



La lezione segmentata







Preconoscenze > Lezione > Attività > Restituzione > Conclusione

Argomento lezione: Describing an Accident

Classe: III - Scuola secondaria di I grado

Tempo previsto: 50'

	<p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ripassare l'uso del <i>Past continuous</i>. ● Ripassare il lessico relativo ai crimini. ● Analizzare l'uso di <i>Past continuous</i> vs. <i>Past simple</i>. ● Sapere descrivere un incidente. <p>Strumenti necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un software per videochiamate per fare la lezione diretta (ad esempio, Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vydio), oppure una LIM. ● Un sistema di file condivisi come Google Meet oppure un quaderno. ● Il libro cartaceo o in versione digitale.
 	<p>Verifica conoscenze pregresse - 5 minuti</p> <p>Che cosa occorre?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il libro cartaceo o digitale e le risorse digitali. ● Una lavagna su cui scrivere/un file word da condividere con gli studenti. <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fa ripassare il lessico relativo al campo lessicale <i>Crimes</i>. A tal proposito, può mostrare l'animazione lessicale disponibile su Collezioni – inglese scuola media: https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-inglese-scuola-media/classmates-animated-vocabulary ● Dopodiché, chiede ad alcuni studenti di dire una frase al <i>past continuous</i>. È l'occasione per ripassare questa struttura grammaticale, che è stata presentata precedentemente. ● Può mostrare anche l'animazione sul <i>Past continuous</i> disponibile su Collezioni – inglese scuola media: https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-inglese-scuola-

	media/classmates-animated-grammar
 	<p>Lezione diretta - 15 minuti</p> <p>Che cosa occorre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una lavagna/un file word. • Il libro cartaceo e/o le risorse digitali. <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornisce un testo e chiede di sottolineare tutti i <i>Past simple</i> e i <i>Past continuous</i>. • Spiega la regola <i>Past continuous & Past simple</i> con <i>while/when</i> tramite uno specchietto di riferimento (sul libro di testo o su un Power Point) o, ancora, tramite l'animazione grammaticale su Collezioni – inglese scuola media: https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-inglese-scuola-media/classmates-animated-grammar. • Poi, per rendere subito operativa la spiegazione, chiede di svolgere in plenaria o individualmente, con successiva correzione in plenaria, un esercizio.
 	<p>Attività (singoli)</p> <p>Che cosa occorre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il libro cartaceo o digitale. <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Può introdurre le domande relative a un incidente, le espressioni di shock e di sollievo, proiettando la pagina sulla LIM o mostrandola dall'ebook tramite condivisione schermo. • Dopodiché, chiede agli studenti di svolgere due esercizi sul lessico. In didattica a distanza, se il sistema per svolgere le videochiamate che è stato scelto dalla scuola permette di dividere la classe in sottogruppi, può chiedere di svolgere gli esercizi a coppie o piccoli gruppi; altrimenti, gli studenti possono svolgere gli esercizi individualmente.
 	<p>Restituzione collettiva</p> <p>Che cosa occorre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il libro cartaceo o digitale. <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante corregge in plenaria gli esercizi oppure chiede ad alcuni studenti di leggere le proprie risposte. <p>In alternativa, può chiedere agli studenti di caricare i propri elaborati sul</p>

	<p>sistema scelto dalla scuola per la condivisione dei file.</p>
<p>C</p> <p>5 min</p>	<p>Conclusione, feedback formativi e assegnazione compiti</p> <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chiarisce eventuali dubbi. ● Assegna uno o più esercizi su <i>Past simple</i> e <i>Past continuous</i>. ● In alternativa, può focalizzarsi su esercizi relativi alla funzione comunicativa <i>Describing an accident</i>. <p>L'idea in più</p> <p>Per consolidare l'uso del <i>Past continuous</i> e del <i>Past continuous vs. Past simple</i>, può chiedere anche di formulare delle frasi utilizzando i tempi e forme verbali imparate.</p>