

ДЕЛОВАЯ ИГРА

« МЫ, ИГРАЯ, ПРОВЕРЯЕМ, ЧТО УМЕЕМ И ЧТО ЗНАЕМ...»

Подготовил:
Воспитатель Рябова Ольга Сергеевна

Разминка : «Выбери правильный ответ»

Создание развивающей среды предметно-пространственной (РППС) в ДОО- это результат реализации какой группы требований ФГОС?

- ❖ К результатам освоения Программы
- ❖ К структуре Программы
- ❖ К условиям ее реализации

(задание 1 команде)

Выбери правильный ответ

Какое количество основных требований в РППС в ДОО определено в Стандарте?

- ❖ 5
- ❖ 6
- ❖ 7

(Задание для 2 команды)

Задание : «Игра Волшебники»

- ▣ **Игра «Волшебники»** В таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр.

| <i>1</i> | | <i>2</i> | | <i>3</i> | | <i>4</i> | | <i>5</i> | | <i>6</i> | |
|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|
| Т | | О | | С | | Р | | О | | У | |
| С | | Т | | О | | Ф | | П | | Л | |
| Ь | | Ь | | В | | М | | Т | | Ф | |
| Е | | С | | И | | Т | | С | | И | |
| <u>Ы</u> | | Д | | <u>Р</u> | | А | | О | | <u>П</u> | |
| Н | | С | | А | | С | | Б | | Н | |
| А | | Т | | Н | | И | | Ь | | О | |
| Н | | Н | | А | | О | | Н | | К | |
| С | | О | | Т | | Ь | | <u>З</u> | | А | |
| <u>Щ</u> | | <u>Ц</u> | | Ь | | Н | | Е | | И | |
| О | | У | | И | | С | | А | | Н | |
| Н | | | | Т | | <u>Р</u> | | С | | Ь | |
| | | | | В | | О | | | | <u>Ц</u> | |
| | | | | | | Е | | | | Т | |
| | | | | | | М | | | | С | |
| | | | | | | У | | | | О | |
| | | | | | | <u>Р</u> | | | | Л | |
| | | | | | | Т | | | | О | |
| | | | | | | | | | | Ь | |
| | | | | | | | | | | Н | |

Задание : « Функциональные модули»

- ▣ 1. Игровой модуль
- ▣ 2. Физкультура
- ▣ 3. Музыка
- ▣ 4. Творчество
- ▣ 5. Познавательно-речевое развитие

Задание : Педагогические ситуации

Известно, что игры дошкольников по содержанию, структуре и организации постепенно изменяются с возрастом. Однако замечено, что некоторые дети старшего дошкольного возраста продолжают играть, как более младшие в группе.

Чем можно объяснить такое явление и как действовать воспитателю?

Педагогические ситуации

Воспитатель внесла в группу новый строительный конструктор. Вова (5 лет) с большим удовольствием начал раскладывать детали конструктора

- Что ты хочешь построить?- спросил педагог.

- Что.....что получится,- ответил Вова.

-Как?

-Буду строить из кубиков и кирпичиков

Начинает строить. Поставил кубики, на них кирпичики.

-Нет, я лучше ракету построю....

Укладывает кубики один на другой. Столбик качается. Пытается держать рукой, но вся конструкция рухнула. Он уходит, оставляю грудку строительных деталей. Воспитатель говорит: «Попробуй еще раз». Снова неудача.

Как оценить действие педагога? Что должна сделать воспитатель, прежде чем дать ребенку строительный конструктор?

Задание: Педагогические загадки

Я удобный и простой - не соскучишься со мной!
Будешь строить и играть, мир со мною познавать
И движенья выполнять: прыгать, бегать и шагать,
Можешь просто отдыхать.
Тренажер и балансир – я известен на весь мир

Педагогические загадки

Толстушка покупается,
В середине открывается-
Племяшка улыбается
Племяшка открывается-
Внучка в ней вмещается.
Как тетя называется?

Задание: « Предметное содержание. Разложи правильно»



Задание: « Заполни пропуски»

Среда должна..... каждому: и взрослому, и ребенку.

Среда должна обеспечивать богатый выбор для..... работы с детьми.

Чтобы ребенок был успешным, среда должна давать ему право на

Для организации партнерских с взаимоотношений взрослого с детьми среда должна быть богата.....

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**