

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «АБВГДейка»

ПАСПОРТ

группы № 6

НАШ ДЕВИЗ:

Дружно играть, задорно смеяться,

Песенки петь и всегда улыбаться.

Мир открывать и себя узнавать,

Чтоб настоящим СМЕШАРИКОМ стать.

1, 2, 3, 4, 5 –нас за раз не сосчитать



Воспитатели:

Сайфулина Надежда Петровна –

образование высшее педагогическое, педагогический стаж- 4 года;

курсы ИПК (2015 г. апрель)

**Калинина Наталья Владимировна-образование средне-специальное,
педагогический стаж -18 лет ; I квалификационная категория; курсы ИПК (2015
г.)**

Помощник воспитателя:

Поганова Елизавета Анатольевна

Вторая младшая группа для детей в возрасте с 2-х до 3-х лет.
Количество детей в группе – 22 (11 девочек, 11 мальчиков).
Работаем по программе:
Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы».



Содержание

1. Характеристика контингента воспитанников.....	3
2. Лист здоровья.....	6
3. Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка группы.....	7
4. Распределение детей по подгруппам для организации образовательной деятельности.....	18
5. Содержание предметно – пространственной развивающей среды.....	20
5.1.Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.....	23
5.2.Функциональный модуль «Игровая».....	21
5.3.Функциональный модуль «Физкультура».....	26
5.4. Функциональный модуль «Музыка».....	30
5.5 Функциональный модуль «Творчество».....	36
5.6.Функциональный модуль «Познавательное и речевое развитие».....	38
6. Программно – методическое обеспечение.	42

5. Содержание предметно-пространственной среды

5.1 Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации учитывались следующие нормативные требования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждён-ная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

5.2 Функциональный модуль «Игровая»

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;<input type="checkbox"/> включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;<input type="checkbox"/> формирование и коррекция индивидуального развития детей;<input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;<input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи
Источник требований по организации модуля
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»
Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
X	X	X	X	X	X	X	X	X
Целевой возраст детей								
3-4 года								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Автомобили (крупного размера)	2
2	Автомобили (разной тематики, среднего размера)	12
3	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	8
4	Самолет	3
5	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов	1
	Набор ПДД (Макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор, фигурки людей)	1
6	Настольный конструктор деревянный окрашенный	2
7	Комплект строительных деталей (пластмассовый)	1
8	Конструктор ЛЕГО (крупный)	1
9	Конструктор ЛЕГО (средний)	1
10	Лото с разнообразной тематикой	2
11	Настольно- печатные дидактические и развивающие игры	6
12	Мозаика	5
13	Шнуровка различного уровня	4
14	Кубики(набор)	3
15	Домино (фрукты- овощи)	1
16	Пазлы крупные	2
17	Пазлы средние	2
18	Набор столовой и чайной посуды для игр с куклами	2
19	Утюг	2
20	Лейка детская	2

21	Руль игровой	3
22	Кухня	1
23	Коляска для кукол	3
24	Телефон игровой	3
25	Часы игровые	2
26	Набор кукольной мебели (настольный)	1
26	Куклы крупного размера	1
28	Куклы среднего размера	3
29	Куклы младенцы	3
30	Кукольная кровать	1
31	Кукольный шкаф	1
32	Набор кукольной одежды	2
33	Набор кукольных постельных принадлежностей	2
34	Набор муляжей фруктов и продуктов для игры в магазин	2
35	Сумочки	2
36	Корзиночки	2
37	Кухонная плита	1
38	Комплект сюжетно- ролевых игр: магазин	1
39	Больница	1
40	Семья	1
41	Парикмахерская	1
42	Набор фигурок домашних животных	1
43	Комплект костюмов по профессиям	4
44	Набор фигурок диких животных	1

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1.	Комплект книг для 2 младшей группы	2
2.	Комплект демонстрационного материала по разной тематике	2
3.	Наглядные пособия (по возрасту)	18

5.3. Функциональный модуль «Физкультура»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Для родителей:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие				
х	х	х	х	х				
Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	х				х			
Целевой возраст детей 3-4 года								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Набор мячей разного размера	6
2	Набор разноцветных кеглей с мячом	6
3	Обруч	2
4	Кольцеброс напольный	2
5	Кольцо плоское	15
6	Мешочки для метания(набор)	1
7	Скакалки	2
8	Лента короткая для упражнений	20
9	Гантели	1
10	Разноцветные цилиндры	10
11	Скамейка гимнастическая	1
12	Стенд для инвентаря	1
13	Массажный валик для ног	1
14	Корректирующая дорожка	1
15	Канат для перетягивания	1
16	Наборы игрушек, стимулирующих двигательную активность: мячи , платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, ленты.	5
17	Атрибутика к подвижным играм (шапочки)	10
18	Тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания	5

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Комплект методической литературы	1
2	Комплект компактных дисков с музыкой	2

5.4 Функциональный модуль «Музыка»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.

Для родителей:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры

Источник требований по организации модуля

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
x	x	x	x	x

Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
×	×			×	×			
Целевой возраст детей								
Целевой возраст детей 3-4 года								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Барабан с палочками	1
2	Бубен маленький	3
3	Дудочка	3
4	Игровые ложки	8
5	Трещетка	1
6	Металлофон	1
7	Гармошка	1
8	Муз.колокольчики	3
9	Набор шумовых инструментов	1
10	Ритмические палочки	10
11	Погремушки	10
12	Магнитофон	1
14	Альбомы с рисунками музыкальных инструментов.	1
15	Звуковые книжки	2

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, народной музыки, песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	5

5.5 Функциональный модуль «Творчество»

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств; <input type="checkbox"/> развитие детского творчества; <input type="checkbox"/> развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд. <p>Для родителей:</p>
Источник требований по организации модуля
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности								
Игровая	Коммуникативная	Познаватель-но-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие		
x			x			x		

Целевой возраст детей**Целевой возраст детей 3-4 года****Перечень компонентов функционального модуля**

№	Наименование	Количество на модуль
1	Набор пальчиковых кукол по сказкам	3
2	Набор кукол для спектакля(перчаточные)	1
3	Набор кукол для настольного театра	1
4	Элементы костюмов для ряжения (комплект)	1
5	Напольная ширма для кукольного спектакля	1
6	Маски- шапочки	8
7	Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет и др.(набор)	1
8	Тематические наборы картинок с изображениями	20
9	Наборы природного материала (сучки, плоды, шишки и т.д.), клей, пластилин, бумага.	5
10	Бумага тонкая и плотная (набор)	22
11	Картон (набор)	22
12	Цветные карандаши (6 основных цветов)	22
13	Гуашь (6 основных цветов).	10
14	Краски акварельные	22
15	Стакан пластмассовый	22
17	Салфетки из ткани, для осушения кисти после промывания.	22

18	Щетинные кисти для клея	22
19	Кисть беличья № 5	12
20	Кисть беличья № 7	12
21	Альбомы для рисования	22
22	Клей ПВА	12
23	Пластилин	22
24	Доски для работы с пластилином	22
25	Витрина(лестница) для работ по лепке	1
26	Набор цветной бумаги	22
27	Ножницы	22
28	Точилка для карандашей	1
29	Трафареты для рисования	4

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Наглядно-дидактические пособия	20
2	Магнитная доска настенная для демонстрации	1
3	Комплект компактных дисков с музыкой (сказками)	1

5.6 Функциональный модуль «Познавательное и речевое развитие»

Назначение функционального модуля
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;<input type="checkbox"/> включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;<input type="checkbox"/> формирование и коррекция индивидуального развития детей;<input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;<input type="checkbox"/> создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи
Источник требований по организации модуля
См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»
Реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
х	Х	х	Х	Х	х	Х	х	х
Целевой возраст детей								
Целевой возраст детей 3-4 года								

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Книги детских писателей	10
2	Комплект диафильмов	10
3	Фильмоскоп	1
4	Календарь погоды (настенный)	1
5	Настенный планшет – расписание (режим) дня	1
6	Демонстрационные плакаты по разной тематике	10
7	Геометрические плоскостные фигуры (набор)	1
8	Набор моделей: деление на части	1
9	Тематические наборы картинок (одежда, овощи, обувь, мебель, посуда, животные, игрушки, транспорт, профессии)	8
10	Лото, домино в картинках	2
11	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук	5
12	Наборы разрезных и парных картинок (6– 10 частей)	2
13	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	2
14	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	6
15	Пособия для нахождения сходства и различия	1
16	Пособия для составления целого из частей	1
17	Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы)	3
18	Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине (набор)	1
19	Набор предметов для экспериментирования с водой	1

20	Набор предметов для экспериментирования с песком(землей)	1
21	Набор предметов для экспериментирования с воздухом	1
22	Коллекции камней, ракушек, семян.	3
23	Муляжи овощей и фруктов (набор)	1
24	Комнатные растения	3
25	Растения, требующие разных способов ухода	3
26	Инвентарь для ухода за растениями(набор)	1
27	Набор елочных игрушек	1
28	Елка искусственная	2

Методическое обеспечение

№	Наименование	Количество на модуль
1	Библиотека познавательной литературы, энциклопедии	1
2	Наглядно- дидактические пособия (комплект)	6

6. Программно – методическое обеспечение

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада/ Н.Ф. Губанова. - М.: Мозаика –Синтез, 2010.
2. Гербова В.В. Занятие по развитию речи в младшей группе детского сада.- Москва-Синтез 2010 -144 с.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада: конспекты занятий/ О.В. Дыбина.- М.: Мозаика - Синтез, 2010
4. Пономарева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада: планы занятий /И.А. Пономарева, В.А. Позина. - М.: Мозаика –Синтез, 2010
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада: конспекты занятий/ О.А. Соломенникова .-М.: Мозаика- Синтез, 2010

