

ФЭМП

Цель: Закрепить знания детей о временах года, месяцах. Закрепить понятия «выше», «ниже», «справа», «слева», «перед». Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант по клеточкам.

Порядок выполнения заданий:

Игра «Круглый год».

Родители задают детям вопросы, бросая мяч, дети отвечают, возвращая его.

- Какое сейчас время года? (*Весна*)
 - Назови соседей весны. (*Зима, лето*)
 - Назови весенние месяцы по порядку. (*март, апрель, май*)
 - Назови соседей зимы. (*Осень, весна*)
 - Назови осенние месяцы по порядку. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).
 - Назови зимние месяцы по порядку. (*Декабрь, январь, февраль*).
 - Назови соседей лета. (*Весна, осень*).
 - Назови летние месяцы по порядку. (*Июнь, июль, август*).
 - Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (*С января*).
 - А каким месяцем год заканчивается? (*Декабрём*).
 - Сколько всего месяцев в году? (*12*)
 - Сколько всего времён года? (*4*)
- Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года.

Работа с картинками.

Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех? Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?



Что на картинке за домом, что перед домом, что слева от дома, что справа от дома?



Графический диктант.

Вам нужен листок в клетку и простой карандаш.

Отступи 5 клеток слева, поставь маленькую точку, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 – вправо

3 – вниз

2 – вправо

2 – вниз

1 – влево

2 – вниз

3 – вправо

3 – вниз

1 – влево

1 – вверх

1 – влево

2 – вниз

1 – вправо

2 – вниз

2 – вправо

1 – вниз

6 – влево

1 – вверх

1 – влево

1 – вверх

1 – вправо

12 – вверх

- Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвостик.)

- Дорисуйте зайчику глазик.

Молодцы!