

Утверждено  
Заведующим МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»  
Брызгалова О.В.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
«01» сентября 2016года  
Протокол №1

***Программно – методическое обеспечение***

по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

***на 2016 – 2017 уч.год.***

## ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Перечень программ, технологий, учебно-методических пособий к образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа МДОУ Новоульяновский детский сад общеразвивающего вида «АБВГДейка» разработана рабочей группой в составе: заведующего МДОУ детский сад «АБВГДейка» - Брызгаловой О.В., заместителя заведующего, учителя – логопеда Падюкиной И.В., педагога-психолога Леонтьевой А.И., музыкального руководителя Пестовой Н.В., педагогов: Казанцевой Т.А, Злобиной Т.М., Власовой Н.В., Поповой О.В., Баклушиной Е.В., Куваловой С.В., Шугуровой Т.В., Сайфуллина Н.П., Незаметдинова О.В., Пестовой Н.В., Габзалиловой А.Р.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### Методические пособия

Для воспитателей:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Автор и название</i>
Для всех возрастных групп	А.В.Антонова, Н.А.Арапова, Н.Е.Веракса и др. «Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском

	<p>саду» .-М.:Мозаика-синтез,2007.-389 с.</p> <p>О.С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду .- М.:Просвещение, 1993.-270 с.</p> <p>Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду.- М.:Просвещение, 1985.-221 с.</p> <p>Лиштван Э.В. Конструирование в детском саду.-М.:Просвещение, 1981.-159 с.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-191 с.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-224 с.</p> <p>Т.Р.Казакова«Развивайте у дошкольников творчество» .- М.:Просвещение, 1985.-192 с.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-217 с.</p> <p>Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Т.Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке.2013г.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. .- М.:Мозаика-синтез, 2009г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» .-М.:Мозаика-синтез,2011г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» .- М.:Мозаика-синтез,2012г. – 112с.</p> <p>Периодические издания:  а)журнал «Дошкольное образование»;  б)журнал «Обруч»  в) сборник статей и докладов V международной конференции «Права детей – детям!»</p>
Для младших групп	<p>Бочкарёва О.И.«Организация деятельности по формированию культурно – гигиенических навыков и этикета» - Волгоград ИТД «Корифей» - 2009г. – 96с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2 младшей группе.- М.:Просвещение, 1989.-110 с.</p>

	<p>Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре".-М.:Просвещение, 1992.-142 с.</p> <p>Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.-М.:Просвещение, 1981.-79 с.</p> <p>Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Зацепина М.Б.“Воспитание и обучение во II мл.группе детского сада”</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-157 с.</p> <p>Николаева С.Н.«Экологическое воспитание младших дошкольников» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.- М.:Просвещение, 1983.-93 с.</p> <p>Помфаева И.А., Порека В.А. Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-47 с.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А « Занятия по ФЭМП во II младшей группе» 2006</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» (конспекты занятий) – Сфра,2006г.</p> <p>Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Харченко Т.Е.« Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.», М. « Мозаика-Синтез»,2007</p>
<p>Для средней группы</p>	<p>Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи . Средняя группа.-Волгоград:Корифей, 2008.-96 с.</p> <p>Верхозина Л.Г., Заикина Л.А. «Гимнастика для детей 5 - 7 лет» Волгоград: Учитель,2012 – 126с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М.:Просвещение, 1987.-208 с.</p> <p>Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Средняя группа.- М.:ВАКО,2007.-160 с.</p>

	<p>Дрязгунова В.А.« Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» 1981</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1981.-190 с.</p> <p>Куцакова Л.В.« Конструирование и ручной труд» 1990</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном возрасте.-М.:Новая школа, 1995.-160 с.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду: средний дошкольный возраст.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.-38 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» .-М.:Мозаика-синтез,2011г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.- М.:Просвещение, 1986.-113 с.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.-М.:Москва-Синтез, 2007.-80 с.</p> <p>Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников . Средняя группа.-Волгоград:Корифей, 2008.-96 с.</p> <p>Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» - Волгоград: Учитель,2010 – 207с.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-64 с.</p>
<p>Для старшей группы</p>	<p>Арапова - Пискарёва Н.А. «Мой дом родной» - М.,2005г. – 136с.</p> <p>Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду.- М.:Просвещение,1988.- 224 с.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М.:Просвещение, 1991.-130 с.</p> <p>Бочкарёва О.И. «Организация деятельности по формированию культурно – гигиенических навыков и этикета старшая и подготовительная группы» - Волгоград ИТД «Корифей» - 2009г. – 96с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи. -М.Просвещение, 1978.- 128 с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.-</p>

М.:Просвещение, 1987.-207 с.

Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.- Волгоград:Учитель,2007.-286 с.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:ВАКО, 2008.-235 с.

Горькова Л.Г. Сценариизанятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:Вако, 2007.-113 с.

Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изодетельности.-М.:Просвещение, 1995.-62 с.

Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала.- М.:Просвещение, 1984.-174 с.

Дыбина О.В. «Что было до..» игры – путешествия в прошлое предметов» - М.:ТЦ Сфера, 2002 – 160с.

Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-139 с.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России.Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» - М.: «Издательство Скрипторий.2010г. – 112с.

Ковалёва Г.А. «Воспитывая маленького гражданина» - М.: АРКТИ,2005г. – 80с.

Козлова С.А. Мой мир.-М.:Линка-Пресс, 2000.-224 с.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-80 С.

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-144 с.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.- М.:Мозаика-Синтез, 2009.-126 с.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-191 с.

Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.-М.:Просвещение, 1982.-95 с.

Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду.- М.:Просвещение, 1978.-110 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-158 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ Сфера, 2009.-240 с.

Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. «Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников» - Ульяновск: ИПКПРО, 2003 – 240с.

Мазурина А.Ф. Труд и наблюдения в природе.-М.:Просвещение, 1969.-226 с.

Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду.- М.:Просвещение, 1984.-268 с.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.-М.:Просвещение, 2004.-207 с.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.- М.:Просвещение, 1988.-143 с.

Столяр А.А. Давайте поиграем (математические игры для детей 5-6 лет).-М.:Просвещение, 1991.-79 с.

Тумакова Г.А.Ознакомление дошкольников со звучащим словом.- М.:Просвещение, 1991.-127 с.

Ушакова О.С.,Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой» - М.: ТЦ Сфера, 2005г. – 224с.

Халезова Н.Б. Лепка в детском саду.-М.:Просвещение, 1986.-142 с.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-85 с.

Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» - М.: ВЛАДОС,2004 – 160с.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:ВЛАДОС, 2003.-160 с.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М.:Просвещение, 1983.-64 с.

Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет).-М.:ТЦ Сфера, 2007.-79 с.

Шорыгина Т.А. Путешествие в мир природы. Развитие речи» (для детей 5-8 лет).-М.:ТЦ Сфера, 2000г.

Я познаю мир./Сост. Апполонова Н.И.-Ульяновск: ООО ДОУ

	№232 "Жемчужина", 1999.-120 с.
Для подготовительной группы	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб: Детство-Пресс, 2007.-144 с.</p> <p>Арушанова А.Г., Дурова Н.В. и др. Истоки диалога.-М.:Мозаика-Синтез, 2005.-216 с.</p> <p>Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.- М.:Просвещение, 1978.-96 с.</p> <p>Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду.-М.:Аркти, 2007.-140 с.</p> <p>Баряева Л.Б. Знакомимся с окружающим миром.-М.:Дрофа, 2007.-63 с.</p> <p>Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.-М.:АСТ, 2000.-48 с.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей.-М.:Владос, 2005.-206 с.</p> <p>Бердникова Н.В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей.-Ярославль:Академия развития, 2008.-256 с.</p> <p>Богатеева З.А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду.-М.:Просвещение, 1982.-175 с.</p> <p>Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.-М.:Просвещение, 1992.-208 с.</p> <p>Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.- М.:Просвещение, 1977.-95с.</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.-Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007.-666 с.</p> <p>Буре Р.С. Готовим детей к школе.-М.:Просвещение, 1987.-96 с.</p> <p>Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.- М.:Просвещение, 1973.-256 с.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина.-М.:Просвещение, 1984.-304 с.</p> <p>Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкина Т.б. Симбирские этюды.-Ульяновск:УИПК ПРО, 2006.-52 с.</p> <p>Воскресенская А.И. Грамота в детском саду.-М.: Просвещение, 1965.-76 с.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М.:Мозаика-Синтез, 2006.-72 с.</p>



Гирченко И. Подвижные игры.-М.:Мой Мир, 2007.-256 с.

Голубина Т.С. Чему научит клеточка... -М.:Мозаика-Синтез, 2006.-64 с.

Гольцова Е.А. Дошколятам досуг-хороший друг.-Волгоград: Учитель, 2008.- 143 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.-М.:5 за знания, 2007.-112 с.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:ВАКО, 2007.-240 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО, 2005.-192 с.

Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет.-М.:Просвещение, 2007.-224 с.

Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала.-М.:Просвещение, 1984.-175 с.

Гусакова М.А. Аппликация.-М.:Просвещение, 1977.-176 с.

Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет./Под ред. Столяра А.А.-М.:Просвещение, 1991.-80 с.

Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников./Под ред. Венгера Л.А.-М.:Просвещение, 1978.-96 с.

Долженко Г.И. 100 оригами.-Ярославль:Академия холдинг, 2003.-224 с.

Дорожин Ю.Г. Городецкая роспись.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-24 с.

Дрягунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.-М.:Просвещение, 1981.-80 с.

Дудочкин П. Необычное в обычном. Короткие рассказы о растениях и животных.-М.:Просвещение, 1962.-135 с.

Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику.-М.:Просвещение, 2006.-176 с.

Журова Л.Е., Комарова т.С. Дошкольник.-М.:Педагогика, 1979.-416 с.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-160 с.

Игра и сказка в гуманитарно-экологическом образовании детей дошкольного возраста./Сост. Грачева Н.М.-Ульяновск:Вектор-С, 2009.-84 с.

Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки.- М.:Просвещение, 1985.- 160 с.

Как знакомить дошкольников с природой./Под ред. Саморуковой П.Г.-М.:Просвещение, 1983.-207 с.

Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Ребенок и право.- Ульяновск:Ипкар, 2005.-40 с.

Козлова С.А. Мой мир.-М.:Линка-Пресс, 2000.-224 с.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2008.-88 с.

Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2004.-80 с.

Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет.-М.:Ювента, 2008.-112 с.

Комарова Л.Г. Строим из LEGO.-М.:Линка-Пресс, 2001.-80 с.

Комарова Т.С. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-224 с.

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей.- М.:Педагогическое общество России, 2000.-128 с.

Конторович М., Михайлова Л.И. Подвижные игры в детском саду.- М.:Учпедгиз, 1961.-150 с.

Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.-М.:Просвещение, 1982.-128 с.

Куликова Л.В., Соломенникова О.А. Смешные игрушки из пластмассы.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-16 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-158 с.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-112 с.

Лескова Г.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду.- М.:Просвещение, 1982.-160 с.

Леушина А.М. Занятия по счёту в детском саду.-М.:Просвещение, 1965.-192 с.

Лиштван Э.В. Конструирование.-М.:Просвещение, 1981.-157 с.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя:Игры и упражнения со звучащим словом.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-176 с.

Маркевич В.В. Игры на свежем воздухе.-М.: АСТ, Минск, Харвест, 2005.-112 с.

Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.- М.:Просвещение, 1989.- 144 с.

Межуева Ю.А. Сказочная гжель.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-16 с.

Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду./Под ред.Сакулиной Н.П.-М.:Просвещение, 1966.-268 с.

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.-М.:Просвещение, 1985.-96 с.

Морозова О.А. Волшебный пластилин.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.- 24 с.

Наблюдения и труд детей в природе./Сост. Мазурина А.Ф.- М.:Просвещение, 1976.-206 с.

Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду.-М.:Просвещение, 1984.-272 с.

Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.-М.:Новая школа, 1995.-160 с.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-184 с.

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-80 с.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- М.:Просвещение, 1978.- 287 с.

Побегаем, попрыгаем... : Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет/Автор-сост. Воробьева Н.Л.-М.:АРКТИ, 2007.-72 с.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста./Автор-сост. Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г.-М.:Глобус, 2007.-175 с.

Развитие речи детей дошкольного возраста./под ред. Сохина Ф.А.- М.:Просвещение, 1979.-223 с.

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 1991.-47 с.

Руководство играми детей в дошкольных учреждениях./Под рад. Васильевой М.А.-М.:Просвещение, 1986.-112 с.

Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать: Графика, живопись и народные промыслы.-М.:Вентана-Граф, 2008.-96 с.

Сборник методических статей. Распахни окно в мир прекрасного.- Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.-132 с.

Сидорчук Т.А., Кузнецова А.б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию.-Ульяновск: УГТУ, 1997.-74 с.

Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.-М.:просвещение, 1987.-97 с.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством.- М.:Мозаика-Синтез, 2008.-176 с.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам - о правилах дорожного движения.-М.:Просвещение, 1978.-63 с.

Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников.-М.:Просвещение, 1980.-64 с.

Тихеева Е.И. Развитие речи детей.-М.:Просвещение, 1981.-159 с.

Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга./Сост.Саулина Т.Ф.-М.:Просвещение, 1989.-62 с.

Тугунеева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.-СПб:Детство-Пресс, 2008.-128 с.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма.-М.:ВАКО, 2007.-288 с.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников:Старшая и подготовительная группы.-М.:ВАКО, 2008.-160 с.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений.-М.:ВАКО, 2007.-208 с.

Федорова В.И. Поделки своими руками.-М.:Мой Мир, 2007.-256 с.

Фидлер М. Математика уже в детском саду.-М.:Просвещение,

	<p>1981.-159 с.</p> <p>Филимоновские свистульки.-М.:Мозаика-Синтез, 2000.-16 с.</p> <p>Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.-М.:Просвещение, 1986.-159 с.</p> <p>Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-143 с.</p> <p>Чудакова Н.В. Этикет от А до Я.-М.:АСТ, 1997.-112 с.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:ВЛАДОС, 2003.-176 с.</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.-М.:Просвещение, 1988.-64 с.</p> <p>Я познаю мир:Детская энциклопедия./Сост. Ляхов П.Р.; Под общей ред. Хинн О.Г.-М.:АСТ, 1999.-544 с.</p> <p>Я познаю мир./Сост. Апполонова Н.И.-Ульяновск: ООО ДОУ №232 "Жемчужина", 1999.-120 с.</p>
--	---

#### **Учитель – логопед. Методическое обеспечение.**

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Издательство «Просвещение», 2008.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Издательство «Просвещение», 2008.

З.Е.Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с онр.-С.П.: Детство-Пресс,2002

О.И.Крупенчук.Научите меня говорить правильно.-С.П.:Литера,2001

Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков Р и Л. Санк –Петербург. изд. «Каро», 2009

Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капица. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ. Санк –Петербург «Детство – пресс», 2013

Г.А. Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. Санк –Петербург «Детство – пресс», 2008

Иллюстрированная методика логопедического обследования / под общей редакцией Т.Н. Волковской

И. Светлова. Домашний логопед. М. «Эксмо», 2003

Г.С.Швайко .Игровые упражнения для развития речи.М.:Просвещение,1988

З.Е.Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт –Петербург, «Детство – пресс», 2008

Журнал “Логопед”

Журнал “Конфетка” (Приложение к журналу “Логопед”)

### **Педагог – психолог. Методическое обеспечение:**

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребёнка к школе.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Вайнер М. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников

Диагностика готовности ребёнка к школе/ Под ред. Н.Е. Вераксы.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Ильина М. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально – волевой сферы у детей 3 – 4 и 5 – 6 лет»

Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников/ под ред. О.В. Дыбиной.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик»/ под ред. Куражевой Н.Ю. – Санкт – Петербург, Сфера, 2012г.

Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе./ автор – составитель Останкова Ю.В. Волгоград, 2008г.

Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.-160с.

Урунтаева Г. Практикум по детской психологии. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшей группы.- Книголюб, 2010.

### **Инструктор по физической культуре. Методическое обеспечение.**

Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.- 96 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.-М.:5, 2007.-112 с.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.- 287 с.

Побегаем, попрыгаем... : Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет/Автор-сост. Воробьева Н.Л.-М.:АРКТИ, 2007.-72 с.

