

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АБВГДЕЙКА»

Мастер – класс

**«Составление с дошкольниками
рифмованных текстов лимерик»**

Подготовила: Ативанова Ирина Николаевна

- **Цель:** Обучение дошкольников созданию лимериков.
- **Задачи.**
- **Образовательные**
 - Упражнять детей подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются.
 - Упражнять детей самостоятельно подбирать рифмованные слова.
 - Закреплять умение детей составлять рифмованные строчки по заданному словосочетанию.
 - Познакомить детей с моделью составления лимерика и упражнять в создании рифмованных текстов в стиле нелепицы.
 - Формировать умение создавать варианты рифмованных текстов.
- **Развивающие:**
 - монологическую речь;
 - умение подбирать рифму;
 - обогащать словарный запас.
 - логическое мышление;
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать способность чувствительность художественную выразительность слова, его точность, образность;
 - Воспитывать любовь к родному языку.

ЛИМЕРИК

- это коротенькое веселое стихотворение из пяти строк, где первые две строчки рифмуются между собой, третья и четвертая строчки рифмуются между собой, а пятая не рифмуется, но содержит вывод, смысл стихотворения.

Такие рифмованные тексты начали сочинять два века назад в Ирландском городе Лимерик. Непревзойденным мастером этого жанра можно считать поэта и художника Эдварда Лира

- 1 строчка
Жил(а)-был(а) предмет: объект или субъект
- 2 строчка
Свойства предмета, сравнение предмета с кем-то или с чем-то
- 3 строчка
Необычные действия предмета, обычные действия предмета
- 4 строчка
Взаимодействия с другими предметами
- 5 строчка
Вывод (утверждение или мораль)

СОСТАВЛЕНИЕ ЛИМЕРИК

Вот вам некая леди из Греции,
Обожавшая пиццу и специи.
Весит эта мадам
Целых сто килограмм,
Беззаботная леди из Греции.



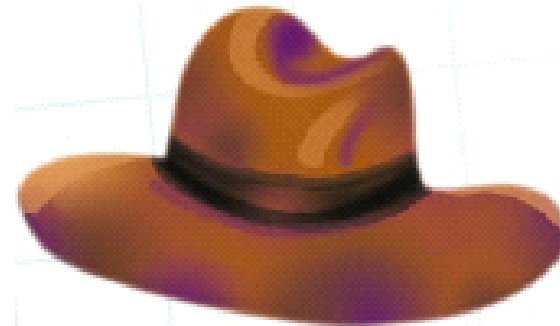
Вот старушка одна из Молдовы.
Не любили старушку коровы.
Лишь увидят — и вскачь,
А старушке хоть плачь —
Не добыть молока у коровы.





Жил один старикашка из Праги,
Он зверей мастерил из бумаги.
Эти звери потом
Завалили весь дом
Чудака-старикашки из Праги.

Вот один старичок из Анапы,
Постоянно ходил он без шляпы.
И однажды его
Припекло до того,
Что скончался старик из Анапы.



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Дидактические игры: «Складные картинки», «Склад-несклад», «Отгадывание загадок»,
- «Чистоговорки» «Придумай рифмованные сточки», «Составь рифму», «Чужое слово», «Дразнилка»,
- Игры – загадки,
- Игровые проблемные ситуации...

Дид. игра «Складные картинки»



К игре подбираются парные картинки, названия которых рифмуются. Дети должны собрать все пары

Кольца Луллия



Выбирают объект о котором будут рассказывать, находят слово в рифму и картинку обозначающую признак предмета

Домик «Рифмы»



- Жил-был объект
- Какой?
- Что делал?
- С кем общался?
- Вывод