

## Проект в 1 младшей группе №1

### «Птички-невелички»

Цель: Ознакомление детей с окружающим миром

Задачи: расширять словарный запас на тему «Птицы»; формировать представления о птицах; развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к природе.

Активизировать родителей для участия в данном проекте.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный.

Срок реализации: 29.03.17-05.04.17г.

Состав участников: дети, педагоги, родители.

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Ребенок в возрасте 2-3 лет начинает активно знакомиться с окружающим миром, охотно включается в совместную деятельность, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в совместной деятельности. В связи с этим необходимо активно развивать связную речь, обогащать словарь, формировать представление о птицах и их отличительных признаках, воспитывать бережное отношение к природе.

Итоги освоения проекта:

-интегративное качество «любопытный, активный»: проявляет высокую активность в различных играх, умеет внимательно слушать, рассматривать иллюстрации; проявляет высокую любознательность во время бесед, стремится отвечать на вопросы воспитателя, высказывать свое мнение;

- интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»: выражает эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых

- интегративное качество « Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»: охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям;

- интегративное качество « Имеющий первичные представления о себе, семье и природе»: знает и называет птиц и их отличительные особенности.

Решение задач осуществлялось через образовательные области:

Образовательные области проекта	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Знают название птиц, их отличительные особенности
Физическое развитие	Двигательная	Умеют повторять движения за воспитателем по тексту во время физкультминутки.
Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	В зависимости от характера поставленного вопроса пользуются разными типами предложения при ответе(при поддержке воспитателя), правильно произносят слова,

		используют средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Умеют внимательно слушать и воспринимать художественное произведение
Художественно - эстетическое произведение	Продуктивная деятельность	Раскрашивают картинки, используют разные цвета как средство выразительности, правильно держат карандаш, стараются не выходить за контуры рисунка.

Реализация проекта состоит из трех этапов

### 1. Предварительный этап

-Подбор материала, ориентированный на детей 2-3 лет.

-Разработка познавательных видов деятельности: беседы, подбор иллюстраций, картин, литературы (произведения А. Барто, С. Маршака, И. Гуриной, В. Степанова, Н.Найденовой)

-Планирование игровых видов деятельности

-Взаимодействие с семьей.

### 2. Основной этап реализации проекта.

Планирование совместной деятельности педагога с детьми.

	Дата	Виды деятельности	Педагоги
1	29.03.17	Беседа «Птицы»	Габзалилова А.Р.
2	30.03.17	Заучивание стихотворения «Маленькая птичка»	Синяшина Н.А.
3	31.03.17	На прогулке наблюдение за птицами, игра	Габзалилова А.Р.
4	3.04.17	Раскраска «Птицы»	Синяшина Н.А.
5	4.04.17	Чтение детских стихов о птицах	Габзалилова А.Р.
6	5.04.17	Аппликация из цветной бумаги «Птички-невелички»	Синяшина Н.А.
7	Ежедневно	Физкультминутка	Габзалилова А.Р. Синяшина Н.А.

### Взаимодействие с родителями

	Деятельность родителей	Педагоги
1	Изготовление фигурок птиц для оформления участка	Габзалилова А.Р. Синяшина Н.А.
2	Мастер класс «Пластилинография «Птицы»»	Габзалилова А.Р. Синяшина Н.А.
3	Изготовление декоративного скворечника	Габзалилова А.Р. Синяшина Н.А.

### **3. Заключительный этап.**

Демонстрация коллективной работы.

Приложение

#### **Беседа «Птицы»**

-Рассмотрите картинки. Кто на них нарисован?

-Назовите птиц (Голубь, воробей, дятел, сова, цапля и др.)

Как разговаривают сова, воробей, голубь?

-Что интересного вы знаете о дятле? (Он стучит клювом по дереву, выискивая насекомых, личинок. Таким образом он лечит дерево от вредителей. Его называют лесным доктором.)

- Чем питаются птички? (Крошками, насекомыми, ягодами, цапля ест лягушек, чайка- рыбу).

-Где живут птицы? (В гнезде, в дупле).

#### **Физкультминутка**

Ой, летели птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали.

(Взмахи руками, как крыльями.)

На дорожку сели, зернышки поели.

Клю-клю, Клю-клю Клю-клю, Клю-клю,

Как я зернышки люблю!

( Присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по полу).

Перышки почистим, чтобы стали чище.

Вот так, вот так, вот так, чтобы стали чище.

(Руками погладить предплечья, как бы обнимая себя).

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок , Прыг-скок, Прыг-скок

Прыг-скок, прыгаем по веткам. (Прыжки на месте.)

А собачка прибежала и всех птичек распугала.

Кыш - полетели, на головку сели. (Взмахи руками, затем руки положить на голову.)

Сели посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на животик сели. (Взмахи руками, затем руки положить на животик.)

Сели посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на плечи сели. (Взмахи руками, затем руки положить на плечи.)

Сели посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на колени сели. (Взмахи руками, затем руки положить на колени.)

Сели посидели и совсем улетели.

## **2. Заучивание стихотворения «Маленькая птичка».**

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенки поет.

Н.Найденова.

## **3. Чтение произведения И.Гуриной «Как появляется птица».**

Рассматривание иллюстраций в книге. Демонстрация гнезда птички, голубино пера. Беседа по содержанию.

## **4. На прогулке.**

-Ребята, сегодня у нас необычная прогулка. Мы с вами будем украшать нашу площадку фигурками из фанеры. Посмотрите, кто это? (Воспитатель демонстрирует фигурки птиц.)

-Птички!

-Вспомните, каких птичек вы уже знаете? (Сова, голубь, воробей и др.)

-А вы знаете, что есть не только дикие птички, которые живут сами по себе, но и домашние? Назовите домашних птиц. (Куры и петух - это домашние птицы.)

-Одна из наших фигурок - это петушок. Посмотрите, какой у него гребешок, перья, окрас, мощный клюв, лапы со шпорами. *Показывает детям картинку с изображением петуха.*

-Чем он питается? (Зернами и червяками).

-А как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку!)

Где он живет? (В курятнике.)

- Вспомните потешку про петушка.

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Воспитатель украшает площадку фигурками, дети любуются ими.

### **5. Раскраска «Птицы».**

Дети раскрашивают изображения птиц.

### **6. Чтение детских стихов о птицах.**

Воспитатель читает стихи, демонстрирует иллюстрации.

Воробей

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил!

А. Барто

Пеликан

Это – птица-великан

Под названьем пеликан.

В клюве он всегда готов

Как в мешке, носить улов!

В. Степанов

### **Где обедал воробей?**

- Где обедал воробей?

Погостил у носорога,

- В зоопарке у зверей.

Отрубей поел немного.

Пообедал я сперва

Побывал я на пиру

За решеткою у льва.

У хвостатых кенгуру.

Подкрепился у лисицы,

Был на праздничном обеде

У моржа попил водицы.

У мохнатого медведя.

Ел морковку у слона,

А зубастый крокодил

С журавлем поел пшена.

Чуть меня не проглотил.

С.Маршак

Цапля

Рыбку цапнула в пруду.

Цап !- и нет. Имей в виду!

На носу осталась капля.

А зовут ту птицу цапля.

В.Степанов

Ворона

Я ношу со вкусом бантики и бусы.

Выйду за околицу среди бела дня.

«Ах, какая модница!»-скажут про меня.

В.Степанов

#### **7. Аппликация из цветной бумаги «Птички-невелички».**

Материал: лист ватмана с нарисованным ветвистым деревом, маленькие птички, вырезанные из цветной бумаги или детских журналов, клей.

- Ребята, сегодня мы вместе будем делать аппликацию «Птички - невелички». Посмотрите, на большом листе бумаги нарисовано ветвистое дерево. Мы с вами будем сажать маленьких птичек на веточки. Будьте аккуратны, птичка должна сидеть точно на веточке иначе она улетит от нас.

Дети с помощью взрослых аккуратно наклеивают на дерево вырезанных птичек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «АБВГ Дейка»

Утверждено:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «АБВГ Дейка»

\_\_\_\_\_ Брызгалова О.В.

**Познавательно – творческий проект**

«Птички - невелички»

в первой младшей группе (№1)

Выполнили:

Габзалилова А.Р.

Синяшина Н.А.

Родионова С.Г.

г.Новоульяновск 2017 г.

