

Valitut HundrED projektit

Mutku makerspace – luovan oppisen laboratorio

Arabian peruskoulun Mutku Maker Space muuttaa tyhjän tilan koulussa luovan oppimisen laboratorioksi, innostavaksi uuden oppimisen tilaksi. Tilassa tutustutaan muotoilu- ja teknologiakasvatukseen sekä vertaisoppimisen avulla muotoiluprosessiin.

Robotiikka osaksi opetussuunnitelmaa

Projektissa laaditaan ja toimeenpannaan robotiikan perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma, joka sisältää kaikille yhteisiä robotiikan opintoja 3.-7. luokkien oppilaille sekä valinnaisaineopintoja perusopetuksen 6. ja 8.-9. luokilla. Opintojatkumossa alemmalla kouluasteella suoritetuista robotiikkaopinnoista osa tunnustetaan ylemmän asteen opintojen osaksi.

Verkkopetotoiminta

Koulujen digitalisointi ei onnistu ilman osaavia opettajia. Verkkopetotoiminta kehittää opettajien digitaitoja. Verkkopedagogit ovat ylä- ja alakoulujen opettajia, jotka tarjoavat paikkakuntansa opetushenkilöstölle koulutusta, vertaistukea ja käytännön ohjausta opettajien omilla työpaikoillaan.

Yhdessä! – uusi OPS digitaalisena sisällöntuotantoprojektina

Uusi OPS mahdollistaa yhteiskunnallisiin ilmiöihin paneutumisen oppilaiden omista tutkimuskysymyksistä käsin, mutta miten projekteista saadaan selkeitä digitaalisia kokonaisuuksia? Yhdessä! -hankkeessa autetaan opettajia ohjaamaan oppilaiden digitaalisia sisällöntuotannon projekteja. Erityistä on myös koulukohtainen, opettajille räätälöity koulutuskokonaisuus, jossa yhdistyy sekä pedagoginen että digitaalinen osaaminen.

Ihan oma juttu - moderni musiikkiteknologia osaksi musiikinopetusta

IHAN OMA JUTTU on projekti, jonka tavoitteena on tuoda modernin teknologian mahdollisuudet luontevaksi osaksi koulujen musiikinopetusta ja levittää syntynyt skaalautuva malli sekä valtakunnallisesti että kansainvälisesti. Projektissa oppilaat säveltävät, sanoittavat ja tuottavat itse oman kappaleensa ideasta valmiiseen lopputulokseen.

EMMA - Empowering Math

EMMA Math on menetelmä, jonka tavoitteena on vahvistaa lapsen käsitystä matematiikasta aineena, jossa on useita erilaisia ratkaisuja yhden oikean vastauksen sijaan ja että asioita voi tarkastella eri tavoin eri näkökulmista. EMMA Math yhdistää matematiikan ja sosiaaliset taidot.

ViLLE - Pelillistäminen opetuksen osana

ViLLE on sähköinen työkalu, joka mahdollistaa opetuksen tehostamisen tuomalla pelilliset, automaattisesti arvioidut ja motivoivat tehtävät osaksi matematiikan, äidinkielen ja ohjelmoinnin opetusta. Projektin tavoitteena on uusien opintopolkuopettajien kouluttaminen ja materiaalin levitys mahdollisimman moneen kouluun Suomessa.

Oppilasagentit mukaan koulun kehittämiseen

Projektin tavoitteena on ottaa oppilaat nykyistä tiiviimmin mukaan koulu yhteisön kehittämiseen. Oppilasagentit tukevat opettajia ja muita oppilaita eri muodoin teknologian oppimiskäytön kehittämisessä. Projektissa 100 koulua liittyy mukaan oppilasagenttitoimintaan ja kaikille mukaan lähteville kouluille kootaan ja koulutetaan oppilasagenttitiimi.

Kielitietoinen opetus osaksi jokaisen aineen opetusta

Projektin tavoitteena on lisätä opettajien kielitietoisuustaitoja ja avata kielen roolia kaikkien oppiaineiden opetuksessa. Jokainen opettaja opettaa myös suomen kieltä ja tekstitaitoja riippumatta mitä oppiainetta kulloinkin opettaa. Kun opetus on kielitietoista, kaikilla on mahdollisuus menestyä.

Kaupunginteatteri oppimisympäristönä

Lahtelaisessa hankkeessa lisätään yhteistyötä paikallisten koulujen ja Lahden Kaupunginteatterin kanssa: kaikki kolmasluokkalaiset tulevat teatterivierailulle, johon liittyy draamakasvattajan suunnittelema ja toteuttama ennakko- tai jälkityöpaja sekä opettajan materiaalia. Projekti auttaa opettajia ottamaan draamamenetelmiä käyttöön osaksi omaa opetustaan draamakasvattajan avulla. Projektissa luodaan ja jaetaan toimiviksi havaittuja käytäntöjä draamamenetelmien harjoittamiseksi Lahden perusopetuksen piirissä.

Opettajat ilman rajoja

Opettajat ilman rajoja on Suomessa syntynyt hanke, jossa suomalaiset opettajat suunnittelevat ja toteuttavat opettajien ja opettajankouluttajien täydennyskoulutusta ja pedagogisen osaamisen tukemista kehitysyhteistyömaassa. Tässä hankkeessa lauttasaarelaiset opettajat auttavat opettajia Kambodzassa ja kambodzalaiset opettajat vierailevat oppimassa myös lauttasaarelaisissa kouluissa.

Minä osaan - arviointijuna esi- ja alkuopetukseen

Projektissa kehitellään sähköisesti käytettävä työkalu - arviointijuna - joka tekee oppimisesta näkyvää oppilaalle itselleen, heidän huoltajilleen ja opettajalle. Projektin aikana seurataan sähköisen työkalun kehittämistä, käyttöönottoa ja konkreettista käyttöä.

LukioFlow - Keskittymistaitojen oppiminen lukiossa

Harrastukset, töissä käyminen ja opiskelu vaativat kukin oman osansa nuoren ajankäytöstä. LukioFlow -pProjektin tavoitteena onkin luoda välineitä hektiseen lukiolaisarkeen keskittymisharjoitteiden ja ajattelun taitojen oppimisen kautta.

Hyvinvoiva koulu

Projektissa kehitetään malli, jonka avulla yläkoululaiset ideoivat ja toteuttavat koulussaan elintapoihin, erityisesti liikuntaan ja ravintoon liittyviä muutoksia ja mallia tullaan testaamaan mm. vantaalaisessa ja orimattilalaisessa yläkoulussa.

Haavi-malli joustavaan perusopetukseen

Haavin tarkoituksena on saada kaikki oppilaat pysymään mukana oppimisessa ja perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa, vaikka perinteinen koulunkäynti ei onnistukaan. Projektiin on koottu 12 oppilaan ryhmä. Oppilaat saivat ilmoittautua vapaasti ryhmään, jos kokivat tarvitsevansa normaalia vahvempia yksilöllisiä ratkaisuja koulunkäyntiinsä. Oppilaat ja heidän huoltajansa saivat kertoa, mitä oppilas tarvitsisi saadakseen perusopetuksen päättötodistuksen ja kyetäkseen käymään koulua, mitään ei rajattu ennalta pois.

Haavin toimintamalli yhdistetään kaikkiin, joita Haavi koskee: johtamiseen, yhteistyökumppaneihin, oppilaisiin sekä heidän perheisiin. Kysytään toiselta, mitä hän tarvitsee, ei tiedetä ennalta kenenkään puolesta.

Ippo – kokonaisuus oppimisen innostajana

Ippo-oppimiskokonaisuuden tavoitteena on kehittää oppilaiden aktiivisuutta, ajattelua ja itseohjautuvuutta sekä oppimismotivaatiota. Lisäksi Ippo tekee tutuksi oppimaan oppimisen taitoja sekä ohjaa vuorovaikutus- ja itsearviointitaitojen kehittymistä. Keskeistä on omien vahvuuksien ja oppimistekniikoiden tunnistaminen, erilaisuuden hyväksyminen ja itsetunnon kehittäminen.

Lukutaidosta lukemisen iloon

Projektissa kehitetään inklusiivista, kirjallisuuteen pohjautuvaa Ateljee-toimintamallia 1.–6. luokan äidinkielen ja kirjallisuuden tunneille. Toimintamallissa kaikki, jopa ensimmäisen luokan oppilaat, voivat opiskella samassa ryhmässä ja lukemaan opetellaan ilman aapista Ateljee-toimintamalli on uudenlainen oppimisen iloa ja oppilaiden osallisuutta korostava työtapana, jonka tavoitteena on saada jokainen oppilas taitavaksi, innostuneeksi ja kriittiseksi lukijaksi.

VerDi - vertaisoppiminen digitaadoissa

VerDi-projektissa kehitetään opetusmalli, jossa opettajat ja koulun henkilöstö koulutetaan tv-taitoihin. Opettajat opettavat oppilaita ja oppilaat opettavat toisiaan, eli 6A:n opettaja ja oppilaat opettavat 5A-luokkaa, he puolestaan 4A -luokkaa ja niin edelleen.

Kohtaamisia-kiertue

Kohtaamisia-kiertueella mahdollistetaan turvapaikanhakijoiden ja oppilaiden tasa-arvoinen ja vuorovaikutteinen kohtaaminen. Tunnilla tutustutaan turvapaikanhakijan tarinaan hänen oman kertomuksensa kautta, opitaan vapaaehtoistyön merkityksestä ja yksilön vaikutusmahdollisuuksista vapaaehtoistyöntekijän kautta ja pohditaan yhdessä rasminvastaista työtä ja yhteiskunnan asenteita sekä sitä, miten niihin voi jokainen vaikuttaa.

Osallistavan johtamisen työkalu kouluille

Projektissa kehitetään koulukäyttöön tarkoitettu osallistavan johtamisen sähköinen työkalu, joka hyödyntää parviälyä. Sen avulla tehdään näkyväksi koulussa tapahtuva suunnittelu-, ja kehitystyö sekä päätöksenteko. Tavoitteena on helpottaa ja selkeyttää rehtorin johtamistyötä sekä osallistaa koko työyhteisö koulun kehittämiseen arjessa.

3D-tulostus pedagogisesta lähtökohdasta

Hankkeessa koulutetaan lapsia ja nuoria 3D-mallintamaan ja oppimaan 3D-tulostuksen perusteita lisätyn todellisuuden (AR) ja virtuaalitodellisuuden (VR) avulla. Hankkeen tavoitteena ei ole 3D-tulostus vaan tarkoituksena on kehittää pedagogisia oppimiskokonaisuuksia yli oppiainerajojen ja kokeilla näitä kokonaisuuksia käytännössä koululuokissa Suomessa ja maailmalla.

Kestävä kehitys koko koulun toiminnan ohjaajana

Muuramen lukiossa koko koulua kehitetään neljän kestävän kehityksen osa-alueen kautta. Koululle on luotu toimintamalli, jolla ekologisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen kehityksen toimenpiteet jalkautetaan osaksi koulun arkea lukuvuoden 2016–2017 aikana. HundrEDissa toteutetaan ja seurataan tiimien suunnittelemaa monipuolista toimintaa, johon osallistuvat opiskelijat, opettajat ja yhteistyötahot.

Eri-ikäisten oppijoiden yhteistoiminnallisuuden kehittäminen

Projektissa eri-ikäiset oppilaat osallistetaan aktiivisesti yhdessä koko oppimisprosessiin. Tavoitteena on lisätä koko koulun tasolla eri-ikäisten oppilaiden yhteistoimintaa ja kehittää pedagogisesti toimivia malleja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseen yli luokkarajojen.

Lukumummit ja -vaarit

Lukumummit ja lukuvaarit käyvät lukemassa yhdessä lasten kanssa koulupäivän aikana noin puolen oppitunnin verran. He lukevat niiden lasten kanssa, jotka tarvitsevat lukemiseen lisätukea. Lukutuokioissa lukumummi tai lukuvaari antaa jakamattoman huomion lapselle. Lukutuokioilla luetaan yhdessä kauno- tai tietokirjallisuutta ja keskustellaan luetusta.

Valon merkitys luokkahuoneessa

Valaistuksen muuttamisella on tutkitusti suuri merkitys oppimiselle ja luovuudelle. Silti lähes kaikissa maailman luokkahuoneissa on täsmälleen samanlainen valaistus. Projektissa tutkitaan mahdollisuuksia muuttaa koululuokan valaistusta ajankohdan ja oppiaineen mukaan.

Me.koulu - peruskoulu, jossa kukaan ei syrjäydy

Yhä useampi oppilas uhkaa jäädä "maailman parhaassa peruskoulussa" ilman riittäviä taitoja ja valmiuksia kohti myönteistä tulevaisuutta - ja syrjäytyä. Me.koulussa varmistetaan jokaiselle oppilaalle oikeanlainen tuki ja yhteisö, jotta syrjäytymiskierre saadaan mahdollisimman varhain katkaistua.