

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»
30.05.2019г. Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ
МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»
Брызгалова О.В.



План
летней образовательной
и оздоровительной работы
МДОУ «Детский сад
«АБВГДейка»
на 2019г.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019 год	30 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. О режиме дня по возрастным группам. 3. О подготовке МДООУ к новому 2019-2020уч. Году 4. О комплектовании учреждения детьми на 2019-2020уч.год	30 мая	Заведующий
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	28-31 мая	Заведующий Зам.заведующего
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	24-31 мая	Зам.заведующего
1.6.	Составление отчетов за летний период о	До 29	Зам.заведующего

	выполнении намеченного плана работы	августа	воспитатели
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог

3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Праздник «Лето красное пришло»	7 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Развлечение «Троица»	17 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	25 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
3.4	Развлечение «День Нептуна»	2 августа	
3.5.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	16 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
3.6.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	28 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	28 июня	воспитатели групп
4.3.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	15 июля	Воспитатели групп
4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	17 июля	воспитатели групп
4.4.	Фотовыставка «Мой любимый город»	12 августа	Воспитатели групп
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Зам.заведующий воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и		

	профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье рук и ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий Зам.заведующего повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	помощники воспитателей
5.7.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Антропометрия	30 Мая	зам.заведующего воспитатели
6.2	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Организация питания, питьевого режима. - Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории МДОУ. - Игровое оборудование на участках. - Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня, комплексный. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки(продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного 	июль - август	заведующий зам заведующего

	<p>материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ календарных планов на летний период. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 		
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Зам.заведующего
6.4	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. - Планирование совместной деятельности с детьми в летний период. - Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений. - Соблюдение двигательного режима в течении дня 	<p>Ежедневн о</p> <p>1 раз в неделю По плану</p> <p>ежедневно</p>	Заведующий Зам.заведующего
6.5	<p>Тематическая проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наглядная стендовая информация для родителей к началу летнего оздоровительного периода. - Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок 	2-я неделя июня	Зам. заведующего
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду». 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	<p>Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с 	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	детьми на воздухе».		
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий зам. заведующего
8.2.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 14 июня	Воспитатели групп
8.3.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий зам. заведующего дворники
8.4.	Подготовка к отопительному сезону	Июнь-август	Заведующий
8.5.	Очистка вентиляции, дымовентовых каналов.	Июнь	зам. заведующего
8.6	Проверка пожарных кранов	Июнь	Заведующий
8.7	Поверка приборов учета ГВС, отопления	Июнь	зам. заведующего
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	17 июня 11 июля	Заместитель заведующего
9.2.	Разработка годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Заместитель заведующего
9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заместитель заведующего
9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-200 учебный год	август	Заведующий Зам. заведующего

9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заместитель заведующего
------	--	-----------	-------------------------

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3-7 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, иллюстраций о лете 2. Хороводные игры 3. Конкурс рисунков «По страницам русских сказок» 4. Книжная выставка «Читаем Пушкина вместе» 5. «Играем в сказку» Театрализованная деятельность в младшей группе 5.Развлечение«Язык родной, дружи со мной» (средний возраст) 6.Литературная викторина «Пушкина сказки знай без подсказки» (старший возраст) 7беседа«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» 7.Развлечение «Лето красное пришло» 	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня		
Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 4.Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 5. Выставка рисунков «Моя Родина» 6.Тематический праздник «Мы живем в России» 	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 17-21 июня		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 7. Развлечение «Троица» 	Педагоги Музыкальный руководитель

Тема: «Путешествие в парк» 24 июня – 28 июня		
Цель: воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»	1. Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Рассмотрение альбомы животных, растений, птиц 5. Выставка рисунков «Лето, лето в краски яркие одето» 6. «Что такое огонь?» 7. «Правила поведения у водоема» 8. Спортивное развлечение «Веселые старты»	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 01 июля-05 июля		
Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		
1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные). 3. Танцевальные игры. 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Музыкальное развлечение «Оркестр-экспромт»	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «Моя семья» 8- 12 июля		
Цель: воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Оформление альбомов «Наша дружная семья». 3. С/р игра «Семья». 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом». 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 8. Изготовление подарков для родных и близких людей 9. Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, лето принесло». 10. Тематический досуг «Наша дружная	Педагоги Музыкальный руководитель

	семья»	
Тема: «Неделя здоровья» 15-19 июля. Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»	1. Подвижные игры 2. Беседы «Овощи и фрукты- полезные продукты», «Если хочешь быть здоров закаляйся». 3. Загадки про ЗОЖ 4. Ди по ЗОЖ 5. Сур игра «Больница», «Аптека» беседы«Болезни грязных рук» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 6. Развлечение «Праздник Чистюль»	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 22–26 июля Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	Педагоги Музыкальный руководитель
Тема: «Цветочная поляна» 29июля-02 августа Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка	1.Рассматривание иллюстраций по теме. 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование	Педагоги Музыкальный руководитель

«Познавательное развитие детей летом»	художественных произведений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет». 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена. 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок». 10беседа«Ядовитые грибы и растения» 10 Развлечение «День Нептуна»	
---------------------------------------	---	--

Тема: «Неделя игры и игрушки» 5- 9 августа

Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5.Фотовыставка «Любимый город» 6. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».	Педагоги Музыкальный руководитель
------------------------------------	---	---

Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 12-16 августа

Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».	Педагоги Музыкальный руководитель
--	--	---

	7беседа««Наш друг – светофор» 8. Досуг «Чтобы не случилось беды».	
Тема: «Я со спортом подружусь» 19 -23 августа		
Цель: познакомить детей с летними видами спорта, научить правилам игры.		
Консультация для родителя «Спортивные секции для детей»	1.Рассматривание картинок с летним видом спорта. 2.Спортивные игры: футбол, бадбентон, хоккей с мячом. 3. Игры с мячом. 4. Загадки про спорт 5. Спортивный праздник « Летняя олимпиада»	Педагоги Музыкальный руководи
Тема: «Солнечное лето!» 26 -30 августа		
Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 7. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 8. Фотовыставка «Мой любимый город». 9. Развлечение «До свидания, летняя пора» .	Педагоги Музыкальный руководи

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровья сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

