

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида  
детский сад « АБВГ Дейка»**

---

**Мастер – класс  
для  
родителей**

**Подготовили:  
Казанцева Т.А.  
Кувалова С.В**

# Песочная терапия или «Чудеса на песке»

---



# Цель мастер- класса:

---

- Способствовать овладению родителями технологией развивающих игр с песком.



# Такой простой песок

Хорошо знакомый нам песок кажется очень понятным и простым. Но на самом деле песок -это таинственный и удивительный материал.

Дети могут возиться в песке часами, пересыпать его, строить домики и фигурки или даже просто ходить по нему.



# Игры на песке – это просто, привычно, доступно, естественно и приятно !

---

Игры с песком - это проявление естественной активности ребенка и вид деятельности, который дарит детям радость.

Первые контакты детей друг с другом устанавливаются именно в песочнице.



# «Самая лучшая игрушка для детей- кучка песка!»

**К.Д. Ушинский**

---

Игры с песком - полезное занятие. Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

# Основатель песочной терапии

---



Впервые в качестве  
средства лечения  
**песок** открыл  
швейцарский  
психоанатитик

Карл Густав Юнг

Песочная терапия –это одна из тех  
техник, которая позволяет раскрыть  
индивидуальность каждого  
человека, расширить его  
психологические затруднения,  
развивать способность осознавать  
свои желания и возможности их  
реализации.



# Что нужно для игры с песком?

---

- Водонепроницаемый деревянный ящик
- Чистый просеянный песок
- Коллекция миниатюрных фигурок (не более 8 см)



# Предметно-развивающая среда

---



# Правила поведения в песочнице

---

**Береги песчинки – не выбрасывая их из песочницы.**

**Если случайно песок высыпался – покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу;**

- ✓ **Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей;**
- ✓ **Песочные человечки любят, когда у детей чистые ручки и носики. Поиграл с песком – помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.**

# Песочница - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком.

---

- И если ребенок плохо говорит и не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в таких играх с песком все становится возможным. Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая картину из песка, ребенок освобождается от напряжения и беспокойства.

# Игры с песком позволяют:

---

- Стабилизировать психоэмоциональное состояние, выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, освободиться от страхов
- Совершенствовать координацию движений, пальцевую методику;
- Стимулировать познавательные интересы, расширять кругозор;
- Работа с песком формирует коммуникативные навыки, речь.

# Игры с песком

---

## ■ "Угадай на ощупь"

Малыш отворачивается, а взрослый в это время прячет в песок игрушку. Задача ребенка найти в песке игрушку и отгадать на ощупь, что это. Затем меняются ролями.



# "Норки для мышки"

- Ребенок вместе со взрослым копает небольшие ямки - норки руками или совочком. Затем взрослый обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем "мышка-норушка" пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек - зайчиков, лисят, медвежат и пр.

# Игровые упражнения:

- Поглаживание песка;
- Погружение рук в песок;
- Рисование на песке лиц с различными эмоциями, и т.д.
- Ребёнок дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- Ребёнок легко /с напряжением сжимает кулачки с песком; затем медленно высыпает его в песочницу;
- Ребёнок дотрагивается до песка всей ладонью – внутренней, затем тыльной стороной;
- Ребёнок перетирает песок между пальцами, ладонями;
- Посыпать на пальчики песок- «песочный дождь»





# «ПОДБЕРИ СЛОВО» ИЛИ «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ?»

---

Ребенок обнаруживает спрятанные в песке различные предметы или игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными.



# «ДОРИСУЙ КАРТИНКУ»

---

Педагог рисует на песке мяч, скакалку, воздушный шар или другие предметы. Задача ребенка - дорисовать песочную картинку.



# Что нужно для игры в песок?

Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:

Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не  
пропала.

Простейший ящик от стола -  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вошьется дивной  
сказкой.

Т.Грабенко



Спасибо за внимание!

