

**Календарно – тематического планирование воспитательно – образовательной работы
в соответствии с ФГОС ДО**

День недели Дата	Режимные моменты	ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах			
1	2		3	4	5	6	7	
	Утро:	СКР. РР. ХЭР.	Коммуникативная деятельность: коммуникативные игры.	Развитие звуковой культуры речи		Свободное общение на темы: «_____»	Психолого педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов – детей – родителей: игротеки. Семейный клуб. Тематический альбом.	
			Игровая деятельность: театрализованные этюды. Дидактические игры: словесные.	Формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве.	Принятие навыков культуры поведения в игре со сверстниками	Дидактические игры: настольно – печатные.		
			Трудовая деятельность: трудовые поручения (распределение на неделю). Дежурства (распределение на неделю).		Самообслуживание	Изобразительная деятельность в уголке творчества.		
		ПР. РР.	Познавательно – исследовательская деятельность: дидактические игры экологического содержания	Формирование сенсорных представлений	Рассматривание, наблюдение	Игры со строительным материалом		
			Оформление календаря природы дневника наблюдений	Потешки, стихи, загадки.	Рассматривание иллюстраций в познавательных книгах.			
		ФР	Хороводная игра		Принятие культурно – гигиенических навыков	Физминутки: _____		
			Пальчиковые игры	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Утренняя гимнастика, комплекс №	Динамическая перемена (полоса препятствий):		
			Рассматривание моделей, схем о здоровом образе жизни		Дыхательная гимнастика, комплекс №			
		СКР. РР.	Коммуникативная деятельность: дидактические словесные игры; сюжетно – ролевая игра (знакомая)	Формирование основ экологического сознания	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.	Проектная деятельность.		Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО: проект.
		ХЭР.	Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра (новая); дидактические игры: по ОБЖ.	Развитие ролевого диалога.	Принятие навыков культуры поведения в игре со сверстниками	Дидактические игры: настольно - печатные		Книгоиздательство.
			Трудовая деятельность: ручной труд (бросовый материал)	Развитие мелкой моторики	Самообслуживание	Детский дизайн		

	Вечер:					
		ПР. РР.	Познавательно – исследовательская деятельность: дидактические игры, краеведческие опыты, исследования		Рассматривание, обследование.	Модельно – конструктивная деятельность: игры с конструктором
		ФР.	Двигательная деятельность: игры - имитации	Развитие двигательных качеств.	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № _____. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Физические упражнения в физкультурном уголке. Решение проблемных ситуаций.
		РР. ХЭР.	Чтение (восприятие): рассматривание иллюстраций		Изобразительная деятельность: рисование.	Музыкальная деятельность: попевки, распевки.