE
KINDEREN KUNNEN
VOORKOMEN DAT ZIJ ZELF
GEHOORSCHADE OPLOPEN.

Wat is dat eigenlijk, niet (goed) horen?

Het eerste deel van de gastles staat in het teken van doof- en slechthorendheid. Wat is dat eigenlijk, doof zijn? Hoe komt het dat sommige mensen niet kunnen horen en hoe praat je dan met je familie en vrienden? Kun je wel autorijden? Of bellen? We geven kinderen een kijkje in de wereld van hun dove medemens. En we vertellen hoe je moet omgaan met iemand die doof of slechthorend is. Wie dit al op jonge leeftijd leert, heeft daar namelijk zijn hele leven profijt van. Ook gebarentaal komt aan bod. We leren de kinderen enkele gebaren én laten ze zelf nieuwe gebaren bedenken.

Hoe voorkom je gehoorschade?

In deel twee van de gastles leggen we kort uit hoe het gehoor werkt en laten we zien hoe je je gehoor kunt beschadigen als je vaak naar harde muziek luistert. Veel kinderen luisteren regelmatig met oordopjes of een koptelefoon naar muziek op een mp3-speler of mobiele telefoon. Vaak hebben ze het geluid erg hard staan, zonder dit zelf door te hebben. Dat kan gehoorbeschadiging als gevolg hebben. In de gastles maken we de kinderen hiervan bewust. We vertellen hoe ze toch naar muziek kunt luisteren zonder hun gehoor te beschadigen. Daarnaast geven we handige tips over hoe je je gehoor kunt beschermen als je in een ruimte komt waar veel lawaai of harde muziek is.



Communicatietips voor het omgaan met doven en slechthorenden:

- **Maak oogcontact:** Begin pas te praten als je oogcontact hebt. Trek de aandacht door een licht tikje op de schouder, door te zwaaien met je hand of door te knippen met het licht.
- **Benader een dove of slechthorende nooit zomaar van achteren:** Ga altijd eerst vóór degene staan tegen wie je wat wilt zeggen. Zo voorkom je een schrikreactie.
- **Spreek duidelijk:** Articuleer goed en gebruik (geen overdreven) mimiek.
- **Praat niet door elkaar:** Iemand die doof of slechthorend is, kan maar één iemand tegelijk volgen. Probeer om de beurt te praten en steek desnoods je hand op als je iets wilt zeggen.
- **Spreek zonder iets voor of in je mond:** Het is voor doven en slechthorenden belangrijk om je mond te kunnen zien om alles goed te kunnen volgen.
- **Praat niet lachend:** Lach met je mimiek, maar praat niet 'lachend'. Je mond vertrekt door het lachen. Dan is wat je zegt moeilijker af te lezen.
- **Zorg voor goede verlichting:** Bij een gesprek moet jouw gezicht duidelijk zichtbaar zijn.
- **Zorg voor zo min mogelijk achtergrondlawaai:** Praat het liefst in ruimten waar geen achtergrondlawaai is. Maak geen bijgeluiden, zoals met pennen klikken of ritselen met papier.
- **Gebruik korte, duidelijke zinnen:** Korte zinnen zijn minder vermoeiend, dus beter voor de concentratie.
- **Gebruik geen moeilijke woorden:** De woordenschat van doven en slechthorenden wordt niet vanzelf aangevuld. Zij hebben nieuwe woorden niet altijd kunnen aanleren.
- **Gebruik ondersteunende gebaren:** Steek drie vingers op als je het bijvoorbeeld over 'drie dagen vakantie' hebt. Schud nee als je iets ontkennends zegt.
- **Herhaal ook eventuele onzin of flauwe grapjes als iemand je niet heeft verstaan:** Zeg nooit: 'Laat maar, het was niet belangrijk!'
- **Check of de slechthorende/dove je goed heeft begrepen:** Het antwoord 'ja' op de vraag: 'Heb je het begrepen?' geeft nog geen zekerheid.