

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»
Протокол № 1 от «26» 08 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «АБВГДЕЙКА»
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Новоульяновск

Пояснительная записка

В МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 г. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Главной целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Главное нововведение пятого (инновационного) издания Программы — это нацеленность на создание ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Учитывая низкий уровень состояния здоровья детей, актуальность задач укрепления здоровья и воспитания у ребенка самостоятельности и ответственности за свое поведение, в детском саду реализуется парциальная Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

В целях формирования экологического сознания дошкольников реализуется программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

В целях формирования основ правовой культуры на начальных этапах становления личности в условиях образовательного учреждения реализуется парциальная программа «Ребенок и право» Н.Ю.Майданкиной, М.А.Ковардоковой. Основные направления — воспитание любви к своей Родине, изучение семейных традиций, воспитание гордости за подвиги защитников Отечества и др.

В целях закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения реализуется примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авт. Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.). Основные направления — формирования позитивных установок к различным видам труд, навыков самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Во второй группе раннего возраста реализуется авторская программа «Помощь в адаптации к детскому саду детям раннего и младшего дошкольного возраста «Счастливый малыш». Программа «Счастливый малыш» адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях. Программа является парциальной и направлена на помощь ребёнку в гармоничном развитии, создании психического и физического комфорта для успешного роста и развития в условиях дошкольного учреждения.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОО составляет 12 часов.

Учебный год в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МДОО «Детский сад «АБВГДейка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная с 6 до 7 лет – 2 группы.

Воспитательно-образовательный процесс строиться с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Особенностью пятого издания Программы является то, что новая организация образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности. По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом: ☑ взрослый организует (занятия); ☑ взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности); ☑ взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность); ☑ взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие); ☑ взрослый не вмешивается (свободная игра).

Педагогический процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. **В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

Групп компенсирующего обучения нет.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек).

Учебный план МДОО «Детский сад «АБВГДейка» соответствует Уставу МДОО, основной образовательной программе МДОО и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части (часть, формируемая участниками образовательного процесса) учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий для детей среднего, старшего дошкольного возраста.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Учреждении для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 – го года жизни – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В середине учебного года для воспитанников Учреждения организовываются недельные каникулы (январь). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале, третье проводится на прогулке.

В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

| | Возрастные группы | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|-------------------------|---------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | | 10 | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | |
| Количество условных учебных часов в неделю | | Основн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. | Основн. | Дополн. |
| | | 10 | 10 | - | 10 | 1 | 13 | 1 | 14 | 1 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | | 1 ч. 40 мин. | 1 ч. 50 мин. | - | 3 ч. 20 мин. | 20 мин. | 5 ч. 42 мин. | 25 мин. | 7ч. | 30мин. |
| ИТОГО: | | 1 ч. 40 мин. | 1ч. 50 мин. | | 3 ч.40 мин. | | 6ч. 15 мин | | 7час. 30 мин | |

Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 №237/23-16.
3. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.
5. О документации детских дошкольных учреждений. Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988.
6. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16.

Базисный учебный план ДОУ

реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой

Вторая группа раннего возраста

Возраст детей 2-3 года

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности — 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня.

Проводятся занятия по подгруппам 5-6 человек.

Примерный перечень основных видов

организованной образовательной деятельности во группе раннего возраста.

(при работе по пятидневной неделе)

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная) | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 4 |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 | 8 |
| Художественно – эстетическое развитие | | |
| • рисование | 1 | 4 |
| • лепка | 0,5 | 2 |
| • конструирование | 0,5 | 2 |
| • музыка | 2 | 8 |
| Физическая культура | 3 | 12 |
| Общее количество | 10 | 40 |
| 2 ч. Вариативная (модульная) часть | нет | |

Базисный учебный план ДОУ

реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, программу «Юный эколог» Николаевой.

Средняя группа.

Возраст детей —4-5 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 12 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

**Примерный перечень основных видов
организованной образовательной деятельности в средней группе
(при работе по пятидневной неделе)**

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная) | Количество занятий в неделю |
|---|------------------------------------|
| Математическое развитие | 2 |
| Основы науки и естествознания | 1 |
| Речевое развитие | 1 |
| Художественное творчество | |
| <i>Рисование</i> | 1 |
| <i>Лепка</i> | 0,5 |
| <i>Аппликация</i> | 0,5 |
| <i>Музыка</i> | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Общее количество | 11 |
| 2 ч. Вариативная(модульная) часть | 1 |

Базисный учебный план ДОУ

реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авт. Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).

Старшая группа.

Возраст детей - 5-6 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 25 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности в старшей группе (при работе по пятидневной неделе)

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная) | Количество занятий в неделю |
|---|------------------------------------|
| Математическое развитие | 2 |
| Основы науки и естествознания | 1 |
| Речевое развитие, обучение грамоте | 2 |
| Художественное творчество | |
| <i>Рисование</i> | 1 |
| <i>Лепка</i> | 0,5 |
| <i>Аппликации</i> | 0,5 |
| <i>Музыка</i> | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Общее количество | 12 |
| 2 ч. Вариативная (модульная) часть | 1 |

Базисный учебный план ДОУ

реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, программа «Ребенок и право» Н.Ю.Майданкиной, М.А.Ковардаковой, программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности —30минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий, количество занятий в 1 половине дня не более трех.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности в подготовительной группе (при работе по пятидневной неделе)

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная) | Количество занятий в неделю |
|---|--|
| Математическое развитие | 2 |
| Основы науки и естествознания | 1 |
| Речевое развитие, обучение грамоте | 2 |
| Художественно – эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none">• рисование• лепка• аппликация• музыка | 1 0,5 0,5 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Общее количество | 12 |
| 2 ч. Вариативная(модульная) часть | 1 |

| 1. | Базовая (инвариантная) часть | Количество занятий в неделю | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------------------|
| | | | Вторая группа раннего возраста | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
| 1.1. | | | | | | |
| 1.1.1. | Математическое развитие | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.2. | Основы науки и естествознания | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.3. | Художественно – эстетическое развитие | | | | | |
| | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.4. | Развитие речи | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.5. | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО в неделю: | | | 10 | 11 | 12 | 12 |
| ИТОГО в год: | | | 380 | 418 | 456 | 456 |

В 2020-2021 учебном году предусмотрено 38 учебных недель.

| 1. | Вариативная часть | Количество занятий в год | | | |
|------|--|----------------------------|----------------|----------------|----------------------------|
| | | II группа раннего возраста | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
| 1.1. | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | - | - | 1 раз в неделю | - |
| | ИТОГО в год по программе: | - | - | 38 | |
| 1.2. | «Юный эколог» | - | 1 раз в неделю | - | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год по программе: | - | 38 | - | 38 |
| 1.3. | «Ребенок и право» | - | - | - | 1 раз в неделю |
| | ИТОГО в год по программе: | - | - | - | 38 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
|---|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |