

ARGOMENTO LEZIONE: Le tendenze demografiche attuali

TEMPO PREVISTO: 50'

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere quali tendenze demografiche riguardano la popolazione mondiale
- Correlare l'evoluzione delle società moderne ai cambiamenti della composizione della popolazione

STRUMENTI NECESSARI

- un software per videochiamate per fare la lezione diretta (per esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vidyo)
- un software per creare una presentazione (PowerPoint, Google Presentazioni, Keynote)
- ZTE: <https://zte.zanichelli.it>
- CreaVerifiche: <https://creaverifiche.zanichelli.it/>

PRECONOSCENZE



10 minuti

OBIETTIVO

Allineare tutta la classe sul significato dei principali indicatori demografici

- tasso di natalità
- tasso di mortalità
- tasso di fecondità
- speranza di vita

COSA FA L'INSEGNANTE?





Prepara una jamboard con post-it di 3 colori:

- in giallo gli indicatori,
- in rosa le definizioni,
- in azzurro i valori di ciascun indicatore in Italia.

All'inizio i post-it sono in disordine.

Il docente chiede agli studenti di indicare gli abbinamenti corretti fino a produrre tutti insieme una slide riassuntiva ordinata.

tasso di natalità	tasso di mortalità	tasso di fecondità	speranza di vita
nati ogni 1000 abitanti in 1 anno	morti ogni 1000 abitanti in 1 anno	numero medio di figli per donna	numero medio di anni che un neonato può aspettarsi di vivere
7,2	10,7	1,29	85,3

<p>LEZIONE</p>  <p>15 minuti</p>	<p>OBIETTIVO Spiegare le tendenze demografiche globali attuali.</p> <p>COSA SERVE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • una presentazione o il libro digitale. <p>COSA FA L'INSEGNANTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dedica 15 minuti alla lezione diretta. Con l'ausilio del libro di testo l'insegnante illustra la composizione e l'evoluzione della popolazione mondiale. • Per rafforzare questa spiegazione condivide con gli studenti il video <i>Come è cambiata la composizione della popolazione?</i> presente a pagina 26 del libro digitale.
<p>ATTIVITÀ</p>  <p>15 minuti</p>	<p>OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare se gli studenti hanno compreso la relazione fra il valore dei singoli indicatori demografici e l'evoluzione della popolazione. <p>COSA SERVE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruttore di mappe oppure PowerPoint. <p>COSA FA L'INSEGNANTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiede agli studenti di costruire una mappa che rappresenti i rapporti di causa ed effetto fra gli indicatori demografici e l'andamento della popolazione.
<p>RESTITUZIONE</p>  <p>5 minuti</p>	<p>OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrare la spiegazione del concetto attraverso i feedback all'attività. <p>COSA FA L'INSEGNANTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dà la parola agli studenti che vogliono condividere la loro mappa e la discute con la classe.
<p>CONCLUSIONE</p>  <p>5 minuti</p>	<p>OBIETTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare i concetti studiati. <p>COSA SERVE?</p> <p>Accesso a ZTE (assegnazione degli esercizi direttamente in piattaforma). OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di esercizi in CreaVerifiche e condivisione del file di testo con le domande. <p>COSA FA L'INSEGNANTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleziona o crea 5 esercizi di comprensione dell'argomento. • Assegna gli esercizi sulla piattaforma che ha scelto di usare. • Assegna agli studenti il compito di fare una ricerca su un paese a propria scelta: raccogliere i principali dati demografici e scrivere un testo di 150 parole che descriva le tendenze demografiche che si possono riconoscere nel paese.