

Raport z badania całe liceum

Czerwca 2017 r.

Uczniów (38 w sumie)

Ponad 90% uczniów zgodzili się, że:

- Lubili ich autobus / taksówka
- Lubili ich personel
- Personel podobały
- Lubili ich mundurek szkolny
- Wiedzą, że Regulamin szkoły
- Jak na zwiedzenie szkoły

75-89% uczniów zgodzili się, że:

- Zawsze są szczęśliwi w szkole
- Obiady w szkołach są dobre
- Oni jak jadalni
- Szkoła pomaga im zachować zdrowy
- Znają zasady Klasa
- P.E. jest zabawa
- One jak czytanie w szkole
- Jak temacie pracują w szkole
- Chcą za pomocą komputera w szkole

60 – 74% uczniów zgodzili się, że:

- One jak przyjscie do szkoły
- One jak pójście do zestawu
- Plac zabaw jest zabawa
- One jak pisanie w szkole
- One jak dostaję zadanie domowe

Ulubione rzeczy w szkole zawarte:

- Komputera
- Bycie z przyjaciółmi
- Południowej Regional College

- Muzyka
- Perkusja
- iPad
- Zewnątrz
- Gry, zabawki, lego
- Sztuka

Rada Gubernatorów (łącznie 10)

100% szkół zgodzili się, bądź się zdecydowanie zgodzili się, że:

- Czuli, że mile widziane, ceniony i szanowany w szkole
- Cieszyli się, będąc członkiem Rady Gubernatorów
- Odgrywają one ważną rolę w tworzeniu szkoły lepszym
- Przystępny i miła obsługa
- Personel przestrzega uczniów
- Szkoła jest dobrze utrzymane
- Jakość nauczania jest dobry lub lepszy
- Są świadomi jak wykonuje szkoły
- Uczniów cieszy się szkoła
- Zachowanie jest odpowiednio potraktowane.

Obszary, w których 10 – 20% Prezesów zgodził się ani nie zgodził się zawarte:

- Uczniowie szanować personel
- Przedmiotem przywódcy są świadomi swojej roli w doprowadzeniu do poprawy
- Uczniowie są zachęceni do pracy do ich możliwości
- Otrzymywać odpowiednie i skuteczne szkolenia, aby pomóc w zarządzaniu.

Rodzice (84 w sumie)

100% rodzice zgodzili się, bądź się zdecydowanie zgodzili się, że:

- Nauka w szkole jest dobry lub lepszy
- Oni są zadowoleni że szkoła zapewnia bezpieczne i stymulujące środowisko
- Personel zachęcić wszystkich uczniów do ich starań
- Szkoła szanuje różnorodność i z zadowoleniem przyjmuje członków z wszystkich Wspólnot

95% + rodziców uzgodnione lub silnie zgodzili się, że:

- Wykonane są zawsze czują się mile widziani w szkole.
- By czuć o zbliżaniu się do szkoły z pytania lub problem.
- Mają możliwości, aby porozmawiać z nauczycielem dziecka
- Czują się zaangażowanych w edukację swojego dziecka
- Ich dziecko regularnie bierze udział w aktywności fizycznej
- Ich dziecko jest na dobrej drodze
- Roczne raporty zawierają przydatne informacje o rozwoju ich dziecka
- Szkoła zachować rodzice informowani o politykach
- Szkoła jest dobry w promowanie pozytywnych zachowań
- Szkoła zachęca do rozwoju osobistego i społecznego
- Ich dziecko jest szczęśliwe i lubi, jadąc do szkoły
- Zleceniodawca zapewnia skuteczne przywództwo
- Szkoła jest również led i zarządzanych
- Są one trzymane na bieżąco i poinformowany o szkole

Obszary, w których 15 – 20% rodziców ani uzgodnione lub nie zgodził się zawarte:

- Szkoła wyjaśnił, jak pomóc dziecku w jego / jej pracy
- Szkoła zajmuje się skutecznie z niewłaściwych zachowań
- Dzieci mają zrozumienia jak zachować zdrowy
- Personel posiada wysokie oczekiwania uczniów
- Dzieci mają możliwość przyczynić się zarówno do społeczności szkolnej, jak i szerszej społeczności.

Obszary, w których 5 – 10% rodziców nie zgodził się lub zdecydowanie nie zgodził były:

- Dzieci mają zrozumienia jak zachować zdrowy.

Personel w terapii (6 w sumie)

100% pracowników terapii zgodzili się, bądź się zdecydowanie zgodzili się, że:

- Szkoła ma jasną wizję poprawy
- Ma skutecznej komunikacji dwukierunkowej między terapeutą i SLT / nauczycieli i klasie asystentów
- Pomieszczenia szkoły są dobrze utrzymane

- Personel udziela środowisku, które obsługuje, wyzwania i stymuluje uczenia się
- Mają dobre relacje z uczniami / kolegów ze szkoły
- Szkoła wspiera uczniów z PMLD / ASD i zachowania trudne.
- Są świadomi, jak wykonuje szkoły
- Personel pracuje dobrze w zespole i mają możliwości udziału w podejmowaniu decyzji.
- Są świadomi w szkole procedur odnoszących się do ochrony i ochrony dzieci.
- Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami / opiekunami.
- Szkoła zapewnia bezpieczne i stymulujące środowisko.
- Zleceniodawca zapewnia skuteczne przywództwo.
- Szkoła jest również led i skutecznie zarządzane.
- Szkoła jest cenione i szanowane w społeczności lokalnej.
- Szkoła szanuje różnorodność i z zadowoleniem przyjmuje członków dla wszystkich wspólnot.

Obszary, w których 15 – 20% pracowników terapii zgodził się ani nie zgodził się zawarte:

- Pogląd na szereg problemów.
- Cieszą się, pracę w szkole.
- Uczniowie są oferowane szerokie i wyważone nauczania w całej szkole.
- Wszyscy pracownicy zapewniają skutecznie wypełniać pasterskiej, zdrowia i potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów.
- Zachowania ucznia niewłaściwe jest odpowiednio potraktowane.
- Ich dobra i dobre samopoczucie są aktywnie promowane przez kierownictwo szkoły.

Personel pomocniczy (38 w sumie)

100% personelu pomocniczego zgodzili się, bądź się zdecydowanie zgodzili się, że:

- Są świadomi w szkole procedur odnoszących się do ochrony i ochrony dzieci.
- Szkoła szanuje różnorodność i z zadowoleniem przyjmuje członków z wszystkich wspólnot.

90% + z obsługą uzgodnionych lub silnie zgodzili się, że:

- Szkoła ma jasną wizję poprawy.
- Cieszą się, pracę w szkole.
- Cały personel zapewnienia, że spełnione są troski duszpasterskiej, zdrowia i potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów.

Obszary, w których 15% - 25% wsparcia personel, ani uzgodnione lub zgodził się zawarte:

- Istnieje skuteczny dwukierunkowej komunikacji między nauczycieli i pracowników.
- Istnieje skuteczny dwukierunkowej komunikacji między wszystkich pracowników pomocy technicznej.
- Pomieszczenia szkoły są dobrze utrzymane.
- Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami / opiekunami.
- Personel działa również jako zespół.

Obszary, w którym 5% - 12% poparcia personel, albo nie zgadzały się albo zdecydowanie nie zgodził były:

- Istnieje skuteczny dwukierunkowej komunikacji między wsparcie personel i kierownictwo wyższego szczebla.
- Istnieje skuteczny dwukierunkowej komunikacji między nauczycieli i pracowników.
- Istnieje skuteczny dwukierunkowej komunikacji między wszystkich pracowników pomocy technicznej.
- Pomieszczenia szkoły są dobrze utrzymane.
- Czują się ceniony i szanowany w szkole.
- Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami / opiekunami.
- Personel działa również jako zespół.
- Szkoła jest led i efektywnie zarządzane.
- Ich dobra i dobre samopoczucie są aktywnie promowane przez kierownictwo szkoły.

Kadra nauczycielska (19 w sumie)

100% kadry nauczycielskiej zgodzili się, bądź się zdecydowanie zgodzili się, że:

- Szkoła ma jasną wizję poprawy.
- Cieszą się, pracę w szkole.
- Personel udziela się w środowisku, które obsługuje, wyzwania i stymuluje uczenia się.
- Mają dobre relacje z uczniami.
- Przedmiotem przywódcy są świadomi swojej roli w doprowadzeniu do poprawy.

- Uczniowie są oferowane szerokie i wyważone nauczania w całej szkole.
- Wszystkie obszary programu nauczania są planowane do zapewnienia ciągłości i rozwoju.
- Szkoła wspiera uczniów, którzy mają PMLD / ASD i zachowania trudne.
- Doświadczeń edukacyjnych są wysokiej jakości.
- Są świadomi skuteczność szkoły.
- Standardy w liczenia są wysokie.
- Są one świadome działań, które mają być podjęte w celu podniesienia standardów w szkole.
- Prace uczniów jest oceniane / oznaczone regularnie.
- Uczniowie mają możliwość działają niezależnie i w grupach.
- ICT jest skutecznie używać wspieranie uczenia się i nauczania.
- Są świadomi skuteczność szkoły.
- Wszyscy pracownicy zapewniają skutecznie wypełniać pasterskiej, zdrowia i potrzeb edukacyjnych wszystkich dzieci.
- Szkoła ściśle współpracuje z rodzicami / opiekunami.
- Szkoła zapewnia bezpieczne i stymulujące środowisko.
- Pracownicy mają realistyczne wysokie oczekiwania dla wszystkich uczniów.
- Jesteśmy szkół promujących zdrowie.
- Zleceniodawca zapewnia skuteczne przywództwo.
- Szkoła jest led i efektywnie zarządzane.
- Rozproszonych przywództwo jest zachęcać całej szkoły.

Obszary, w których 10 – 20% kadry nauczycielskiej zgodził się ani nie zgodził się zawarte:

- Ma skutecznej komunikacji z SLT do nauczycieli i na odwrót.
- Ma skutecznej komunikacji między terapeutów i nauczycieli i na odwrót.
- Pomieszczenia szkoły są dobrze utrzymane.
- Szkoła oferuje interesujący zakres doświadczenia out-of klasie do obsługi programu nauczania.
- Uczniowie mają możliwość przeniesienia i zastosowania ich nauki.
- Uczniowie są świadomi ich skuteczności.
- Niewłaściwe zachowanie jest odpowiednio potraktowane.

- Finansowanie jest zarządzanych skutecznie do upewnij się, że przepis jest wysokiej jakości i efektywne kosztowo.
- Zarząd jest wsparcie pracy szkoły.
- Są one zaangażowane w procesy decyzyjne.
- Ich dobra i dobre samopoczucie są aktywnie promowane przez kierownictwo szkoły.

Obszary, w których 5 – 10% kadry nauczycielskiej nie zgodził się albo zdecydowanie nie zgodził zawarte:

- Ma skutecznej komunikacji między terapeutą i nauczycieli i vice versa.
- Wskaźnik obecności pracowników jest wysoki.
- Pomieszczenia szkoły są dobrze utrzymane.
- Szkoła oferuje interesujący zakres doświadczenia out-of klasie do obsługi programu nauczania.
- Ich dobra i dobre samopoczucie są aktywnie promowane przez kierownictwo szkoły.
- Uczniowie mają możliwość przyczynić się zarówno do społeczności szkolnej, jak i szerszej społeczności.

Cała szkoła Komentarze

Mocne strony	Sugestie dla przyszłego rozwoju
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciepłą i przyjazną atmosferę ▪ Silne przywództwo ▪ Indywidualnych potrzeb uczniów są spełnione ▪ Strona główna / szkoła pamiętnik ▪ Bardzo dobry układ do szkoły ▪ Szacunek dla każdego dziecka ▪ Pozytywnych postaw ▪ W niewielkich ▪ Motywacji pracowników ▪ Czuć silną społeczność ▪ Dziecko koncentruje się ▪ Bezpieczne środowisko pracy dla dzieci ▪ Budynek szkoły atrakcyjne ▪ Zespół pracowników aktywne ▪ Wszyscy pracownicy otrzymują aktualne szkolenia ▪ Morale pracowników 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linki z lokalnych firm ▪ Wsparcie od Departamentu Edukacji ▪ Rozwój gry na zewnątrz ▪ Więcej możliwości pozalekcyjne ▪ Uczestniczenie ▪ Łączy do społeczności ▪ Więcej muzyki i ruchu ▪ Poinformowanie rodziców o zbliżających się wydarzeniach z wyprzedzeniem ▪ Więcej korespondencji od leczenia zespołu ▪ Wykorzystanie ICT do korespondencji Strona główna / szkoła ▪ Media społecznościowe ▪ Skupić się na umiejętności społeczne i funkcjonalne ▪ Bezpieczniejsze szkoły pomieszczenia np. wyższe ogrodzenia

- Skupić się na i podejścia do zarządzania zachowanie
- Wysoki poziom opieki duszpasterskiej
- Możliwości dla pracownikami w celu wymiany dobrych praktyk
- Zaangażowanie pracowników w celu wprowadzenia zmiany
- Spójne procesy planowania i oceny
- Zasięgnięciu opinii społeczności szkolnej
- Skupić się na działalności na podstawie nauki.

- Personel możliwości spotykania się z Senior Leadership Team
- Ulepszone wielozmysłowymi udogodnienia
- Rozwoju obszarów gry na zewnątrz
- Więcej sposobów zaangażowania uczniów w docelowe położenie i informacje zwrotne
- Więcej Warsztaty dla pracowników / rodzice