

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «АБВГДейка»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

«Анализ методической работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «АБВГДейка»
за 2016-2017 учебный год»

Заместитель заведующего

Маньгина Татьяна Анатольевна

г.Новоульяновск
2017г.

Информационная справка.

Адрес учреждения: 433300, г.Новоульяновск, ул. Комсомольская. Д.31а

Телефон: (8-84255) 71415

Электронная почта: abvgdeka1986@mail.ru

Сайт МДОУ : <http://abvgdeka-nov.kinderedu.ru>

МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» был открыт в октябре 1986 года, проектная мощность – 150 мест.

Учредитель МДОУ - администрация МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области.

Нормативно - правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют 7 групп:

- первая младшая (с 2 до 3 лет) – 14 человек;
- первая младшая (с 2 до 3 лет) – 24 человека;
- вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 27 человек;
- вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 23 человека;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 24 человека;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 21 человек;
- подготовительная группа (6 до 7 лет) - 20 человек;

Режим работы МДОУ - 12 часов: 7.00-19.00ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения – заведующий Брызгалова Ольга Владимировна.

Аттестация и аккредитация ДООУ: Лицензия бессрочно № 1117 от 27.05.11

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 73оц 08081 м 0001340109 от 28.01.09г.

Детский сад размещен в приспособленном двухэтажном здании, имеется центральное водоснабжение, канализация, оснащен прогулочными площадками для игровой деятельности, спортивным оборудованием, разбиты цветочные клумбы, огород.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Но основные принципы предметно – пространственной развивающей среды недостаточно представлены (многофункциональность, насыщенность).

В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, лицензированный медицинский кабинет.

Аналитическая часть.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержка их индивидуальности.

2. Создавать условия для социально–личностное развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности, формирования базисных основ личности: инициативности, самостоятельности, ответственности, самосознания и самооценки.

3. Создавать условия, обеспечивающие художественно–эстетическое развитие дошкольников. Продолжать формировать творческую личность, способности каждого ребенка, используя различные виды деятельности: театрализованную, музыкальную, изобразительную.

4. Создавать условия для обеспечения познавательно-речевого развития детей.

5. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями.

Образовательный процесс в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ООП ДОО. Воспитателями были составлены рабочие программы для каждой возрастной группы адаптированные на конкретных детей.

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса, программа дополняется парциальными (дополнительными образовательными) программами:

- Парциальная образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

(авт. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева)

- Парциальная образовательная программа «Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева)

- Парциальная образовательная программа «Ребенок и право» (авт. М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина)

- Авторская парциальная образовательная программа «Чудеса на песке» (авт. Кувалова С.В., Казанцева Т.А., Власова Н.В., Злобина Т.М.)

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе: Рабочую программу логопедической коррекции речевых расстройств у детей 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного учреждения, не имеющего специализированных групп.

Анализ методической работы

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Уровень образования:

Высшее образование	58%
Среднее специальное	37%
Получают высшее профессиональное образование	5 %

Результаты аттестации:

высшая категория	31 %
первая квалификационная категория	37 %
на соответствие занимаемой должности	16 %
без категории(молодые специалисты)	5 %
Без категории	11%
Курсы повышения квалификации	100%

Педагогический стаж:

до 5 лет	17 %
5-15 лет	23 %

15-20 лет	35 %
20 лет и выше	25 %

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ . Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2017-2018 уч.г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта инновационной работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию, выполнение трудовых действий в соответствии со стандартом педагога.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Результат
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф», «Пальчиковая гимнастика»	Власова НВ	Диплом 1 – ой степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф», Мастер класс «Рисование песком на стекле»	Злобина ТМ	Диплом 1 – ой степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф», «Духовно – нравственное развитие дошкольников»	Власова НВ	Диплом 1 – ой степени
Областной конкурс «День птиц»	Синяшина НА, Габзалилова АР, Власова НВ, Злобина ТМ, Сайфуллина НП, Калинина НВ, Баклушина ЕВ, Незаметдинова ОВ, Казанцева ТА, Кувалова СВ, Рябова ОС, Попова ОВ, Ативанова ИН	1 – ое место
Всероссийский конкурс «Время знаний» - презентация «Разноцветные пальчики»	Незаметдинова ОВ Баклушина ЕВ	1 - ое место
Всероссийский конкурс «Время знаний» - «Формирование предметно – ориент. ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Незаметдинова ОВ Баклушина ЕВ	1 - ое место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - пед.проект «Из чего же сделаны бублики – баранки»	Казанцева ТА Кувалова СВ	1 – ое место
IX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Казанцева ТА Кувалова СВ	1 – ое место
Муниципальный конкурс «Снежная постройка»	Средняя группа №7 Подготовительная группа №3 Вторая младшая группа №5 Старшая группа №4	1 – ое место 1 – ое место 2 – ое место 2 место, 3 место

	Первая младшая группа №1	3 – е место
III Межрегиональные Арские чтения – фотоотчёт «10 заповедей – основа жизни»	Кувалова СВ Казанцева ТА	<u>1 место</u>
IX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Попова ОВ	1 – ое место
V Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»		Диплом 1 – й степени
Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»		3 – е место
V Всероссийский конкурс «Зеленый подоконник»		1 – ое место
Всероссийская конференция «развитие детей дошкольного возраста»	Рябова ОС	Сертификат участника
Международный конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Интеллект»		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»		1 место

Участие воспитанников в конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Муниципальный конкурс «Огонь – наш друг и враг»»	Синяшина НА, Габзалилова АР, Кувалова СВ, Казанцева ТА, Попова ОВ, Рябова ОС, Власова НВ, Злобина ТМ, Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ.	участие
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Сочинение	Шихранов Матвей (воспитатели Родионова СГ)	2 место

Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Декоративно – прикладное творчество	Шиханов Матвей (воспитатели Родионова СГ)	2 место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Декоративно – прикладное творчество	Андрющенко Мария (воспитатель Габзалилова АР)	3 место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Пасхальная открытка	Леонтьев Глеб Афанасьев Игнат (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Изобразительное искусство	Шихранова Софья (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Всероссийский конкурс детского творчества «Разумейка»	Нургалева К. Труболазов К (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Всероссийская познавательная викторина «Правила дорожного движения»	Воробьев Д. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Всероссийская познавательная викторина «Профессии»	Белов А. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Всероссийский конкурс « Узнай – кА! Дети.»	Шихранова С. Завьялов А. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ое место
Всероссийский конкурс «Зима – 2017»	Кормакова С. Сайфуллин Т. Нургалева К. Тимофеев М. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	1 – ые места

Муниципальный конкурс «Шире круг!»	Гамиева К. Киреев Ф. Такмаков А. Шихранова С. Леонтьев Г. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	3 – е место
Международный конкурс «Пасхальное яйцо»	Хайретдинов Илья (воспитатели Злобина ТМ, Власова НВ)	участие
Муниципальный конкурс «Шире круг» - хореография - оригинальный жанр	Группа подготовительная (воспитатели Злобина ТМ. Власова НВ)	1 – ые места
I – ый областной конкурс чтецов	Середавин Кирилл (воспитатели Злобина ТМ. Власова НВ)	участие
Муниципальный конкурс «Огонь – наш друг и враг»»	Воспитатели (Синяшина НА, Габзалилова АР, Кувалова СВ, Казанцева ТА, Попова ОВ, Рябова ОС, Власова НВ, Злобина ТМ, Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ.) воспитанники: Горшенина Дарья Егорцев Даниил	1 – ое место 3 – е место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Сочинение	Шихранов Матвей (воспитатели Родионова СГ)	2 место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Декоративно – прикладное творчество	Шиханов Матвей (воспитатели Родионова СГ)	2 место

Всероссийский конкурс «Осенние затеи»	Зинкин Евгений (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	1 – ое место
Всероссийский конкурс «Наша ёлочка – краса!»	Барсукова Таисия (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	2 – ое место
II Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	Богачёва Варвара (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Богачёва Варвара (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	1 – ое место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» - Декоративно – прикладное творчество	Веткасов Тимофей (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	2 – ое место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!»	Барсукова Таисиия Панов Даниил Богачёва Варвара (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Триумф детства» Хореография – флеш-моб «Сюрприз»	Группа детей (воспитатели Незаметдинова ОВ, Баклушина ЕВ)	2 – ое место
Муниципальный конкурс «Творчество Садовникова»	Все группы	Результаты 30 июня 2017г.
Муниципальный конкурс «Весёлые старты»	Подготовительная группа (воспитатели Власова	1 – ое место

	НВ, Злобина ТМ)	
Всероссийский спортивный конкурс «Лыжня России – 2017»	Подготовительная группа	участие
Всероссийский конкурс «Кросс наций»	Богачёв Захар Соснин Матвей Алексеев Стас	1 место 2 место 3 место
Спартакиада «Малышок» (муниципальный этап)	Команда подготовительной группы	1 место
Муниципальный конкурс «Дорогами Победы»	Черемных Юлия Воспитатели Рябова ОС, Попова ОВ)	1 место
Конкурс внутри детского сада «Мастерская Деда Мороза»	Панов Даниил Барсукова Таисия Зинкин Евгений (воспитатели Баклушина ЕВ, Незаметдинова ОВ)	1 место 2 место 3 место
Конкурс внутри детского сада «Огород на окне»	Средняя группа №7 Вторая младшая группа №5 Вторая младшая группа №6	1 место 2 место 3 место
Всероссийский творческий конкурс «До свидания, зима!»	Бусалаева Злата Смирнова Света (воспитатели Попова ОВ, Рябова ОС)	1 – ое место 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка»	Рязанцева Женя Пахомова Настя	1 место
Всероссийский конкурс «Росток»	Миронова Т. Рязанцева Ж. Пахомова Н.	1 места

Конкурс внутри детского сада «Военно – патриотическая игра «Зарница»	Средняя группа №7	3 место
	Старшая группа №4	2 место
	Подготовительная группа №3	1 место
Областная акция «Роди патриота в день России»	Мероприятия - конкурс плакатов «Моя семья» - посещение и сотрудничество с музеем «Светлица» КДЦ «МИР» - праздник «Встречайте! Наши многодетные семьи!»	Все группы

Наличие публикаций в 2016-2017 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось
Попова ОВ	Дополнительная образовательная программа «Экологическая тропинка»	www.prodlenka.org http://www.maam.ru/
Попова ОВ	Консультация для родителей «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей»	http://nsportal.ru/node/2716629
Попова ОВ	Выступление на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения»	http://pedtest.ru/arxiv-konferencij
Кувалова СВ Казанцева ТА	Отчёт по ООД «Почему нужно слушаться своих родителей»	Газета «Ангелочек» Арское
Кувалова СВ	Методическая разработка по пескотерапии как метод духовно – нравственного	Eorouk.РФ 26.01.17

Казанцева ТА	воспитания	
Кувалова СВ Казанцева ТА	II Всероссийская национальная практическая конференция «Духовно – нравственное воспитание» Статья Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством пескотерапии»	1 – ое место Арское
Казанцева ТА	«Адаптация детей ДОО через игру в песочнице»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/
Кувалова СВ	«Эбру – для современных детей»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/
Габзалилова А.Р.	«Формирование игровых умений у детей средней группы средствами театрализованной игры»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/
Родионова СГ	Конспект ООД «Жёлтый одуванчик»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/
Синяшина НА	«Проектная деятельность по ППБ «Чтобы не было беды»	https://infourok.ru/proekt-po-protivoporharnoy-besopasnosti-chtobi-ne-bilo-bedi-1910168.html
Баклушина ЕВ	«Инновационные методы и приёмы в развитии мелкой моторики у младших дошкольников»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/
	«Методы и приёмы, обеспечив.эффективность образовательной деятельности в формировании правовой культуры у детей дошкольного возраста»	www. prodlenka.org http://www.maam.ru/

	Методическая разработка «Консультация для педагогов «Применение ИКТ в ДОУ»	www.prodlenka.org http://www.maam.ru/
	Методическая разработка «Инновационный подход к формированию у дошкольников основ игровой культуры»	www.prodlenka.org http://www.maam.ru/
	Статья «По лесным тропинкам»	http://center-exp.ru/
Незаметдинова ОВ	Методическая разработка «Инновационная форма работы по духовно – нравственному воспитанию»	www.prodlenka.org http://www.maam.ru/
	Статья «Кто работает в детском саду»	http://center-exp.ru/
	Методическая разработка «Соблюдение прав ребёнка в семье»	http://nsportal.ru
	Методические рекомендации для родителей «Учим ребёнка общаться»	http://nsportal.ru
	Методическая разработка «Методы формирования представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста»	www.prodlenka.org
Власова НВ Злобина ТМ	«День матери» фотоотчёт мероприятия	Сайт Егорук (отдел религиозного образования и катехизации Симбирской митрополии Ульяновской области)
	«Весёлые колядки»	
	«Живое слово»	

**Участие, выступление педагогов на муниципальных семинарах, заседаниях МО ,
Семинары, семинары-практикумы (другие методические мероприятия)
проведенные на базе ДОУ**

Мероприятие	Ф.И.О. участника, выступающего	Тема выступления
<p><u>Семинар «Подходы к построению мотивирующей предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО. Паспорт группы.»</u></p>	<p>Маньгина ТА Габзалилова АР Баклушина ЕВ Незаметдинова ОВ Рябова ОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией «Подходы к построению мотивирующей предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО. Паспорт группы» (заместитель заведующего Маньгина Т.А.) 2. Доклад с презентацией паспорта группы №1 (первая младшая группа) (воспитатель Габзалилова А.Р.) 3. Доклад с презентацией « Реализация дополнительной образовательной программы «Весёлые ладошки» (воспитатели второй младшей группы №5 Баклушина Е.В., Незаметдинова О.В.) 4. Презентация и мастер – класс по теме «Коммуникативно – музыкальные игры в ППРС ДОО» (музыкальный руководитель – Пестова Н.В.) <p>Деловая игра для педагогов « Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем» (воспитатель старшей группы Рябова О.С.)</p>
<p><u>Мастер – класс в рамках методического объединения (семинара) «Развитие научного мышления и познавательной мотивации у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.»</u></p>	<p>Попова ОВ Казанцева ТА Кувалова СВ Злобина ТМ Власова НВ Маньгина Т.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию и мотивации в старшей группе на тему «Мы – друзья природы». Воспитатель – Попова Ольга Васильевна. 2. Мастер – класс «Танцы красок на воде». Воспитатели – Казанцева Татьяна Александровна, Кувалова Светлана Владимировна. 3. Мастер – класс «Цветные песочные фантазии». Воспитатели - Злобина Татьяна Михайловна, Власова Наталья Владимировна. 4. Круглый стол (обсуждение, методические рекомендации)

		5. Подведение итогов (участники мастер – класса).
<u>Мастер – класс «Подготовка к проведению Спартакиады «Малышок»</u>	Ативанова ИН Калинина НВ	Проведение мастер – класса по подготовке и проведению муниципального этапа Спартакиады «Малышок»
<u>Мастер – класс «Нетрадиционные техники продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.»</u>	Маньгина ТА Казанцева ТА Кувалова СВ Синяшина НА Габзалилова АР Сайфуллина НП Калинина НВ Незаметдинова ОВ Баклушина ЕВ Злобина ТМ Власова НВ Родионова СГ Рябова ОВ	1. Презентация «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого потенциала дошкольников». 1. Мастер – класс «Рисование цветным песком». 2. Мастер – класс «Рисование по мокрому листу бумаги». 3. Деловая итоговая игра «Вспомнить всё». 4. Круглый стол (обсуждение, методические рекомендации) 5. Подведение итогов (участники мастер – класса).
<u>Семинар «Дополнительные образовательные программы: структура, содержание, итоги работы.»</u>	Маньгина ТА Казанцева ТА Кувалова СВ Попова ОВ Баклушина ЕВ Незаметдинова ОВ Калинина НВ Сайфуллина НП	1. Доклад с презентацией «Дополнительные образовательные программы» 2. Презентация по дополнительной образовательной программе «Чудеса на песке» и показ кружковой деятельности по программе (воспитатели – Казанцева Т.А., Кувалова С.В.) 3 Презентация по дополнительной образовательной программе «Юный эколог» и показ кружковой деятельности по программе (воспитатель – Попова О.В.) 4 Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО» (воспитатели – Калинина Н.В., Сайфуллина Н.П.) 5 Рефлексия « Дерево итогов»

		(воспитатели – Баклушина Е.В, Незаметдинова О.В.) 6 Круглый стол. Итоги работы (заведующий Брызгалова О.В., заместитель заведующего Маньгина Т.А.)
--	--	---

Работа с родителями.

В течение учебного года велась совместная работа с родителями воспитанников в форме развлечений, утренников, собраний, субботников в соответствии с Годовым планом на 2016 – 2017 уч.год.

Важно отметить, что родители (законные представители) воспитанников во всех возрастных группах активно принимали участие в мероприятиях детского сада, муниципальных, городских, межрегиональных конкурсах и мероприятиях. По итогам года многие родители награждены грамотами и благодарственными письмами.

Анализ проектно-исследовательской деятельности

Педагоги МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» используют технологию проектной деятельности в образовательном процессе.

В 2016-2017г. все возрастные группы реализовали проекты (долгосрочные и краткосрочные):

«Птицы – наши друзья», «Птички – невелички», «Вода, водичка», «Снеговик», «Ярмарка мёда», «В гостях у бабушки и дедушки», «Из чего сделаны бублики – баранки», «Ярмарка тыквы», «Дорогами войны», «Лук – зелёный друг», «Играя- развиваем речь!» и другие.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать

одно из требований ФГОС – организовать совместную деятельность с родителями.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Одно из направлений, успешно внедряемое в работе педагогов - «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности».

Педагоги компетентны в этой области, создают свои страницы и сайты, публикуют свои наработки и пособия, игры.

Перспектива – разработка методических разработок для использования ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками.

Анализ предметно-пространственной среды

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей, пополняются и обновляются зоны развития, демонстрационный, наглядный материал в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах сформированы паспорта ППРС. Все это способствует формированию в ребенке личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Необходимо стремиться оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса по образовательным областям

Возрастная группа	№ группы	Списочный состав	Мониторинг		Итого	
			Начало уч.года	КГ (%)	НГ	КГ
Первая младшая	1	14	Листы адаптации	Листы адаптации, В- 5 чел. -36,3 % С- 9 чел. -63,7 % Н-0	0	100 %
Первая младшая	2	24	Листы адаптации	В –11 чел. - 46 % С – 9 чел. – 36 % Н – 4чел. – 18%	0	82 %
Вторая младшая	5	27	В – 0 С – 24 чел. – 89% Н – 3 чел – 11%	В – 4 чел. – 15% С – 22 чел. – 81% Н – 1 чел. - 4%	89%	96 %
Вторая младшая	6	23	В – 6 чел. – 26% С – 9 чел. – 39% Н – 8 чел – 34%	В – 6 чел. - 26% С – 12 чел. - 52% Н - 5 чел. – 22%	65%	78 %
Средняя	7	24	В – 13 чел - 52% С - 10 чел – 40% Н – 2 чел. – 8%	В – 14 чел. - 58,3% С – 9 чел. - 37,5% Н – 1 чел. - 4,2%	92%	95 %
Старшая	4	21	В – 8чел. – 42% С – 7 чел. -36% Н – 4 чел. – 21%	В – 10 чел. – 52% С – 7 чел.- 39% Н – 2 чел. – 9%	78%	91 %
Подготовительная	3	20	В – 10чел. – 58% С – 4 чел. – 25% Н – 3 чел. – 17%	В – 14 чел. – 78% С – 4 чел. – 22% Н - 0	83%	100%
ИТОГО		153			58%	92 %

(продиагностированы 144 чел. из 153 чел. по списку)

Мониторинг детского развития

1 младшая группа (№1) – диагностируемые дети – 11 человек

В – 36,4 %

С – 63,6 %

Н – 0

1 младшая группа (№2) – диагностируемые дети – 22 человека

В – 46 %

С – 36 %

Н – 18 %

Вторая младшая группа (№5) – диагностируемые дети – 27 человек

В – 22 %

С – 72 %

Н – 5 %

Вторая младшая группа (№6) – диагностируемые дети – 23 человек

В – 30%

С – 57%

Н – 13%

Средняя группа (№7) – диагностируемые дети – 24 человека

В – 58,3 %

С – 37,5 %

Н – 4,2 %

Старшая группа (№4) – диагностируемые дети – 19 человек

В – 74 %

С – 16 %

Н – 10 %

Подготовительная группа (№3) – диагностируемые дети – 18 человек

В – 83 %

С – 17 %

Н – 0 %

Итого: В – 50% С – 43 % Н – 7 %

Задачи методической работы ДОУ на 2017-2018 уч.год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

В связи с современными требованиями и введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования перед ДОУ в 2017-2018 учебном году стоят задачи:

1. Продолжить работу по созданию образовательного пространства для разностороннего развития ребенка в соответствии с ФГОС.
2. Способствовать внедрению инновационной деятельности в учреждении через разработку и внедрение новых инновационных педагогических технологий и авторских программ;
3. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
4. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями.

Таким образом, задачи, стоящие перед МДОУ «Детский сад «АБВГДейка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, распространения передового инновационного опыта работы педагогов, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

