

## **«Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»**

Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т. п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

Воспитанники группы «Солнышко» попробовали стать экспериментаторами. В рамках реализации краткосрочного проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» ребята познакомились со свойствами воды, учились использовать условные мерки в играх и в быту, познакомились с измерительными приборами.













Эксперименты составляют основу знаний. В дошкольном воспитании экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей. Основной задачей взрослых является создание необходимых условий для поддержания и развития в ребенке интереса к исследованиям и открытиям.