

Практикум для родителей «Играем дома — развиваем речь»

Тема: "Играем дома - развиваем речь".

Форма проведения: практикум.

Аудитория: родители детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучение родителей навыкам правильной организации совместных речевых игр с ребенком.
2. Вовлекать родителей в процесс обучения детей через игру.
3. Способствовать формированию у родителей своей значимости в процессе игры с ребенком.

Ожидаемые результаты:

1. Вызвать у родителей желание, интерес играть с детьми в речевые игры.
2. Осознание родителями значимость речевых игр в развитии ребенка.

Информационно-техническое оборудование:

Проектор, экран.

Материал и оборудование:

Картотека предлагаем игр для развития речи детей дома.

Памятки с описанием игр, в которые могут играть родители с детьми.

1. Беседа с родителями логопеда. Показ презентации «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей»

Логопед раскрыла причины речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Она рассказала родителям о значимости пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики в преодолении речевых нарушений (показ презентации).

2. Показ презентации «Развитие связной речи дошкольников. Советы неравнодушным родителям». Воспитатели рекомендовали родителям игры и упражнения для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

"Только веселые слова". Играть лучше в кругу. Кто-из играющих определяет тему. Нужно назвать по очереди только веселые слова. Первый игрок произносит: "Клоун", Второй: "Радость". Третий: "Смех" и т. д. Игра движется по кругу пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только "зеленые" слова (огурец, елка и т. д., только "круглые" (Колобок, колесо и т. д.).

"Слова - мячики". Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает мяч и одновременно произносит слово, допустим "Холодный", а ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением "Горячий". Затем игроки меняются ролями.

"Антонимы в сказках и фильмах". Взрослый предлагает детям поиграть со Сказкой, объясняя, что он будет произносить название-антоним, а дети должны будут угадать истинное название Сказки.

Примеры заданий:

"Рассказ о простой курочке" - ("Сказка о золотой рыбке")

"Мышь в сапогах" - ("Кот в сапогах")

"Зеленый платочек" - ("Красная шапочка")

"Знайка в Лунной деревне" - ("Незнайка в Солнечном городе")

"Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке" - ("Сказка о мертвой царевне и семи богатырях").

"Деревянный замочек" - ("Золотой ключик").

"Если вдруг." Ребенку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например. Если вдруг на Земле исчезнут:

все пуговицы

все учебники и книги

все игрушки и т. д. Что произойдет? Чем это можно заменить?

Можно предложить ребенку и другие ситуации, например, если бы у тебя была:

живая вода

цветик-семицветик

сапоги-скороходы

Ковер-самолет и т. д.

"Подбери слово". Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная.). Снег какой (Белый, пушистый, мягкий, чистый, липкий.).

"Кто что умеет делать?". Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть.).

"Веселые рифмы". Игряющие должны подобрать к словам рифмы:

свечка -. печка

трубы -. губы

ракетка - пипетка. и т. д.

Подведение итогов.