

МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад «АБВГ Дейка»

_____ О.В.Брызгалова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2016 – 2017 уч.год

2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» расположен в городе Новоульяновск по улице Комсомольская, дом 31а.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома, ДШИ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка», а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы ДОУ

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 11 января.

Летне – оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь, май месяцы.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях;

Детский сад посещало на 31.05.2017г. 153 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 7. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в г. Новоульяновск.

В ДООУ функционируют следующие группы:

Наименование Возраст

Первая младшая группа «Ромашка» 2-3 года

Первая младшая группа «Пчелка» 2-3 года

Вторая младшая группа «Смешарики» 3-4 года

Вторая младшая группа «Солнышко» 3-4года

Средняя группа «Дружная семейка» - 4-5лет

Старшая группа «Сказка» 5-6 лет

Подготовительная группа «Звёздочка» 6-7 лет

Списочный состав – 153 ребенка

Из них 65 девочек (44 %) и 88 мальчиков (56 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Многодетные семьи – 12 семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «АБВГ Дейка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.

Локальные акты:

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском комитете.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Совете Отцов.
- Положение об оплате труда работников МДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Родительский комитет МДОУ.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует Совет Отцов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В своей работе Совет взаимодействует с родительской общественностью и структурными подразделениями администрации МО «Город Новоульяновск».

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 36 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50 % (18 чел) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – заведующий Брызгалова Ольга Владимировна, имеет стаж педагогической работы ___ лет, образование – высшее.

Заместитель – Маныгина Татьяна Анатольевна, стаж педагогической работы 22 года , образование – высшее педагогическое.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители: Пестова Наталья Владимировна, Каленкова Ольга Александровна;

Педагог-психолог: Леонтьева Анастасия Игоревна;

Учитель – логопед: Падюкина Ирина Викторовна.

Инструктор по физической культуре – Вещунова Ирина Николаевна

14 воспитателей

Основные задачи

Цель МДОУ: Обеспечивать всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

1. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и

детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов детского развития

2. Воспитание духовно - патриотических чувств, в процессе приобщения к региональной культуре.

3. Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

4. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог - ребенок

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Уровень образования:

Высшее образование	58%
Среднее специальное	37%
Получают высшее профессиональное образование	5 %

Результаты аттестации:

высшая категория	41 %
первая квалификационная категория	29 %
на соответствие занимаемой должности	17 %
без категории(молодые специалисты)	5 %
Без категории	8 %
Курсы повышения квалификации	100%

Педагогический стаж:

до 5 лет	17 %
5-15 лет	23 %
15-20 лет	35 %
20 лет и выше	25 %

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива - одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДООУ. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,

-предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

На методическом объединении воспитателей и специалистов ДОУ были освещены следующие вопросы:

«Подходы к построению мотивирующей предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО. Паспорт группы.»

«Развитие научного мышления и познавательной мотивации у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.»

Мастер – класс «Нетрадиционные техники продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.»

Мастер-класс по подготовке и проведению Спартакиады «Малышок»

«Дополнительные образовательные программы: структура, содержание, итоги работы.»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы, мастер- классы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2017-2018 уч.г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта инновационной работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию, выполнение трудовых действий в соответствии со стандартом педагога.

Педагоги МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» участвовали в муниципальном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 3 человека. Победитель муниципального этапа – 1 чел.

Все педагоги в течении года принимают активное участие в международных, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах для педагогов и воспитанников.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- логопедический кабинет-1
- музыкальный (физкультурный) зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно – пространственная развивающая среда групп оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оформлены паспорта групп. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Но основные принципы предметно – пространственной развивающей среды недостаточно представлены (многофункциональность, насыщенность).

Оборудование групповых комнат, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеется современное игровое оборудование, в наличии современные информационные стенды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная предметно-пространственная образовательная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно - пространственная образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами.

В детском саду имеется музыкальный центр, 4 магнитных доски, мультимедиа, которые используются для занятий, мероприятий, утренников.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МДОО предметно-пространственная образовательная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но переход к ППРС по ФГОС ДО недостаточно представлен.

Воспитательно-образовательный процесс

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержка их индивидуальности.
2. Создавать условия для социально–личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности, формирования базисных основ личности: инициативности, самостоятельности, ответственности, самосознания и самооценки.
3. Создавать условия, обеспечивающие художественно–эстетическое развитие дошкольников. Продолжать формировать творческую личность, способности каждого ребенка, используя различные виды деятельности: театрализованную, музыкальную, изобразительную.
4. Создавать условия для обеспечения познавательно-речевого развития детей.
5. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями.

Образовательный процесс в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ООП ДОО. Воспитателями были составлены рабочие программы для каждой возрастной группы адаптированные на конкретных детей.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» строилась на примерной образовательной программе « От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса, программа дополняется парциальными (дополнительными образовательными) программами:

- Парциальная образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

(авт. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева)

- Парциальная образовательная программа «Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева)

- Парциальная образовательная программа «Ребенок и право» (авт. М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина)

- Авторская парциальная образовательная программа «Чудеса на песке» (авт. Кувалова С.В., Казанцева Т.А., Власова Н.В., Злобина Т.М.)

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе: Рабочую программу логопедической коррекции речевых расстройств у детей 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного учреждения, не имеющего специализированных групп.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

МОНИТОРИНГ

освоения образовательной программы воспитанниками

Возрастная группа	№ группы	Списочность	Мониторинг		Итого	
			Начало уч.года	КГ (%)	НГ	КГ
Первая	1	14	Листы	Листы адаптации,	0	100 %

младшая			адаптации	В- 5 чел. -36,3 % С- 9 чел. -63,7 % Н-0		
Первая младшая	2	24	Листы адаптации	В –11 чел. - 46 % С – 9 чел. – 36 % Н – 4чел. – 18%	0	82 %
Вторая младшая	5	27	В – 0 С – 24 чел. – 89% Н – 3 чел – 11%	В – 10 чел. – 37% С – 16 чел. – 59% Н – 1 чел. - 4%	89%	96 %
Вторая младшая	6	23	В – 6 чел. – 26% С – 9 чел. – 39% Н – 8 чел – 34%	В – 6 чел. - 26% С – 12 чел. - 52% Н - 5 чел. – 22%	65%	78 %
Средняя	7	24	В – 13 чел - 52% С - 10 чел – 40% Н – 2 чел. – 8%	В – 14 чел. - 58,3% С – 9 чел. - 37,5% Н – 1 чел. - 4,2%	92%	95 %
Старшая	4	21	В – 8чел. – 42% С – 7 чел. - 36% Н – 4 чел. –	В – 10 чел. – 52% С – 7 чел.- 39% Н – 2 чел. – 9%	78%	91 %

			21%			
Подготовительная	3	20	В – 10чел. – 58% С – 4 чел. – 25% Н – 3 чел. – 17%	В – 14 чел. – 78% С – 4 чел. – 22% Н - 0	83%	100%
ИТОГО		153			58%	92 %

(продиагностированы 144 чел. из 153 чел. по списку)

Мониторинг детского развития

1 младшая группа (№1) – диагностируемые дети – 11 человек

В – 36,4 % С – 63,6 % Н – 0

1 младшая группа (№2) – диагностируемые дети – 22 человека

В – 46 % С – 36 % Н – 18 %

Вторая младшая группа (№5) – диагностируемые дети – 27 человек

В – 22 % С – 72 % Н – 5 %

Вторая младшая группа (№6) – диагностируемые дети – 23 человек

В – 30% С – 57% Н – 13%

Средняя группа (№7) – диагностируемые дети – 24 человека

В – 58,3 % С – 37,5 % Н – 4,2 %

Старшая группа (№4) – диагностируемые дети – 19 человек

В – 74 % С – 16 % Н – 10 %

Подготовительная группа (№3) – диагностируемые дети – 18 человек

В – 83 % С – 17 % Н – 0 %

Итого: В – 50% С – 43 % Н – 7 %

Непосредственно – образовательная деятельность строится в игровой форме, носит развивающий характер, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие и стали победителями во всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах:

- «Росток»;
- «Мы за мир на всей земле!»
- «Русская Матрешка»
- «Пасха радость нам несет»;
- «Лыжня – России»;
- «Масленица»
- «Шире круг»;
- «Снежные постройки»;
- «Спартакиада»
- «Снежные фантазии»;
- «За здоровый образ жизни» и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется также активное участие в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В программе «Здоровье», разработанной учреждением, построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает следующие формы работы:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** (гимнастика после сна, занятия в кружках), прогулки, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры)

- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия.
- **оздоровительные мероприятия** – организация питания, витаминизация, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг уровня здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОО			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
<i>Рабочих дней в году</i>						
<i>Среднегодовая численность детей</i>						
Всего случаев заболеваний	458	520	541	348	371	383
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	4	4	5	4	4	5
<i>скарлатина</i>	-	-	1	-	-	-

<i>ангина</i>	-	1	-	-	-	-
<i>грипп и ОРВИ</i>	400	462	470	340	316	326
<i>пневмонии</i>	1	-	-	1	-	-
<i>травмы</i>	3	3	2	3	3	2
<i>другие заболевания</i>	50	50	63	-	48	50

Число заболеваний выросло. Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний.

На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Также увеличен процент заболеваемости в связи с длительным карантином по ветряной оспе, скарлатине.

Случаи заболеваний гастроэнтеритами в детском саду присутствуют в небольшом процентном показателе. Это свидетельствует о хорошем качестве организации питания в детском саду, но о менее ответственном отношении к питанию в семьях воспитанников.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО функционирует 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;

- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педагогами ДОО.

Для занятий с детьми в физкультурном (музыкальном) зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразно-спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, наблюдение за самочувствием каждого ребенка, повышение у детей интереса к занятиям, используются игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: С-витаминация третьего блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 5.

Посещаемость детского сада детьми в среднем 50 %, фактически посещающихся детей относительно списочного состава, сохранение списочного состава воспитанников – 100 %

Число дней посещенных одним ребенком с 01.09.2016г.-31.05. 2017г. в среднем – 90 дней.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- оздоровительно – игровой час;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- «Спортивная суббота»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ организовано 5-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню, согласованное с Отделом образования. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой, завхозом.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97%.

Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена бетонным забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится ежедневно.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

<p><i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i></p>	<p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением: МУЗ Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p><i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i></p>	<p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: КДЦ «МИР»</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

<p><i>Взаимодействие с СОШ</i></p>	<p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<p><i>ГИБДД</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
<p><i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. 3. Участие в методических объединениях, городских семинарах.

<i>Методическое объединение ДО муниципального образования</i>	<p>1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</p>
<i>Театры</i>	<p>Театр «Лапочка», «Волшебный мир»</p> <p>1.Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Приобщение детей к миру искусства.</p>
<i>Сотрудничество с шефами ФКУ ИК - 2</i>	<p>По соглашению. Участие шефской организации в мероприятиях учреждения.</p>

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016 – 2017 уч.г.

Анализ деятельности детского сада за 2016- 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный, профессиональный, творческий коллектив.

IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать эффективность воспитательной и образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повышать компетентность педагога, с учётом заложенных в профстандарте требований.
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» за 2016 – 2017 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достойный уровень освоения воспитанниками программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- В МДОУ сложился перспективный, профессиональный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации образовательной проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг, инновационных педагогических технологий.
- Укрепление, обновление материально – технической базы ДОО.

Главная цель нашего МДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году мы продолжаем реализовывать и выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов, пополнять методическую литературу; обеспечивать инновационный характер сферы дошкольного учреждения; обеспечивать доступность качественного образования.

Результаты деятельности МДОУ за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, реализация инновационной деятельности педагогов, использование в проектных методов работы с воспитанниками.. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей, родителей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.