

Argomento lezione: Décrire l'aspect physique et le caractère

CLASSE: I – Scuola secondaria di II grado

TEMPO PREVISTO: 50 minuti




Obiettivi formativi:

- acquisire il lessico necessario per descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona

Strumenti necessari:

- un software per videochiamate per fare la lezione diretta (per esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vidyo)

<p>Preconoscenze 5 minuti</p>	<p>Che cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none">• Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) <p>Che cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduce il tema dell'aspetto fisico e del carattere, partendo dalla presentazione del lessico più trasparente per un pubblico di studenti italiani. Può, ad esempio, mostrare delle immagini di persone con tratti fisici distinti fra loro e scrivere poi nella chat della videochiamata brevi frasi per presentarle (per esempio, <i>Elle est blonde</i>). Il docente chiede poi agli studenti di provare a dedurre il significato dei termini appena incontrati. <p>L'idea in più</p> <ul style="list-style-type: none">• Si può condurre questa fase a voce, oppure ci si può aiutare con la chat della videochiamata. Eventualmente il docente può preparare una presentazione PowerPoint per avere già una serie di immagini di persone associate a brevi frasi di presentazione delle stesse.
<p>Lezione 10 minuti</p>	<p>Che cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none">• Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) o una pagina del libro in digitale in cui sia presente il lessico relativo all'aspetto fisico (con immagini esemplificative) e il lessico relativo al carattere.

	<div data-bbox="438 197 917 824"> <p>EXERCICE 1 L'ASPECT PHYSIQUE</p> <p>LA TAILLE ET LA SILHOUETTE</p>  <ul style="list-style-type: none"> obèse gros(se) gras(se) un peu fort(e)/corpulent(e) robuste en chair mince maigre élancé(e) <p>LE VISAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> les cheveux [m.] Foreille [f] le front le sourcil les cils [m.] l'œil [m.], les yeux le nez la bouche les dents [f] le menton  <ul style="list-style-type: none"> ovale rond allongé carré un grain de beauté des taches [f] de rousseur les oreilles décollées une barbe une moustache un bouc <p>LES CHEVEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> noirs bruns châtains roux blonds gris blancs poivre et sel chauve longs mi-longs courts raides bouclés, ondulés blancs poivre et sel chauve en bataille attachés = détachés une queue de cheval une tresse, une natte des couettes [f] un chignon une frange <p>LES YEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> noirs marron [marr.] noisette [marr.] verts bleus <p>LE NEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> petit grand long gros fin en trompette crochu, aquilin, busqué retroussé </div> <div data-bbox="941 403 1388 604"> <p>EXERCICE 2 LE CARACTÈRE ET LES ÉTATS D'ÂME</p> <ul style="list-style-type: none"> aimable, agréable = désagréable attentif(ve) = distrait(e) bavant(e) = taciturne calme = nerveux(-se), énévéré(e) courageux(-se) = lâche, peureux(-se) curieux(-se) = indifférent(e) doux(-ce) = agressif(-ve) exubérant(e) = réservé(e) généreux(-se) = égoïste gentil(l)e = méchant(e) joyeux(-se), gai(e) = triste, malheureux(-se) modeste = vaniteux(-se) / orgueilleux(-se) / fier(-ière) optimiste = pessimiste ouvert(e), extraverti(e) = timide poli(e) = malpoli(e), arrogant(e) réaliste = rêveur(-se) réflichi(e) = impulsif(ve) séduisant(-se) = amusant(e), drôle siacère = menteur(-se), hypocrite sociable = solitaire studieux(-se) / travailleur(-se) = paresseux(-se) sympathique = antipathique têtu(e) = souple / obéissant(e) </div>
<p>Attività 15 minuti</p>	<p>Che cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrive a voce alta le immagini, sistematizza il lessico già introdotto nella fase iniziale e spiega il significato dei termini nuovi e più difficili. Poi presenta e legge a voce alta una breve descrizione scritta. <p>Che cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none"> Una serie di fotografie di persone che presentino caratteristiche fisiche e caratteriali diverse. <div data-bbox="430 1164 1300 1646"> <p>4 Écrivez des brèves descriptions (aspect physique, caractère ou état d'âme) de ces personnes.</p>  <p>ISABELLE GÉRARD PAULINE BRUNO AMANDINE</p> </div> <p>Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti?</p> <ul style="list-style-type: none"> Il docente chiede ai ragazzi di completare l'esercizio assegnato e poi procede alla correzione collettiva. <p>L'idea in più</p> <ul style="list-style-type: none"> L'esercizio può essere svolto su un file Google Documenti da caricare in una cartella Drive condivisa con il docente. Il docente potrà così avere

	raccolti in un unico luogo i compiti di tutti gli studenti.
Restituzione 15 minuti	Che cosa serve? <ul style="list-style-type: none"> • Un software per videochiamate per fare la lezione diretta (per esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vydio) Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti? <ul style="list-style-type: none"> • Il docente prima chiede agli studenti se hanno avuto dubbi o difficoltà nello svolgimento dell'esercizio della fase precedente. Poi chiama uno studente dopo l'altro per la correzione dell'esercizio; ciascuno studente scrive una frase del testo in chat con gli aggettivi accordati correttamente, finché non si compone la descrizione della persona prescelta. • Se una stessa persona è stata descritta diversamente da due o più studenti, potrebbe essere interessante coinvolgerli nella correzione e confrontare le risposte.
Conclusione 5 minuti	Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti? <ul style="list-style-type: none"> • Il docente assegna gli esercizi del libro relativi alla lezione affrontata. L'idea in più <ul style="list-style-type: none"> • Il docente può chiedere agli studenti di registrare la loro descrizione e di caricare il file audio nella cartella Drive condivisa in modo da raccogliere tutti gli elaborati e utilizzarli come punto di partenza per la lezione successiva.