



DULL CENEDLAETHOL AR GYFER DYSGU PROFFESIYNOL

DYSGWYR PROFFESIYNOL
Y PEDWAR DIBEN

DYSGWYR YSGOL

CYD-DESTUN CENEDLAETHOL

CYD-DESTUN YR YSGOL

CYD-DESTUN RHANBARTHOL

Rhwydweithiau Cydweithredol
Manteisio i'r eithaf ar ddefnydd o gyfalaf cymdeithasol - cydweithio, pwrpas moesol cyffredin a rhannu profiad / arbenigedd

Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth
Sylfaen y cwricwlwm ar gyfer dysgu proffesiynol mewn safonau cyffredin ar draws pob rôl

Addysgeg ar gyfer dysgu proffesiynol
Dull gweithredu cyffredin ar gyfer cynllunio dysgu ar draws y system, yn seiliedig ar dystiolaeth o'r hyn sy'n gweithio

Dysgu Proffesiynol Cyfunol
Yn darparu mwy o fynediad a hyblygrwydd, ac yn sicrhau bod dysgu wedi'i seilio ar arferion

Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu
Yn gweithredu fel fframwaith amgylcheddol ar lefel ysgolion ar gyfer gweithwyr addysg proffesiynol

Taith Ddysgu Broffesiynol Unigol
Galluogi unigolion i gymryd cyfrifoldeb am eu gofynion a'u prosesau dysgu dros gyfnod amser realistig

Y Cynnig Dysgu Proffesiynol
Ymrywmiad i sicrhau mynediad teg i bob ymarferydd ac ym mhob rhanbarth

Achrediad a Chydnabyddiaeth
Tryloywder, cyfrededd a chludadwyedd dysgu proffesiynol ar draws y system