



9<sup>a</sup> EDIZIONE

PEDIA

CAMPUS

SORRENTO

02-05 APRILE 2020

**SORRENTO**  
**CENTRO CONGRESSI LA RESIDENZA**  
*PARCO DEI PRINCIPI*

PROMOSSO E ORGANIZZATO DA



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER ECM



COORDINAMENTO SCIENTIFICO





## **RAZIONALE**

Il PEDIACAMPUS rappresenta il più innovativo appuntamento annuale dedicato al mondo pediatrico e a tutto ciò che vi è affine.

L'incontro rappresenta un momento di sintesi dell'attività culturale e scientifica dell'Osservatorio Paidòss e di SIMPE-Società Italiana Medici Pediatri, sempre aperto e volto a condividere l'esperienza delle più importanti Società Scientifiche, delle Università, degli Ospedali, raccogliendo anche le testimonianze dal territorio, analizzando, rielaborando e condividendo in chiave prospettica ciò che ogni anno diviene modello per l'intera categoria.

Per questo il PEDIACAMPUS 2020 rappresenta un'occasione di dialogo e di confronto orientato ad una visione multidisciplinare in cui il bambino, l'adolescente e la sua famiglia risultano al centro dell'interesse scientifico, istituzionale e mediatico.

Tutti i corsi mantengono con sobrietà e razionalità la dimensione umanistica e di interattività raggiunta negli ultimi anni; sarà Sorrento ad ospitare le scuole del PEDIACAMPUS, che offrirà l'atmosfera di studio, riflessione e concentrazione propria di un Campus scientifico di alto livello.

I temi trattati sono sviluppati grazie al lavoro del Comitato Tecnico-Scientifico SIMPE, composto da autorevoli esperti in modo da definire un programmi interessanti e ricchi dei contenuti derivanti dalle differenti articolazioni scientifiche di una branca specialistica quale è la Pediatria.

I Campus saranno caratterizzati da un momento di formazione comune, che vedrà tutti i discendenti riuniti, in plenaria per affrontare le novità in campo di Nutrizione ed Allattamento.

# I CAMPUS 2020



PEDIACAMPUS IN  
**NUTRIZIONE & ALIMENTAZIONE**



PEDIACAMPUS IN  
**URGENZE ED EMERGENZE DALLA SALA PARTO ALL'ADOLESCENTE. CORSO DI SIMULAZIONE MULTIMEDIALE**  
*Simulazione multimediale pediatric Recognition of Critical Patient - p.R.C.P.*



PEDIACAMPUS IN  
**SKILLS IN...  
OCULISTICA E ORTOPEDIA**



PEDIACAMPUS IN  
**SKILLS**  
*Sviluppiamo le nostre abilità e competenze in ...*  
**DERMATOLOGIA E VULNOLOGIA**



PEDIACAMPUS IN  
**ALLERGOLOGIA**



PEDIACAMPUS IN  
**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**  
*"Bambini allo specchio"*



PEDIACAMPUS IN  
**SEI RARA MA TI RICONOSCO**  
*Malattie Rare: Sospettarle, Riconoscerle, Trattarle*



PEDIACAMPUS IN  
**GASTROENTEROLOGIA**

# PEDIA**CAMPUS** IN NUTRIZIONE & ALIMENTAZIONE



---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

---

DIRETTORE SCIENTIFICO  
**Andrea Vania**

---

---

RESPONSABILE SCIENTIFICO  
**Raffaele Limauro**

---

## Giovedì 02 Aprile 2020

14.00-16.30 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!
- I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali
- Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato
- Il gusto. Genetica, programming e re-programming

## PEDIA**CAMPUS** IN NUTRIZIONE & ALIMENTAZIONE

---

16:30-18:15 **SESSIONE - IL LATTE**

---

16:30-17:45 **Il latte materno**

- Il latte materno ... questo (s)conosciuto! - *Riccardo D'Avanzo*
- Impariamo a dar da mangiare alla mamma che allatta - *Andrea Vania*
- Impariamo a sostenere la mamma che allatta - *Brunella Ravera*

17:45-18:30 **I latti formulati di partenza e di proseguimento** - *Giacomo Biasucci*

- Non sono tutti uguali
- Ad ogni lattante il suo
- Latti speciali per lattanti speciali

18:30-19:30 **SESSIONE - "TANTE TESTE"**

---

18:30-19:20 **Parliamoci chiaro** - *Marco Giussani, Stefania Manetti*

- Autosvezzamento
- Baby led weaning
- "Pros e Cos"

19:20-19:30 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala** (*sessione interattiva*)

19:30-20:00 **"RISTORANTE" PAIDÒS**

---

Esercitazione pratica in cucina con la preparazione di un corretto pasto giornaliero (dalla scelta degli alimenti alla loro preparazione) per un bambino di tre anni e degustazione

## Venerdì 03 Aprile 2020

### 09:00-13:30 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE COMPLEMENTARE E ... DINTORNI**

---

09:00-09:30 **EFSA ... la teoria - Marco Giussani**

- L'esperienza di un pediatra (I LARN ... la pratica)

09:30-09:40 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala (sessione interattiva)**

09:40-10:10 **L'alimentazione Complementare (lo "svezzamento") - Maria Carmen Verga**

- Quando
- Come
- Quanto di ... grassi zuccheri, proteine

10:10-10:20 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala (sessione interattiva)**

10:30-12:00 **Lavoro di gruppo (sessione interattiva)**

- **Elaborazione tema assegnato**  
*I partecipanti verranno divisi in 4 gruppi. Il lavoro di gruppo verterà sulla costruzione di uno schema per l'inizio della alimentazione complementare e di uno schema per l'alimentazione degli 8-10 mesi.*
- **Esposizione degli elaborati e discussione degli errori**

12:00-12:30 **Gli errori piu' comuni dell'alimentazione del lattante**

### 12:30-13:30 **"RISTORANTE" PAIDÒSS**

---

Esercitazione pratica in cucina con la preparazione di un corretto pasto giornaliero (dalla scelta degli alimenti alla loro preparazione) per un bambino di dai tre ai 6 anni e degustazione

13:30 PAUSA PRANZO

### 14:30-16:00 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE 1-3 ANNI**

---

14:30-15:50 **I bambini non sono piccoli adulti**

- **I lattati di crescita - Andrea Vania**
- **Le proporzioni ed i quantitativi dei nutrienti - Raffele Limauro**
- **I fabbisogni a quest'età ... non facciamoli diventare obesi - Elvira Verduci**
- **Ricette per ... due settimane (schemi di alimentazione e tanto altro) - Elvira Verduci**

15:50-16:00 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala (sessione interattiva)**

### 16:00-17:30 **SESSIONE - LE MODE ALIMENTARI**

---

16:00-17:20 **Alimentazione vegana e vegetariana**

- **La mamma vegana e la mamma vegetariana, pari son? - Carmen Verga**
- **Dieta vegana e vegetariana nel lattante: criticità durante lo svezzamento - Carmen Verga**
- **Attenzione alle differenze! Proteine animali e vegetali, le fibre in eccesso, l'assorbimento degli alimenti e ... - Andrea Vania**

17:20-17:30 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala (sessione interattiva)**

# PEDIACAMPUS IN NUTRIZIONE & ALIMENTAZIONE

## Venerdì 03 Aprile 2020

17:30-19:00 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE DEL BAMBINO SCOLARE**

---

17:30-18:50 **Parliamoci chiaro**

- **Il pediatra le mense e le famiglie - *Andrea Vania***  
*- richieste strane, errori delle mense, menù mal composti etc.*
- **Dottore mio figlio “non mi mangia” - *Paola Cimbolli***

18:50-19:00 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala** *(sessione interattiva)*

19:00-19:30 **“RISTORANTE” PAIDÒSS**

---

Esercitazione pratica in cucina con la preparazione di un corretto pasto giornaliero (dalla scelta degli alimenti alla loro preparazione) per un bambino dai 6 ai 12 anni e degustazione

## Sabato 04 Aprile 2020

09:00-10:30 **SESSIONE - LE ACQUE**

---

09:00-10:00 **Le acque - *Lisa Mariotti***

- **Le acque per la gestante e per la donna che allatta**
- **Le acque nel primo anno di vita**
- **Le acque calciche e le acque magnesiache**

10:00-10:30 **Trenta-minuti-trenta diamo il microfono alla sala** *(sessione interattiva)*

10:30-11:30 **SESSIONE - I FALSI MITI DELL'ALIMENTAZIONE**

---

10:30-11:15 **Davvero “una mela al giorno toglie il medico di turno” ?**

11:15-11:30 **Quindici-minuti-quindici diamo il microfono alla sala** *(sessione interattiva)*

11:30-12:30 **SESSIONE - CUOCIAMO E CONSERVIAMO: COME?**

---

11:30-12:15 **Cuociamo e Conserviamo - *Luigi Nastri***

- **Metodi di cottura**
- **Metodi di conservazione**

12:15-12:30 **Quindici-minuti-quindici diamo il microfono alla sala** *(sessione interattiva)*

12:30-13:30 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE E PATOLOGIE**

---

12:30-13:15 **Parliamoci chiaro! - *Iride dello Iacono***

- **Tutto quello che NON è allergia alimentare (Intolleranza, Idiosincrasia, Effetti da contaminanti)**

13:15-13:30 **Quindici-minuti-quindici diamo il microfono alla sala** *(sessione interattiva)*

13:30 PAUSA PRANZO

## Sabato 04 Aprile 2020

### 14:30-15:40 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE E PATOLOGIE**

---

14:30-15:30 **Sospettare l'allergia nel primo anno di vita - *Iride dello Iacono***

- Le allergie IgE mediate. Un tour fra i vari quadri clinici
- Un lattante con allergia alimentare, cosa fare? Passi ragionati
- I Latti speciali: Soia, riso, idrolisati spinti e parziali: pari son?

15:30-15:40 **Dieci-minuti-dieci diamo il microfono alla sala (*sessione interattiva*)**

15:40-16:15 **Diete di eliminazione e carenze nutrizionali**

- Nel paziente allergico (grano, uova, pomodoro, pesce, glutine, et al.): attenzione a ...

16:15-17:00 **Il sale e lo zucchero: a quello nascosto ci pensiamo? - *Marco Giussani***

17:00-17:45 **Le integrazioni per il neonato alla dimissione - *Massimo Agosti***

17:45-18:00 **Quindici-minuti-quindici diamo il microfono alla sala (*sessione interattiva*)**

### 18:00-19:30 **SESSIONE - ALIMENTAZIONE DELL'ADOLESCENTE**

---

18:00-19:15 **L' Alimentazione dell'adolescente - *Andrea Vania***

- Fabbisogni (calorie, proteine, grassi e carboidrati)
- Fabbisogni idrici
- Gli errori alimentari
- Junk food ed altre amenità adolescenzia

19:15-19:30 **Quindici-minuti-quindici diamo il microfono alla sala (*sessione interattiva*)**

## Domenica 05 Aprile 2020

### 08:30-09:00 **"RISTORANTE" PAIDÒSS**

---

**Creazione di un menù settimanale**

09:00-09:30 **La dieta mediterranea esiste? - *Paola Iaccarino Idelson***  
(parliamo di composizione ma anche di gusto)

09:30-10:00 **La composizione di diete alternative (vegetariane/vegane)**  
*Paola Iaccarino Idelson*

10:00-10:30 **Dieta del bambino sportivo - *Domenico Meleleo***

10:30-11:00 **Dieta dell'adolescente sportivo - *Domenico Meleleo***

11:00-11:30 **IChoosing Wisely - *Massimo Landi***

- Le cose da non fare in nutrizione pediatrica

11:30-12:00 **Discutiamone insieme (*sessione interattiva*)**

12:00-12:30 **Tre giorni di "full immersion": tiriamo le conclusioni - *Andrea Vania***

12:30-13:30 **Questionari ECM**

PEDIA**CAMPUS** IN

**URGENZE ED EMERGENZE DALLA SALA PARTO ALL'ADOLESCENTE.  
CORSO DI SIMULAZIONE MULTIMEDIALE**

*Simulazione multimediale pediatric Recognition of Critical Patient - p.R.C.P.*



Il processo di apprendimento in medicina necessita sempre più di nuovi modelli di learning sostenuti da tecnologie che permettono l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche agendo in ambiente sicuro e dedicato.

Il tradizionale metodo d'insegnamento basato sulle lezioni frontali risulta incompleto, specie se rivolto a personale in possesso di un buon livello di preparazione; il metodo interattivo-pratico permette di mettere in comune le diverse esperienze e modalità operative consentendo, quindi, di identificare un comune e più sicuro modus operandi.

In quest'ottica il corso multimediale per il riconoscimento del paziente critico pediatrico permette di proporre un modello di formazione omogeneo applicabile a diversi settings, anche in aree geografiche distanti.

Finalità del corso è quella di offrire strumenti idonei ad affrontare la richiesta di specifiche competenze attraverso un iter formativo basato sulla immediata messa in pratica delle conoscenze acquisite, sfruttando le potenzialità formative e la tecnologia della simulazione sia a livello personale che nel lavoro in team. La Simulazione con simulatore pediatrico computerizzato ad alta fedeltà facilita, infatti, l'acquisizione di conoscenza e consapevolezza dei diversi ambiti in cui si svolge il lavoro clinico ed è rappresentato da un processo mentale che passa attraverso le fasi di briefing, simulazione e debriefing, quest'ultimo mirato alle specifiche necessità formative.



# PEDIA**CAMPUS** IN

## URGENZE ED EMERGENZE DALLA SALA PARTO ALL'ADOLESCENTE. CORSO DI SIMULAZIONE MULTIMEDIALE

*Simulazione multimediale pediatric Recognition of Critical Patient - p.R.C.P.*

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

RESPONSABILE SCINETIFICO  
**Piero Gianiorio**

COORDINATORI SCINETIFICI  
**Michele Fiore, Fabrizio Comaita, Lucia Azzoni**

COORDINATORI SCINETIFICI  
**Piero Gianiorio, Fabrizio Comaita, Lucia Azzoni**

## Giovedì 02 Aprile 2020

14.00-17.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

- Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!
- I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali
- Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato
- Il gusto. Genetica, programming e re-programming

## PEDIA**CAMPUS** IN URGENZE ED EMERGENZE DALLA SALA PARTO ALL'ADOLESCENTE. CORSO DI SIMULAZIONE MULTIMEDIALE

17:00-20:00 **I SESSIONE**

17:00-19:00 **PRESENTAZIONE CORSO**

- Linee Guida rianimazione neonatale
- Linee Guida rianimazione pediatrica

19:00-20:00 **I manichini ed il loro utilizzo (parte pratica)**

## Venerdì 03 Aprile 2020

09:00-13:30 **II SESSIONE - NEONATOLOGIA**

09:00-09:20 **Panoramica e principi dell'approccio al neonato in sala parto (linee guida)**

09:20-09:40 **Tappe iniziali della rianimazione neonatale**

09:40-10:00 **Ventilazione a pressione positiva intermittente**

10:00-10:20 **Compressioni toraciche**

10:20-10:40 **Abilità manuali: esercitazioni a piccoli gruppi**

10:40-12:30 **Abilità manuali: esercitazioni a piccoli gruppi**

12:30-13:30 **Chiedilo al docente. Tutto quello che vorreste chiedere, domande senza rete**

13:30 PAUSA PRANZO

## Venerdì 03 Aprile 2020

### 14:30-19:30 **III SESSIONE - NEONATOLOGIA**

---

14:30-14:50 **Intubazione tracheale e maschera laringea**

14:50-15:10 **Terapia farmacologica**

15:10-15:30 **Abilità manuali: simulazioni a piccoli gruppi**

15:30-17:30 **Simulazione ad alta fedeltà di casi clinici: esercitazioni a piccoli gruppi**

17:30-17:50 **La rianimazione del neonato pretermine**

17:50-18:10 **Condizioni particolari nella rianimazione neonatale**

18:10-19:00 **Simulazione di casi clinici con esercitazioni pratiche**

19:00-19:30 **Chiedilo al docente. Tutto quello che vorreste chiedere, domande senza rete**

## Sabato 04 Aprile 2020

### 09:00-13:30 **I SESSIONE - SIMULAZIONE MULTIMEDIALE p.R.C.P**

---

- **Presentazione, organizzazione del corso**
- **Aggiornamento scientifico**
- **Metodologia: approccio sistematico pRCP**
- **Paziente critico: impressione iniziale**
- **Airway and Breathing: valutazione primaria ed identificazione delle emergenze respiratorie e loro trattamento**
  - *Patologie delle alte vie aeree*
  - *Patologie delle basse vie aeree*
  - *Patologie del parenchima*
- **SIMULAZIONE AD ALTA FEDELITÀ** (*sessione interattiva*)  
*(scenari di bronchiolite, asma, laringite ipo- ed epiglottica, broncopolmoniti, corpo estraneo endobronchiale)*
- **Discussione interattiva dei casi clinici** (*sessione interattiva*)

13:30 PAUSA PRANZO

## **Sabato 04 Aprile 2020**

14:30-19:30 **II SESSIONE - SIMULAZIONE MULTIMEDIALE p.R.C.P**

---

- **Attrezzature per il trattamento delle emergenze respiratorie**
- **Casi clinici simulati di patologia respiratoria** (*sessione interattiva*)
- **Discussione interattiva dei casi clinici** (*sessione interattiva*)
- **Circulation, Disability and Exposure: valutazione primaria, identificazione e trattamento di :**
  - Ritmi cardiaci di arresto
  - Shock
    - Ipovolemico*
    - Distributivo*
    - Cardiogeno*
    - Ostruttivo*
- **SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA' (sessione interattiva)**  
*(scenari di arresto, utilizzo DAE manuale e semiautomatico, tachicardie, bradicardie, shock ipovolemico, distributivo, cardiogeno, ostruttivo)*
- **Discussione interattiva dei casi clinici** (*sessione interattiva*)

## **Domenica 05 Aprile 2020**

08:30-13:30 **II SESSIONE - SIMULAZIONE MULTIMEDIALE p.R.C.P**

---

- **Circulation, Disability and Exposure: valutazione primaria, identificazione e trattamento di :**
  - Tossicologia
  - Traumatologia/Ustioni
  - Emergenze/urgenze metaboliche e neurologiche
- **SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA' (sessione interattiva)**  
*(scenari di convulsioni, stato di male, avvelenamenti, ustioni)*
- **Discussione interattiva dei casi clinici** (*sessione interattiva*)



---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

---

RESPONSABILI SCIENTIFICI  
**Paolo Nucci, Francesco Maria Lotito**

---

---

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Michele Fiore**

---

---

DOCENTI  
**Paolo Nucci, Francesco Maria Lotito**

---

## **Giovedì 02 Aprile 2020**

14.00-17.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- **Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!**
- **I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali**
- **Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato**
- **Il gusto. Genetica, programming e re-programming**

## **PEDIA**CAMPUS** SKILLS IN... OCULISTICA E ORTOPEDIA**

---

17:00-20:00 **I SESSIONE: SVILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN...  
OCULISTICA**

---

17:00-20:00 **Relazioni**

## **Venerdì 03 Aprile 2020**

09:00-13:30 **II SESSIONE: SVILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN...  
OCULISTICA**

---

09:00-09:30 **Lavoro di gruppo**

*I discendenti, suddivisi in gruppi, dovranno elaborare uno o più casi clinici reali (raccolta anamnesi, esame obiettivo, ipotesi diagnostica, terapia)*

09:30-10:15 **Esposizione degli elaborati da parte dei coordinatori dei gruppi**

# Venerdì 03 Aprile 2020

## 10.30-13.00 **III SESSIONE: SVILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN... OCULISTICA - Conoscere (I^ parte)**

---

**Opening remarks. Perché siamo qui?**

**A colloquio con l'Oculista...**

**... tutto quello che avreste voluto sapere su**

- *L'ambliopia*
- *Lo Strabismo*
- *I Difetti refrattivi*

**I compiti del Pediatra: intercettare le patologie oculari**

**... tutto quello che il Pediatra deve (saper) fare in ambulatorio**

**Occhio a ... Le Red flags in Pediatria**

13:30 PAUSA PRANZO

## 14.30-16.15 **IV SESSIONE: SVILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN... OCULISTICA - Conoscere (II^ parte)**

---

**A colloquio con l'Oculista...**

**... tutto quello che avreste voluto sapere sulla terapia locale**

- *Le gocce*
- *Le pomate*
- *Gli impacchi*

## 16.15-16.45 **Affrontiamo i "vostri" casi clinici**

*Discussione con l'esperto degli elaborati di gruppo*

## 16.45-18.45 **V SESSIONE: SVILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN... OCULISTICA - Saper Fare**

---

*Nella presente sessione due ortottiste insegneranno (a gruppi o one-by-one) l'utilizzo dei piu' comuni strumenti oculistici, ambulatoriali, pediatrici:*

- *Utilizzo dell'oftalmoscopio*
- *Il riflesso rosso*
- *Il riflesso di ammiccamento corneale*
- *Il riflesso di ammiccamento da stimolo luminoso*
- *Il riflesso pupillare (fotomotore)*
- *Lo stereo Test di Lang II*
- *Cover-Uncover test*
- *L'ottotipo retroilluminato con E di Snellen*
- *Test HOTV*
- *Test di Ishihara*

## Sabato 04 Aprile 2020

09:00-13:30 **I SESSIONE: VILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN...  
ORTOPEDIA**

---

09:00-13:30 **LESIONI "SIMIL TUMORALI" E TUMORI OSSEI :  
DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA**

- *Epidemiologia, frequenza, localizzazione dei tumori dell'apparato muscolo scheletrico in età evolutiva.*
- *La diagnostica per immagini: indicazione e limiti della radiografia tradizionale, indicazioni e limiti della Tomografia Assiale Computerizzata (TC), indicazione e limiti della Risonanza Magnetica, indicazione e limiti dell'Ecografia.*
- *Il corretto approccio del pediatra di famiglia di fronte ad una radiografia che rileva un "buco nell'osso"*
- *La clinica dei tumori benigni e delle patologie simil tumorali dell'apparato muscolo-scheletrico nell'età evolutiva*
- *La clinica dei tumori maligni dell'apparato muscolo-scheletrico nell'età evolutiva.*
- *Le moderne terapie multidisciplinari dei tumori dello scheletro in età evolutiva e prospettive di sopravvivenza.*

13:30 PAUSA PRANZO

14:30 -19:30 **II SESSIONE: VILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN...  
ORTOPEDIA**

---

14:30-19:30 **POSTURA E SCOLIOSI :  
FRA LA LOGICA DELLA SCIENZA E LA PRATICA CLINICA**

- *Concetti basilari sulla crescita fisiologica dell'apparato muscolo - scheletrico*
- *La postura: fra scienza e pratica*
- *La dismetria dell'arto inferiore: valutazione clinica e radiografica*
- *Approccio clinico al rachide in età evolutiva: il pediatra di famiglia in trincea fra semplici atteggiamenti posturali scorretti e la scoliosi*
- *Le nuove conoscenze scientifiche sulla genetica della scoliosi e cenni sulla incidenza ed epidemiologia.*
- *Il dorso curvo giovanile: patologia sociale*
- *Il trattamento della scoliosi e del dorso curvo giovanile: fra scienza ed ...esperienza*

PEDIACAMPUS

**SKILLS IN... OCULISTICA E ORTOPEDIA****Domenica 05 Aprile 2020****08:30-13:30 III SESSIONE: VILUPPIAMO LE NOSTRE ABILITÀ E COMPETENZE IN...  
ORTOPEDIA**

---

**08:30-11:30 I BILANCI DI SALUTE**

- *Upgrade sulla classificazione e trattamento del piede torto congenito nelle sue 4 varietà*
- *Upgrade sulle ultime linee guida della Società di Ortopedia e Traumatologia Pediatrica Italiana sulla Displasia Congenita dell'anca e screening ecografico secondo il metodo di Graf*
- *L'arto inferiore e la deambulazione nel bambino in crescita: diagnosi clinica differenziale fra fisiologia e patologia in relazione all'età.*
- *Concetti di base sul trattamento delle deviazioni assiali dell'arto inferiore e del piede: osservazione, ortesi, chirurgia*

**11:30-13:30 FOCUS SULLA TRAUMATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA:  
DALLE FRATTURE OSTETRICHE ALLE LESIONI DA SPORT AGONISTICO**

- *Principi di trattamento delle fratture in età evolutiva: il ruolo chiave della cartilagine di crescita epifisaria*
- *Le fratture ostetriche: trattamento ed esiti*
- *Traumi distorsivi del ginocchio e della caviglia*
- *Le zoppie: insidie e trabocchetti*
- *Le patologie dei nuclei di ossificazione apofisari: approccio clinico corretto*
- *Le fratture più frequenti in età evolutiva: cosa è necessario sapere e consigliare*
- *Lesioni meniscali e legamentose del ginocchio in crescita*
- *Il bambino maltrattato: peculiarità dei traumi scheletrici da chil-abuse*

PEDIA**CAMPUS** IN

## **SKILLS** - *Sviluppiamo le nostre abilità e competenze in ...* **VULNOLOGIA E DERMATOLOGIA**



---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

---

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Michele Fiore**

---

---

RESPONSABILE SCIENTIFICO  
**Imma La Bella**

---

### **Giovedì 02 Aprile 2020**

14:00-17:00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- **Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!**
- **I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali**
- **Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato**
- **Il gusto. Genetica, programming e re-programming**

### **PEDIA**CAMPUS** IN DERMATOLOGIA E VULNOLOGIA**

---

17:00-20:00 **PRIMA SESSIONE**

---

17:00-17:30 **Introduzione alla vulnologia**

17:30-18:15 **La cura della cute sana**

18:15-19:00 **Le lesioni pediatriche**

19:00-19:45 **Le lesioni infettive**

19:45-20:00 **L'Esperto Risponde** (*sessione interattiva*)

### **Venerdì 03 Aprile 2020**

09:00-13:30 **SECONDA SESSIONE**

---

09:00-13:00 **La cura della cute nelle patologie pediatriche piu' comuni - 1° Parte**

- *Eczema, Dermatiti*
- *Punture di insetto , Punture di meduse ed altri animali acquatici*
- *Impetigine e Piodermi*

13:00-13:30 **L'Esperto Risponde** (*sessione interattiva*)

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-18:30 **TERZA SESSIONE**

---

14:30-18:30 **La cura della cute nelle patologie pediatriche piu' comuni - 2° Parte**

- *Patologie dell'area del pannolino, Dermatite da pannolino*
- *Candidosi, Altre dermatosi*
- *Abrasioni ed escoriazioni*

18:30-19:30 **L'Esperto Risponde** (*sessione interattiva*)



PEDIA**CAMPUS** IN

## **SKILLS - Sviluppiamo le nostre abilità e competenze in ...** **VULNOLOGIA E DERMATOLOGIA**

### **Sabato 04 Aprile 2020**

#### 09:00-13:30 **QUARTA SESSIONE**

---

09:00-09:45 **Definizione e terminologia delle ferite**

09:45-10:30 **I processi di guarigione**

10:30-11:15 **Le patologie dermatologiche in vulnologia**

11:15-13:00 **Il trattamento - 1° Parte:**

- **Creme, unguenti, soluzioni, altri prodotti**  
*Definizione, Indicazioni terapeutiche principali*

13:00-13:30 **L'Esperto Risponde** (sessione interattiva)

13:30 PAUSA PRANZO

#### 14:30-19:30 **QUINTA SESSIONE**

---

14:30-18:30 **Il trattamento - 1° Parte:**

- **La detersione e la disinfezione delle ferite superficiali**  
*Come, quando, con cosa*
- **La detersione e la disinfezione delle ferite profonde**  
*Come, quando, con cosa*
- **Bendaggi**  
*Tipi di bendaggio (descrizione e funzione)*  
*Uso in vulnologia, Uso nella dermatite atopica*

18:30-19:30 **L'Esperto Risponde** (sessione interattiva)

### **Domenica 05 Aprile 2020**

#### 08:30-13:30 **SESTA PARTE**

---

08:30-09:30 **Trattamento delle complicanze cutanee**

09:30-11:00 **Valutazione e trattamento delle ferite chirurgiche**  
• **I Cheloidi**

11:00-13:00 **Esercitazione a piccoli gruppi**

*I partecipanti verranno divisi in gruppi. Il lavoro di gruppo verterà sul trattamento delle ferite chirurgiche.*

13:00-13:30 **L'Esperto Risponde** (sessione interattiva)



---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

---

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Michele Fiore**

---

---

RESPONSABILE SCIENTIFICO  
**Massimo Landi**

---

## **Giovedì 02 Aprile 2020**

14.00-17.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- **Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!**
- **I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali**
- **Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato**
- **Il gusto. Genetica, programming e re-programming**

## **PEDIA**CAMPUS** IN ALLERGOLOGIA**

---

17:00-17:10 **Inizio dei lavori: Perché siamo qui?**

17:15-20:00 **Prima Sessione: Il Naso** - *Massimo Landi*

---

- **Iniziamo con una “bella” classificazione: Le riniti**
- **Dal naso ai bronchi. Dalla rinite alla asma: cosa aspettarsi**
- **Il naso e gli occhi. Le rino-congiuntiviti allergiche**
- **Gli occhi. Verneal congiuntivitis**
- **Prevenzione della rinite allergica**
  - *quali mezzi e strumenti*
  - *quale terapia*
  - *per os*
  - *locale*
  - *nel naso*
  - *negli occhi*
- **Terapia della rinite allergica**
  - *per os*
  - *locale*
  - *nel naso*
  - *negli occhi*

# Venerdì 03 Aprile 2020

09:00-13:30 **I BRONCHI** - *La gestione dell'asma bronchiale sulla base delle evidenze scientifiche - 1° Parte*

---

09:00-09:45 **Le ultime novità dalla letteratura** - *Alfredo Boccaccino*

09:45-10:45 **Il wheezing pre-scolare. Tutto quello che avreste voluto sapere** - *A. Boccaccino*

- *inquadramento*
- *diagnosi*
- *prevenzione*
- *terapia*

10:45-11:15 **L'Esperto Risponde** (*sessione interattiva*)

11:15-12:00 **Le principali linee guida ragionate sull'asma bronchiale** - *A. Boccaccino*

12:00-12:45 **Le linee guida applicate alla pratica ambulatoriale quotidiana** - *A. Boccaccino*

12:45-13:30 **L'Esperto Risponde** (*sessione interattiva*)

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-19:30 **I BRONCHI** - *La gestione dell'asma bronchiale sulla base delle evidenze scientifiche - 2° Parte*

---

14:30-15:30 **La diagnosi di asma bronchiale: Dal sospetto alla prescrizione degli esami**

**M. Tosca**

- *Prick test*
- *Rast*
- *Indagine Molecolare*
- *... tutto il resto*
- *i test "fasulli"*

15:30-16:30 **T trattare l'asma ... correttamente** - *Alfredo Boccaccino*

**I farmaci**

- *i beta due short*
- *i cortisonici (sono tutti uguali?)*
- *i long acting*

**Gli strumenti**

- *Gli aerosol*
- *I distanziatori*

16:30-17:00 **Attacco acuto di asma: diagnosi, terapia e criteri di ospedalizzazione**  
*Alfredo Boccaccino*

17:30-18:30 **Prevenire l'asma è possibile? Le evidenze** - *Maria Carmen Verga*

- *gli acaricidi*
- *i coprimaterassi/cuscini/etc*
- *l'allontanamento dell'allergene*
- *...e altro*

18:30-19:00 **Spigare la terapia alla famiglia. Come migliorare la compliance della terapia**  
*Leo Venterulli*

19:00-19:30 **Il follow-up dell'asma** - *Mariangela Tosca*

PEDIA**CAMPUS** IN  
**ALLERGOLOGIA**

**Sabato 04 Aprile 2020**

09:00-13:30 **I BRONCHI** - *Parte teorico-pratica*

---

09:00-11:00 **I prick test** - *Mariangela Tosca*

- *Basi teoriche (come si fanno)*
- *Quali reazioni avverse, come prepararsi*

11:00-13:30 **Lavori in piccoli gruppi**

- *Impariamo ad eseguire il prick test*

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-19:30 **I BRONCHI** - *Parte teorico-pratica*

---

14:30-16:00 **La Spirometria** - *Alfredo Boccaccino, Mariangela Tosca*

- *Basi teoriche*

16:30-18:00 **Lavori in piccoli gruppi**

- *Impariamo ad eseguire una spirometria*

10:00-19:30 **Esercitazione: risposta ad un quesito clinico strutturato**

*Tutor: Maria Carmen Verga*

PEDIA**CAMPUS** IN  
**ALLERGOLOGIA**

**Domenica 05 Aprile 2020**

08:30-13:30 **I BRONCHI** - *Parte teorico-pratica*

---

08:30-09:30 **Immunoterapia allergene-specifica**

- *L'Immunoterapia allergene-specifica nell'asma bronchiale: le evidenze scientifiche e le problematiche in "Real life" - Massimo Landi*

09:30-11:00 **Esercitazione: risposta ad un quesito clinico strutturato**

*Tutor: Maria Carmen Verga*

11:00-12:30 **L'asma bronchiale in "real life"** - *Mariangela Tosca*

- *La scuola. Lo sport*
- *La compliance*
- *La qualità della vita*

12:30-13:30 **Esercitazione: risposta ad un quesito clinico strutturato**

*Tutor: Maria Carmen Verga*



## Razionale

La scuola di Neuropsichiatria Infantile è indirizzata ai professionisti dell'area pediatrica e rientra nella programmazione formativa ECM sub specialistica voluta dalla Società Italiana Medici Pediatri (Simpe) e dall'Osservatorio Paidoss per l'anno 2020.

L'esigenza di formulare una scuola in ambito neuropsichiatrico, deriva dall'aumentata incidenza e frequenza di patologie quali i disturbi del sonno, i disturbi dirompenti del comportamento, le vecchie e nuove dipendenze, l'utilizzo e l'abuso di psicofarmaci, la violenza assistita, maltrattamento e abuso, manifestazioni auto lesive nei giovani, disturbi dell'apprendimento. Tali patologie sono legate a condizioni multifattoriali riconducibili all'ambiente, ai cambiamenti culturali, sociali, tecnologici e scientifici; riguardano ed incidono pesantemente sullo sviluppo neuropsichico infantile e dell'età evolutiva.

Abbiamo scelto di parlare dei nostri bambini e dei nostri ragazzi "guardandoli allo specchio" perché spesso, ai genitori ma anche a noi Pediatri, sfuggono quelli che sono i loro bisogni, le loro richieste d'aiuto, le sofferenze del corpo e della mente, che invece la loro immagine, vista allo specchio, ci consentirebbe di cogliere.

La scuola, articolata in quattro giornate, vedrà la partecipazione di relatori di rilevanza nazionale ed internazionale con competenze specifiche nei vari ambiti.

# PEDIA**CAMPUS** IN **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

---

DIRETTORE SCIENTIFICO  
**Giovanni Biggio**

---

---

RESPONSABILI SCIENTIFICI  
**Laura Concas, Maria Rosaria Filograna**

---

## **Giovedì 02 Aprile 2020**

14.00-16.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- **Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!**
- **I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali**
- **Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato**
- **Il gusto. Genetica, programming e re-programming**

## **PEDIA**CAMPUS** IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

---

16:00-20:00 **PRIMA SESSIONE**

---

16:00-17:00 **Senza Pace: le nuove forme dello stress, moderni stili di vita e psicopatologia** - *Giovanni Biggio*

17:00-19:00 **Quando un bicchiere è troppo...**

- *"I danni da alcool dal concepimento all'età evolutiva"* - *G. Biggio*
- *Binge drinking, lo sballo del sabato sera -Il pediatra di famiglia di fronte ad una nuova emergenza*

19:00-20:00 **Parliamo con l'esperto** - *Ezio Aceti*

PEDIA**CAMPUS** IN  
**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

**Venerdì 03 Aprile 2020**

09:00-13:30 **SECONDA SESSIONE**

---

09:00-13:30 **DORMIRE BENE PER CRESCERE MEGLIO**

- La fisiopatologia del sonno nel bambino - *Oliviero Bruni*
- “La melatonina: dalla modulazione del ritmo sonno-veglia alla modulazione del neurosviluppo” - *Giovanni Biggio*
- Come supportare i genitori nei disturbi del sonno - *Oliviero Bruni*
- Triptofano e sonno - *Oliviero Bruni*
- Dottore io sono contrario ai farmaci... la fitoterapia nei disturbi del sonno nel bambino - *Giovanni Biggio*

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-19:30 **TERZA SESSIONE**

---

14:30-19:30 **CODICE ROSSO - *Ezio Aceti***

- Vedo far male agli altri... La violenza assistita
- Sono gli altri a farmi del male! La violenza subita
- Mi faccio male fuori ma dentro sto peggio l'autolesionismo



# PEDIACAMPUS IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

## Sabato 04 Aprile 2020

09:00-13:30 **QUARTA SESSIONE**

---

09:00-13:30 **IO FACCIO MALE AGLI ALTRI... I DISTURBI DIROMPENTI DEL  
COMPORAMENTO - Antonella Gagliano**

- Disturbo Oppositivo-Provocatorio
- Disturbo della Condotta
- Quando preoccuparsi? Gli strumenti per il pediatra
- Algoritmi diagnostici e terapeutici
- Il pediatra a sostegno della famiglia: counseling familiare di supporto
- Esempi pratici di utilizzo dei protocolli valutativi

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-19:30 **QUINTA SESSIONE**

---

14:30-16:30 **BAMBINI E PSICOFARMACI - Antonella Gagliano**

- Psicofarmaci nei bambini: Indicazioni per un uso corretto
- Effetti collaterali: conoscerli e monitorarli
- Uso ed abuso... una nuova dipendenza nei ragazzi.

## Domenica 05 Aprile 2020

08:30-13:30 **SESTA PARTE**

---

08:30-11:00 **A SCUOLA SBAGLIO TUTTO... - Domenico Stella**

- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dall'architettura neuropsicologica del soggetto DSA alla diagnosi
- Quando preoccuparsi? Gli strumenti valutativi per il pediatra
- I genitori possono potenziare le abilità dei figli?
- Lavoro a piccoli gruppi sugli strumenti di screening



---

PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

---

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Michele Fiore**

---

RESPONSABILE SCIENTIFICO  
**Maria Giuliano**

---

## Giovedì 02 Aprile 2020

14.00-17.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

---

- Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!
- I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali
- Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato
- Il gusto. Genetica, programming e re-programming

## PEDIA**CAMPUS** MALATTIE RARE: COSTRUZIONE DI UN PERCORSO

---

17:00-17:30 **CONTRATTO D'AULA**

---

- Presentazione d'aula
- Presentazione dei docenti e dello svolgimento corso

17:30-20:00 **LECTIO MAGISTRALIS**

---

- La GENETICA nelle Malattie Rare
- La Diagnosi Genetica e la Sua Comprensione Per l'Applicazione della Pratica Clinica
- Il bambino con malattia rara: il percorso assistenziale

## Venerdì 03 Aprile 2020

09:00-13:30 **SESSIONE: Che Cos'è, Quando Sospettirla come Diagnosticarla**

---

09:00-10:30 **MALATTIA DI DUCHENNE e SMA** (*Atrofia Muscolare Spinale*)

10:30-11:45 **MALATTIA DI FABRY**

11:45-13:00 **MALATTIA DI POMPE**

13:00-13:30 **Discussione in aula** - *Il tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. I relatori definiscono i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa*

13:30 PAUSA PRANZO

## Venerdì 03 Aprile 2020

15:00-19:00 **SESSIONE: Che Cos'è, Quando Sospettirla come Diagnosticarla**

---

15:00-16:30 **MUCOPOLISACCARIDOSI TIPO I**

16:30-18:00 **MALATTIA DI GAUCHER**

18:00-19:00 **Feedback (Sessione interattiva)**

*Vengono raccolte dall'aula eventuali dubbi e criticità dando le risposte del caso.*

## Sabato 04 Aprile 2020

9:00-13:30 **LA PRESA IN CARICO MULTIDISCIPLINARE**

*GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DEL PAZIENTE: QUALI ESAMI FARE E QUANDO RICHIEDERLI?*

---

09:00-10:00 **MALATTIA DI DUCHENNE**

10:00-11:15 **MALATTIA DI FABRY**

11:15-12:30 **MALATTIA DI POMPE**

12:30-13:00 **LA PLAGIOCEFALIA POSIZIONALE**

13:00-13:30 **Discussione in Aula (Sessione interattiva)**

*Il tutoraggio viene eseguito da tutti i relatori. I relatori definiscono i punti essenziali dell'argomento in un restituzione condivisa*

13:30 PAUSA PRANZO

14:30-13:30 **LA PRESA IN CARICO MULTIDISCIPLINARE**

*GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DEL PAZIENTE: QUALI ESAMI FARE E QUANDO RICHIEDERLI?*

---

14:30-15:30 **SMA (Atrofia Muscolare Spinale)**

15:30-16:30 **MALATTIA DI GAUCHER**

16:30-17:30 **MUCOPOLISACCARIDOSI TIPO I**

17:30-19:30 **SESSIONE PRATICA**

---

• **Utilizzo del Kit Diagnostico in Ambulatorio: Quale, Per Quali Malattie e Come**

• **Feedback**

*Vengono raccolte dall'aula eventuali dubbi e criticità dando le risposte del caso*

## Domenica 05 Aprile 2020

08:30-10:30 **Costruzione di una Rete**

10:30-11:30 **Malattie Rare : La Legislazione, Le Testimonianze**

11:30-12:30 **Formazione Webinar - Pediatotem**

12:30-13:00 **Take Home Message**

13:00-13:30 **Conclusioni-Test-Chiusura lavori**

PEDIA**CAMPUS** IN  
**GASTROENTEROLOGIA**



PRESIDENTE  
**Giuseppe Mele**

COORDINATORE SCIENTIFICO  
**Michele Fiore**

## Giovedì 02 Aprile 2020

14.00-17.00 **SESSIONE PLENARIA** - *Andrea vania*

- Il Latte Materno ... Questo (S)Conosciuto!
- I Latti Adattati/Formulati Non Sono Tutti Uguali
- Come Deve Essere un Latte Adattato/Formulato
- Il gusto. Genetica, programming e re-programming

## PEDIA**CAMPUS** IN ECCELLENZE IN GASTROENTEROLOGIA

17:00-20:00 **Prima Sessione**

17:00-17:30 **Presentazione della Scuola**

17:30-18:30 **La dieta nel bambino celiaco tra prevenzione e terapia, ieri oggi e domani**

18:30-20:00 **Discutiamone insieme** (*sessione interattiva*)

## Venerdì 03 Aprile 2020

09:00-13:30 **Seconda Sessione**

09:00-11:00 **E' un piacere essere qui con voi, parliamo di: "Microbiota e barriera mucosa intestinale in gastroenterologia e non solo"**

11:00-11:30 **"In Mezz'Ora": la parola alla sala - interattiviamoci** (*sessione interattiva*)

11:30-13:30 **Manifestazioni gastrointestinali dell'allergia alimentare**

13:30 PAUSA PRANZO

15:00-19:30 **Terza Sessione**

15:00-16:15 **Da Boston a Sorrento: la Gastroenterologia che ci appassiona**

16:15-17:30 **...e dalla capitale, con un pizzico di peperoncino calabrese: "il ruolo della dieta nelle malattie infiammatorie intestinali"**

17:30-18:00 **Discutiamo insieme di gastroenterologia**

18:00-19:30 **In un crescendo**

# GASTROENTEROLOGIA

## Sabato 04 Aprile 2020

09:00-13:30 **Quarta Sessione**

---

09:00-11:00 **E la storia continua, oggi vi parlo di:  
permeabilità intestinale, microbioma e malattie infiammatorie:  
chi è l'uovo e chi la gallina**

11:00-11:30 **"In Mezz'Ora": La parola alla sala -interattiviamoci** (sessione interattiva)

11:30-13:30 **I Disturbi Glutine-Dipendent**

13:30 PAUSA PRANZO

15:00 -19:00 **Quinta Sessione**

---

15:00-17:00 **La gestione della diarrea acuta e cronica**

17:00-19:00 **Dibattiamo tra amici sulle controversie in gastroenterologia pediatrica**

1. Non-Celiac Gluten Sensitivity
2. Probiotici si, probiotici no
3. Abitudini dietetiche ed allergie alimentari
4. Come trattare le MICI? Dieta, cortisone, immunosoppressori, biologici?

## Domenica 05 Aprile 2020

08:30-13:30 **Sesta Sessione**

---

08:30-10:30 **Costruzione di una Rete**

10:30-12:30 **Due ore con gli esperti**

12:30-13:00 **Take Home Message**

13:00-13:30 **Conclusioni-Test-Chiusura lavori**



COORDINAMENTO SCIENTIFICO



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER ECM

