

«Инновационные методы и приемы в развитии мелкой моторики у младших дошкольников»

Воспитатель: Баклушина Е.В.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок...»
В.А.Сухомлинский.

Происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе образования. Дошкольное учреждение призвано создать условие для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить его подготовку к школе.

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Учитывая актуальность данного направления мной была разработана парциальная программа «Веселые ладошки». Срок реализации данной программы 1 год. Программа рассчитана на детей 3-4 лет.

Основной **целью** программы «Веселые ладошки» является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольников.

Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- развитие точности выполнения движений,
- уровня переключаемости,
- полноты объема движений пальцев рук,
- умения управлять мышцами-сгибателями при удержании пальцев рук,
- совершенствование координации движений руки и глаза;
- совершенствование лексической, произносительной стороны речи, развитие коммуникативных навыков;
- формирование интереса и положительной мотивации обучения;

формирование умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи.

-пропагандирование использования пальчиковых игр дома;

-использование взаимосвязи педагогов и родителей в развитии мелкой моторики рук.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

-социально- коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- художественно- эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие.

Продолжительность образовательной деятельности- 20 мин.

Каждое занятие состоит из 3-х частей:

Вводная часть – 3-5 минут.

Основная часть – 10-15 минут.

Заключительная часть – 3-5 минут.

Форма организации детей – групповая.

Цель вводной части: развитие эластичности мышц; повышение подвижности суставов; развитие силы, гибкости пальцев; воспитание навыка удержания позы; вызов положительных эмоций и стойкого интереса к деятельности.

Основные приемы работы – разнообразные виды самомассажа(карандашами, еловыми шишками, колючими мячами, грецкими орехами)

В основную часть входит пальчиковая гимнастика. Я использую методику Шевченко Анастасии Александровны и Тимофеевой Софьи Анатольевны. Все упражнения пальчиковой гимнастики выполняются в медленном темпе, с хорошей амплитудой движения; каждой рукой отдельно, поочередно или вместе.

Педагог должен следить за правильной постановкой кисти руки ребенка, точностью выполнения и переключения с одного движения на другое. Число упражнений и их продолжительность педагог регулирует самостоятельно, учитывая индивидуальные особенности детей.

Заключительная часть

Включает в себя упражнения с :

- шнуровками;
- прищепками;
- скрепками;
- крышками;
- пуговицами;
- обведением рисунка по контуру, копирование;
- трафаретами;
- мозаикой;
- конструкторами «лего»;
- крупами.

Игровой самомассаж с предметами по методике Пятницы Татьяны Викторовны используется для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, релаксации, повышения настроения. Рука содержит множество рефлекторных зон. Недаром говорят, что **кончики пальцев – «второй головной мозг»**.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх. Они помогают развивать речь, повышается работоспособность головного мозга, снимается тревожность.

Отлично развивают мелкую моторику работа с пластилином, рисование, аппликация. Предлагаю детям разнообразные задания, от простого к сложному.

Рисование по трафарету - это простой и в то же время занимательный способ, который приучает ребёнка действовать по предлагаемому образцу, что развивает произвольность, столь необходимую для успешного обучения в школе.

Игры со шнурками развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки самообслуживания, развивают творческие способности, глазомер, укрепляют пальцы рук.

Очень увлекают детей игры с прищепками. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Использую игры с прищепками для развития у детей творческого воображения, создания целостного образа, логического мышления, закрепления цвета, счёта.

Игры с пуговицами. Пересыпаем пуговицы из ладошки в ладошку, дается задание найти самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую. Так же детям очень нравится делать аппликации из пуговиц.

Игры с конструктором лего, кубиками, пирамидками способствуют развитию восприятия, созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной. Закрепление умения выделить цвет, форму, величину как особые свойства предметов, группировать однородные предметы.

Так же дети любят игры с крупами. Отгадываем какая крупа в мешочке, пересыпаем, перебираем крупу. Используем сухие бассейны для самомассажа кистей.

Предметно-пространственная развивающая среда группы в познавательно-речевом модуле дополнена центром для развития мелкой моторики, в целях реализации программы «Веселые ладошки».

Все пособия и игры находятся в свободном доступе для ребенка. При этом всегда объясняю, показываю, рассказываю для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья воспитанника.

Одним из важнейших условий эффективной работы по развитию мелкой моторики является совместная работа родителей и педагогов.

Я тесно взаимодействую с родителями. Запланированы и проводятся разнообразные консультации, семинар-практикум, родительские собрания, открытые занятия. Цель этих мероприятий: Педагогическое просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ.

В группе прошел семинар-практикум на тему: «Пальчиковые игры, их назначение и роль в развитии ребенка». Родители учились в домашних условиях проводить пальчиковые игры, самомассаж с предметами. Все остались очень довольны и обещали продолжать заниматься дома с детьми.

Постоянно обновляются папки-передвижки, консультации для родителей. Рекомендации по развитию мелкой моторики выставляются на сайт ДОУ.

Использование традиционных и инновационных методов и приемов в программе «Веселые ладошки» дает положительную динамику в развитии мелкой моторики и способствует всестороннему развитию ребенка.

