

## Дидактические игры по теме «Дикие животные»

Разработала: воспитатель Н.В. Калинина

### Игра «Назови по порядку»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

Ты по порядку вспомни.

(6-7 предметных картинок по теме).



### Игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать **животных по описанию**; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (*Заяц.*)
- Бурый, косялапый, неуклюжий. (*Медведь.*)
- Серый, злой, голодный. (*Волк.*)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (*Лиса.*)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (*Белка.*)

### Игра «Кто как голос подает?»

Цель: познакомиться детей, какие голоса подают **дикие животные**.

- Скажите, как подают голос звери?
- Что делает волк - (*воет*).
- Что делает лиса - ... (*тявкает*).
- Что делает медведь - ... (*ревет*).
- Что делает белка - ... (*цокает*).

### Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружочек не зевай,

Да словечко приласкай.

Белка – белочка

Лиса – лисичка



### Игра «Один - много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Мы волшебники немного,

Был один, а станет много.

Белка – белки – много белок

Медведь – медведи – много медведей

### Игра «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.



У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

### **Игра «Назови семью»**

Цель: познакомить детей с названиями **ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (медведица, детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица, детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха, детеныш - ... (ежонок).

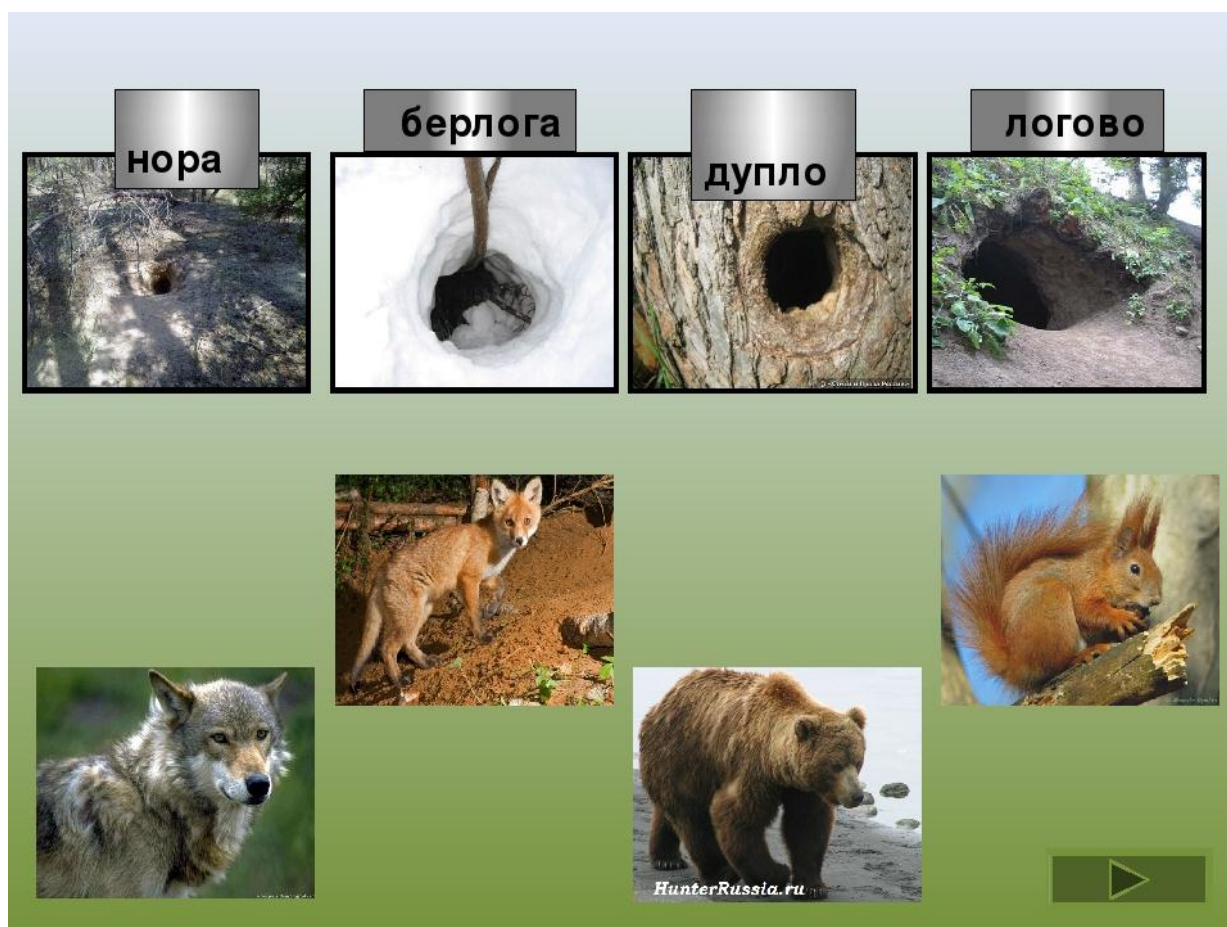
Папа - заяц, мама - ... (зайчиха, детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица, детеныш - ... (лисенок).

### **Игра «Кто где живет?»**

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с **ДИКИМИ ЖИВОТНЫМИ** (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т. д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим **ЖИВОТНЫМ**.



Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

**Игра «Кто что любит?»**

**Цель:** закрепление формы винительного падежа существительных.

**На столе педагога картинки:** морковь, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т. д. Дети ставят картинки к соответствующему **ЖИВОТНОМУ**.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.

### *Игра «Подбери словечко»*

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой) ... (бурый, косялапый, неуклюжий).

Волк (какой) ... (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой) ... (долгоухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая) ... (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает) ... (спит, переваливается, косялапит).

Волк (что делает) ... (воет, убегает, догоняет).

Лиса (что делает) ... (выслеживает, бежит, ловит).



### Игра «Посчитай!»

Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,

Хорошо мы все считаем.

Один медведь – два медведя – пять медведей

Один еж – два ежа – пять ежей

Одна белка – две белки – пять белок



МАТЕМАТИКА: Шаг за шагом (4–5 лет)

## СЧИТАЕМ ОТ 1 ДО 10



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

спектр