

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «АБВГДейка»**

ПАСПОРТ

группы №1

Содержание

1. Характеристика контингента воспитанников.....	3
2. Лист здоровья.....	5
3. Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка группы.....	6
4. Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.....	23
5. Содержание предметно – пространственной развивающей среды.....	24
5.1.Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.....	24
5.2.Функциональный модуль «Игровая».....	25
5.3.Функциональный модуль «Физкультура».....	30
5.4. Функциональный модуль «Музыка».....	34
5.5 Функциональный модуль «Творчество».....	38
5.6.Функциональный модуль «Познавательное и речевое развитие».....	41
6. Программно – методическое обеспечение.	45

5. Содержание предметно-пространственной среды

5.1 Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации учитывались следующие нормативные требования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию

развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

5.2 Функциональный модуль «Игровая»

Назначение функционального модуля
Для педагогов: <input type="checkbox"/> организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; <input type="checkbox"/> включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; <input type="checkbox"/> формирование и коррекция индивидуального развития детей; <input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей. Для родителей: <input type="checkbox"/> организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка; <input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи
Источник требований по организации модуля
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»
Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
X	X	X	X	X	X	X	X	X
Целевой возраст детей								
2-3 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Машина (крупного размера)	2
2	Машина (разной тематики, среднего размера)	2
3	Машина (разной тематики, мелкого размера)	10
4	Самолет	2
5	Дорога автомобильная сборная	1
6	Настольный конструктор деревянный окрашенный	1
7	Комплект строительных деталей (пластмассовый)	1
8	Пирамида большая и маленькая	1+3
9	Конструктор ЛЕГО(средний)	2
10	Детская мебель:	
11	кровать	3
12	диван	1
13	стол	1
14	Гладильная доска	1
15	мойка	1
16	Набор столовой и чайной посуды для игр с куклами	3
17	Утюг	1
18	Резиновые и пластмассовые игрушки в ассортименте	20
23	Коляска для кукол	1
24	Телефон игровой	1
26	Набор кукольной мебели(настольный)	1
26	Куклы крупного размера	1
28	Куклы среднего размера	5

29	Куклы младенцы	3
32	Набор кукольной одежды	2
33	Набор кукольных постельных принадлежностей	3
34	Набор муляжей фруктов и продуктов для игры в магазин	2
35	Сумки	3
36	Корзинки	2
37	Кухонная плита	1
38	Комплект сюжетно- ролевых игр: магазин	1
39	Больница	1
40	Семья	1
41	Парикмахерская	1
42	Набор фигурок домашних животных	1
43	Комплект костюмов по профессиям	5
44	Набор фигурок диких животных	1

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Комплект книг для 1 младшей группы	1
2.	Комплект демонстрационного материала по разной тематике	1

5.3. Функциональный модуль «Физкультура»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной	Конструирование из различных материалов	Трудовая
---------	-----------------	---------------------------------	-----------------	-------------	-------------------------	---------------------------	---	----------

х	х				х			
Целевой возраст детей 2-3лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Набор мячей разного размера	2
2	Набор разноцветных кеглей	2
3	Обруч	2
4	Скакалки	2
5	Гантели	6
6	Стенд для инвентаря	1
7	Массажный коврик для ног	1
8	Корректирующая дорожка здоровья	1
9	Наборы игрушек, стимулирующих двигательную активность: мячи , платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, ленты.	13

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект методической литературы	1

2	Флешка с музыкой	1
---	------------------	---

5.4 Функциональный модуль «Музыка»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.

Для родителей:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые образовательные области

Целевой возраст детей 2-3 лет

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Барабан с палочками	1
2	Бубен маленький	3
3	Дудочка	3
4	Ложки деревянные	6
5	Трещетка	1
6	Металлофон	1
7	Гармошка	1
9	Набор шумовых инструментов	1
10	Погремушки	10
11	Магнитофон	1
12	Альбомы с рисунками музыкальных инструментов.	1

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
----------	---------------------	-----------------------------

1	Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, народной музыки, песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	5
---	---	---

5.5 Функциональный модуль «Творчество»

Назначение функционального модуля				
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; <input type="checkbox"/> развитие детского творчества; <input type="checkbox"/> развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд. <p>Для родителей:</p>				
Источник требований по организации модуля				
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
x	x	x	x	x

Игровая	Х
Коммуникативная	Х
Познавательно-исследовательская	Х
Изобразительная	Х
Музыкальная	Х
Двигательная активность	Х
Восприятие художественной литературы и фольклора	Х
Конструирование из различных материалов	Х
Трудовая	Х

Целевой возраст детей**Целевой возраст детей 4-5 лет****Перечень компонентов функционального модуля**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Набор плоскостных фигур по сказкам: «Репка», «Заюшкина избушка»	2
2	Набор кукол для спектакля (Бибабо)	1
3	Набор кукол для настольного театра	1
4	Элементы костюмов для ряжения (комплект)	1
5	Настольная ширма для кукольного спектакля	1
6	Маски- шапочки	10
7	Тематические наборы картинок с изображениями	5
8	Альбом живописи: натюрморт, пейзаж, и др	1
9	Клей, .	3
10	Набор: бумага тонкая и плотная	3
11	Цветная бумага	10
12	Картон	10
13	Цветные карандаши (6 основных цветов)	15
14	Гуашь (6 основных цветов).	15
15	Салфетки из ткани, для осушения кисти после промывания	15
16	Стакан пластмассовый	15
17	Щетинные кисти для клея	15
18	Кисть беличья № 5	15

19	Альбомы для рисования	15
20	Пластилин	15
21	Доски для работы с пластилином	15
22	Витрина(лестница) для работ по лепке	1
23	Ножницы	3
24	Точилка для карандашей	1
25	Трафареты для рисования	5

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Наглядно-дидактические пособия	15
2	Магнитная доска настенная для демонстрации	1
3	Флешка с музыкой (сказками)	1

5.6 Функциональный модуль «Познавательное и речевое развитие»

Назначение функционального модуля
--

Для педагогов:

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
X	X	X	X	X	X	X	X	X
Целевой возраст детей								
Целевой возраст детей 2-3 лет								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Книги детских писателей	25
2	Сюжетные картинки : «Репка», «Колобок» , «Наша Природа»	30
4	Календарь погоды (настенный)	1
5	Настенный планшет – распорядок (режим) дня	1
7	Геометрические плоскостные фигуры (набор)	1
9	Тематические наборы картинок (одежда, овощи,обувь, мебель, посуда, животные, игрушки, транспорт, профессии)	5
10	Лото в картинках	2
11	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук	1
12	Наборы парных картинок (6– 10 частей)	2
13	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	3
14	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	5
15	Пособия для нахождения сходства и различия	1
16	Пособия для составления целого из частей	1
19	Набор предметов для экспериментирования с водой	1
21	Набор предметов для экспериментирования с песком(землей)	1
22	Шнуровка элементов деталей	1
24	Муляжи овощей и фруктов (набор)	1
25	Комнатные растения	5
28	Набор елочных игрушек	1
29	Елка искусственная	1
	Мелкая и крупная мозаика	2+1

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Библиотека познавательной литературы, энциклопедии	1
2	Наглядно- дидактические пособия (комплект)	1

6. Программно –методическое обеспечение

1.Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада/ Н.Ф .Губанова.- М.: Мозаика –Синтез, 2010.

2.Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в с1младшей группе детского сада: конспекты занятий/ О.В. Дыбина.- М.: Мозаика - Синтез, 2010

3.Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от1 до 3 лет. Творческий центр Москва 2005

4. Ушакова О.С. Развитие речи. Москва «Вентана-Граф» 2005

5. Янушко Е.А. Аппликации с детьми раннего возраста 1-3 года Москва, Мозаика-Синтез.2005

6 . Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года Москва, Мозаика-Синтез.2007