

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОУ детский сад «АБВГДейка»

Протокол № 1 «31» август 2015г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ детский сад «АБВГДейка»

О.В.Брызгалова

Приказ № от 22.08. 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ детский сад «АБВГДейка»

г.Новоульяновск.

2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи оценки индивидуального развития
3. Организация проведения оценки индивидуального развития
4. Контроль
5. Отчётность
6. Документация.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «АБВГДейка» г. Новоульяновска, Ульяновской области, (далее по тексту МДОУ детский сад «АБВГДейка»).

1.2. Положение регламентировано:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МДОУ детский сад «АБВГДейка»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «АБВГДейка».

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса,

лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ детский сад «АБВГ Дейка» (с 7.00 до 18.00 часов, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь,

май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем оценивается:

Уровень:

Частично выполняет неправильно (низкий уровень);

Выполняет частично (средний уровень);

Выполняет правильно (высокий уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6 Психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) - отслеживание динамики психического развития детей.

3.7 Психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ детский сад «АБВГДейка» (с 7.00 до 18.00 часов, исключая время, отведенное на сон).

3.8 Психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальный диагностический инструментарий для выявления и мониторинга индивидуальных особенностей психического развития детей 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) и по запросам участников воспитательно-образовательного процесса.

3.9 Результаты психологической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, а именно:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

4.2. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического и комплексного контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5. Отчётность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МДОУ детский сад «АБВГДейка» в конце года сдают результаты проведения психолого-педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ психолого-педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации

психолого-педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МДОУ детский сад «АБВГДейка».

6. Документация

6.1 Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал и результаты психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) хранятся в методическом кабинете.