

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «АБВГ Дейка»**

## ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ***

**«Анализ образовательной деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «АБВГ Дейка»  
за 2017-2018 учебный год»**

Подготовил:

Заместитель заведующего

Маньгина Татьяна Анатольевна

г.Новоульяновск  
2018

## Информационная справка.

Адрес учреждения: 433300, г.Новоульяновск, ул. Комсомольская. Д.31а

Телефон: (8-84255) 71415

Электронная почта: abvgdeka1986@mail.ru

Сайт МДОУ : <http://abvgdeka-nov.kinderedu.ru>

МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» был открыт в октябре 1986 года, проектная мощность – 160 мест.

Учредитель МДОУ - Администрация МО «Город Новоульяновск» Ульяновской области.

Нормативно - правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями и другие.

В настоящее время функционируют 7 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - группа №2 – 24 человека;
- младшая (с 3 до 4 лет) – группа №1 – 25 человека;
- младшая (с 3 до 4 лет) – группа № 3 - 24 человека;
- средняя (с 4 до 5 лет) – группа № 5 - 27 человека;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – группа №6 - 22 человека;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – группа №7 - 25 человек;

- подготовительная группа (6 до 7 лет) – группа №4 - 16 человек – выпускники – окончание дошкольного образования 31.05.2018г.

Режим работы МДОУ - 12 часов: 7.00-19.00ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения – заведующий Брызгалова Ольга Владимировна.

Лицензия бессрочно № 1117 от 27.05.11

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 73оц 08081 м 0001340109 от 28.01.09г.

Детский сад размещен в приспособленном двухэтажном здании, имеется центральное водоснабжение, канализация, оснащен прогулочными площадками для игровой деятельности, спортивным оборудованием, разбиты цветочные клумбы, огород. В 2017г. произведён первый этап капитального ремонта (пищевлок, отопительной системы, замена оконных проёмов, ливнёвой канализации, покрытия крыши).

В связи с проведением данного вида ремонтных работ деятельность учреждения была приостановлена, воспитанники были перераспределены в ДОО МО «Город Новоульяновск», учебный год открыт с 01.12.2017г.

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. Но основные принципы предметно – пространственной развивающей среды недостаточно представлены

(многофункциональность, насыщенность). Оформлены паспорта групп с описанием функциональных модулей ППРС групп.

В течении учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, стенды информации постоянно обновляются. В детском саду функционирует выпуск газеты «Наши новости!» как новая форма взаимодействия с родителями, созданы и работали клубы «Мы – многодетная семья», «Совет отцов», «Содружество».

В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, лицензированный медицинский кабинет, изолятор. Оснащение кабинетов требует обновления и пополнения методического материала и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад оснащён 2 персональными компьютерами, мультимедиа, 4 магнитных доски.

### **Аналитическая часть.**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив определил - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

В связи с современными требованиями и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования перед ДОО в 2017-2018 учебном году стоят задачи:

1. Продолжить работу по созданию образовательного пространства для разностороннего развития ребенка в соответствии с ФГОС.

2. Способствовать внедрению инновационной деятельности в учреждении через разработку и внедрение новых инновационных педагогических технологий и авторских программ;
3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
4. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями, используя нетрадиционные методы и формы работы.

Образовательный процесс в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ООП ДОО. Воспитателями были составлены рабочие программы для каждой возрастной группы адаптированные на конкретных детей. Оформлены паспорта групп с описанием разделов «Индивидуальные образовательные маршруты детского развития воспитанников группы», «Социальный паспорт группы», «Содержание предметно – пространственной развивающей среды».

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» строилась на примерной образовательной программе « От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Срок реализации программы – 2015 – 2020 гг.

С целью повышения качества образовательных услуг и реализации регионального (вариативного) компонента образовательного процесса, программа дополняется парциальными (дополнительными образовательными) программами:

- Парциальная образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

(авт. Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева)

- Парциальная образовательная программа «Юный эколог» (авт. С.Н.Николаева)
- Парциальная образовательная программа «Ребенок и право» (авт. М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина)
- Авторская парциальная образовательная программа «Чудеса на песке» (авт. Кувалова С.В., Казанцева Т.А., Власова Н.В., Злобина Т.М.)

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе: Рабочую программу логопедической коррекции речевых расстройств у детей 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного учреждения, не имеющего специализированных групп.

### **Анализ методической работы**

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **Уровень образования:**

Высшее образование	61%
Среднее специальное	39%
Получают высшее профессиональное образование	0%

#### **Результаты аттестации:**

высшая категория	39 %
первая квалификационная категория	29 %

на соответствие занимаемой должности	27 %
без категории( молодые специалисты)	0 %
Без категории	5%
Курсы повышения квалификации	100%

**Педагогический стаж:**

до 5 лет	11 %
5-15 лет	25 %
15-20 лет	39 %
20 лет и выше	25 %

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ . Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации, прохождения аттестации.

- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОО созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2017-2018 уч.г. в работе с кадрами осуществлена работа по оказанию помощи в обобщении и распространении опыта инновационной работы в педагогической среде, по организации воспитательно- образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, по формированию мотивации у педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию, выполнение трудовых действий в соответствии со стандартом педагога

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за период 2017 – 2018 уч.года.**

Название конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Результат
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» - муниципальный этап	Казанцева ТА	1 – ое место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» - региональный этап	Казанцева ТА	Диплом 2 – ой степени
X Всероссийский конкурс «Профессиональный мониторинг»	Кувалова СВ	1 – ое место
Всероссийский конкурс для педагогов ФГОС образования «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	Кувалова СВ Казанцева ТА	Диплом 1 – ой степени
Областная экологическая акция конкурс «Птичья столовая» - конкурс «Каждой пичужке по кормушке»	Синяшина НА, Габзалилова АР, Власова НВ, Злобина ТМ, Сайфуллина НП, Калинина НВ, Баклушина ЕВ, Незаметдинова ОВ, Пестова НВ, Казанцева ТА, Кувалова СВ	2 – ое место



Муниципальный конкурс «Чудо сани»	Незаметдинова ОВ Ативанова ИН Кувалова СВ Калинина НВ Сайфуллина НП Власова НВ Рябова ОС	1 - ое место
Всероссийский конкурс «Время знаний» - «Формирование предметно – ориент. ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Незаметдинова ОВ Баклушина ЕВ	1 - ое место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» - пед. проект «Из чего же сделаны бублики – баранки»	Казанцева ТА Кувалова СВ	1 – ое место
IX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Казанцева ТА Кувалова СВ	1 – ое место
Всероссийский конкурс «Цветик – семицветик» номинация «Педагогические проекты» (ноябрь, февраль, март)	Незаметдинова ОВ	Диплом 1 – ой степени
Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство педагога»	Калинина НВ	Диплом 2– ой степени
Всероссийский педагогический конкурс «Интеллект»	Калинина НВ	Диплом 1 – й степени
Международный конкурс – викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Сайфуллина НП	Диплом 1 – й степени
Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несёт»	Злобина ТА	1 – ое место

--	--	--

### Участие воспитанников в конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Лоткова Алёна (группа №6)	Диплом 3 – ей степени
Международный творческий конкурс «Собака – символ Нового 2018года»	Бакальская Анна Яковлева Милана (группа №6)	Лауреаты 3 – ей и 1 – ой степени
Всероссийский конкурс «Волшебница осень»	Лоткова Алёна (группа №6)	1 – ое место
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Птичья столовая»	Свищёва Варвара(группа №6) Степанов Иван	Дипломы 3 – ей степени
Всероссийский конкурс «Природа пробуждения»	Мынин Андрей (группа №6)	Диплом 1 – ой степени
Конкурс семейного творчества «Стильные штучки»	Осипова Наталья (группа №6)	Диплом победителя
Международная литературная викторина «Путешествие по страницам любимых сказок»	Семеленова Кристина (группа №6) Лоткова Алёна (группа №6)	Диплом 1 – ой степени Диплом 1 – ой степени
Международный конкурс «С чего начинается Родина?»	Осипенко Вадим Карташова Полина	Дипломы 1 – ой степени

Муниципальная лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая 73 – летию Победы в ВОВ» (семейный забег) и в рамках областной акции Неделя семейного общения.	(группа №6) Бакальская Анна Мясников Тимофей Семеленова Кристина (группа №5) Богачёва Варвара	2 – е место 2 место 3 место 1 место
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!»	Бакальская Анна (группа №6) (группа №2): Андрющенко Мария Садиванкина Варвара Богачёв Андрей Средин максим Тарасов Илья Денисов Ульяна Бирюкова Дарья Елизаров Саша (группа №3): Горшенин Артём Гришин Гордей Шихранов Матвей	1 место  Дипломы участников          Благодарности за участие
Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	Каракат Никина (группа №3)	Благодарность за участие
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!» Номинация Пасхальная открытка	Аксёнова Злата (воспитатели Кувалова	3– ое место

	СВ, Казанцева ТА)	
Всероссийский конкурс «Узнавай – ка!» искусство ( в течении года по разнообразным номинациям)	Захарова Варя	3 – ое место
	Леонтьев Глеб	3 – е место
	Такмаков Артём	3 – е место
	Тимофеев Никита	2 место
	Белов Артём	2 место
	Нургалеева Катя	2 место
	Шихранова Снежанна	3 место
	Арьяхова Амалия	3 место
	Гамиева Ксюша	3 место
	Афанасьев Игнат	3 место
	Завьялов Артём	2 место
	Аксёнова Злата	3 место
	Воробьёв Даниил (группа №7))	2 место
	Муниципальный конкурс «Портрет папы»	Панахов Н. Гамиева К. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)
Муниципальный конкурс «Шире круг» в номинациях «Вокал», «Театральное творчество», «Танец»	Сайфуллин Т. Кормакова С. Алексанова К. Такмаков А. Леонтьев Г. Афанасьев И.	2 – ое место

	Шихранова С. Арьяхова А. (воспитатели Кувалова СВ, Казанцева ТА)	
Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Панов Д.(группа №5)	Диплом 1 – ой степени
Всероссийский турнир способностей «Росток – Уникум»	Цыбина Д. Устимов М. Середавина С. Рябкина Я. (группа №5)	2 – ое место 3 3 3
Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Зинкин Ж. (группа №5)	1 – ые места
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Богачёва В. (группа №5)	1 – е место
Всероссийский конкурс «Волшебница Осень»	Шихранов М. Евдокимова Е. (группа №3)	1 место
Муниципальный конкурс «Лыжня России - 2018»	Каракат Н. Захаров В. Горшенин А.(группа №3)	Дипломы участников
Муниципальный конкурс «Садовников – певец Волги»	Воспитанники группы №3, №7, №6	Результаты 30 июня 2018г.
Всероссийский конкурс «Кросс наций»	Воспитанники группы №4	Дипломы участников

Спартакиада (муниципальный этап)	«Малышок»	Команда подготовительной группы	Зместо
-------------------------------------	-----------	---------------------------------------	--------

**Наличие публикаций в 2017-2018 учебном году.**

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось
Попова ОВ	Дополнительная образовательная программа «Экологическая тропинка»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Попова ОВ Рябова ОС	Публикация в газете «Ангелочек» - «Пасха радость нам несёт»	<a href="#">Газета «Ангелочек» Арское</a>
Казанцева ТА	Методическая разработка «Развитие активности у детей старшего дошкольного возраста»  «Деятельностный подход в экологическом образовании ДОО»  « Адаптация детей через игру в песочнице»  «НОД «Памятник «Скорбящая мать»  «Духовно – нравственное воспитание посредством пескотерапии»  «Музейная педагогика»  «Современные тенденции дошкольного образования»  «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»  «Сценарий развлечения	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>

	<p>«Путешествие с друзьями веселее вдвойне»</p> <p>«Этнографический сценарий»преданья старины»</p> <p>«Искусство Эбру - рисования на воде»</p>	
Казанцева ТА	Методическая разработка по пескотерапии как метод духовно – нравственного воспитания	<a href="http://Eorouk.РФ">Eorouk.РФ</a> 26.01.17
Кувалова СВ Казанцева ТА	<p>II Всероссийская национальная практическая конференция «Духовно – нравственное воспитание»</p> <p>Статья Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством пескотерапии»</p>	<a href="#">1 – ое место Арское</a>
Казанцева ТА	«Адаптация детей ДОО через игру в песочнице»	<a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka.org</a>  <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Кувалова СВ	«Эбру – для современных детей»	<a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka.org</a>  <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Габзалилова А.Р.	«Формирование игровых умений у детей средней группы средствами театрализованной игры»	<a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka.org</a>  <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Родионова СГ	Конспект ООД «Жёлтый одуванчик»	<a href="http://www.prodlenka.org">www. prodlenka.org</a>  <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>

Синяшина НА	«Проектная деятельность по ППБ «Чтобы не было беды»»	<a href="https://Infourok.ru/proekt-po-protivoporharnoy-besopasnosti-chtobi-ne-bilo-bedi-1910168.html">https://Infourok.ru/proekt-po-protivoporharnoy-besopasnosti-chtobi-ne-bilo-bedi-1910168.html</a>
Баклушина ЕВ	«Инновационные методы и приёмы в развитии мелкой моторики у младших дошкольников»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
	«Методы и приёмы, обеспечив.эффективность образовательной деятельности в формировании правовой культуры у детей дошкольного возраста»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
	Методическая разработка «Консультация для педагогов «Применение ИКТ в ДОУ»»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
	Методическая разработка «Инновационный подход к формированию у дошкольников основ игровой культуры»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
	Статья «По лесным тропинкам»	<a href="http://center-exp.ru/">http://center-exp.ru/</a>
Незаметди ова ОВ	Методическая разработка «Инновационная форма работы по духовно – нравственному воспитанию»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
	Статья «Кто работает в детском саду»	<a href="http://center-exp.ru/">http://center-exp.ru/</a>
	Методическая разработка «Соблюдение прав ребёнка в семье»	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
	Методические рекомендации для родителей «Учим	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>



	ребёнка общаться»	
	Методическая разработка «Методы формирования представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста»	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
Власова НВ Злобина ТМ	«День матери» фотоотчёт мероприятия	<a href="#">Сайт Егорук (отдел религиозного образования и катехизации Симбирской митрополии Ульяновской области)</a>
	«Весёлые колядки»	
	«Живое слово»	
Рябова ОС	Методическая разработка «Формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОО»	<a href="http://edu-time.ru/pub/104386">http://edu-time.ru/pub/104386</a>

**Участие, выступление педагогов на муниципальных семинарах, заседаниях МО ,  
Семинары, семинары-практикумы (другие методические мероприятия)  
проведенные на базе ДОУ**

Мероприятие	Ф.И.О. участника, выступающего	Тема выступления
Семинар – практикум в рамках городского методического объединения <u>«Формирование духовно – патриотических качеств личности детей дошкольного возраста в аспекте реализации ФГОС ДО»</u>	Маньгина ТА  Калинина НВ  Сайфуллина НП  Синяшина НА  Габзалилова АР	1. Вступительное слово – презентация «Формирование духовно – патриотических качеств личности детей дошкольного возраста в аспекте реализации ФГОС ДО» - заместитель заведующего Маньгина ТА  2. Показ НОД «Русская изба» (средний дошкольный возраст) – воспитатели группы №6 – Сайфуллина НП, Калинина НВ.  3. Показ ООД в режимных моментах

	Баклушина ЕВ Незаметдинова ОВ	«Волшебная шкатулка» (средний дошкольный возраст) – воспитатели группы №5 – Баклушина ЕВ, Незаметдинова ОВ,  4. Устный журнал «Дорогами добра» (старший дошкольный возраст) – воспитатели Рябова ОС, Попова ОВ.(группа №4)  5. Презентация «Формирование духовно – патриотических качеств личности младших дошкольников посредством фольклора» - воспитатели группы №1 – Синяшина НА, Габзалилова АР.  6. Круглый стол. Итоги работы.- участники семинара.
Мастер – класс в рамках городского методического объединения (семинара)  <u>«Развитие связной речи. Словотворчество.»</u>	Попова ОВ Ативанова ИН Синяшина НА Габзалилова АР Родионова СГ Маньгина Т.А.	1. Мастер – класс «Дидактический синквейн» - Попова ОВ 2. Мастер – класс «Учим детей сочинять стихи. Круги Луллия» - Ативанова ИН 3. Мастер – класс «Развитие словотворчества детей дошкольного возраста методами и приёмами развивающего обучения» - Синяшина НА, Габзалилова АР. 4. Мастер – класс «Технологический проект, направленный на развитие речевого творчества детей в процессе обучения их сочинению загадок» - Родионова СГ 5. Круглый стол (обсуждение, методические рекомендации) 6. Подведение итогов (участники мастер – класса).
Семинар – практикум в рамках городского методического объединения  <u>«Формирование компетентного подхода в двигательной деятельности детей в аспекте реализации ФГОС ДО»</u>	Маньгина ТА Сайфуллина НП Казанцева ТА	1. Вступительное слово – доклад «Актуальность вопроса сформированности ключевых компетенций у дошкольников в двигательной активности» - Сайфуллина НП 2. Презентация «Технология

	<p>Кувалова СВ Злобина ТМ Власова НВ Рябова ОС Попова ОВ</p>	<p>компетентного подхода в двигательной деятельности у дошкольников» - Казанцева ТА, Кувалова СВ.</p> <p>3. Доклад из опыта работы «Характеристика формирования компетентного подхода в двигательной деятельности детей четвертого года жизни» - Злобина ТМ.</p> <p>4. Показ НОД «В гости к зайке» (младшая группа) – Власова НВ</p> <p>5. Показ ООД «В страну Спортландия» (подготовительная группа) – Рябова ОС.</p> <p>6. Работа с родителями. Папка – ширма «Развитие условий для повышения компетентного подхода к двигательной активности» - Попова ОВ</p> <p>7. Педагогический практикум в форме деловой игры «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО» - Казанцева ТА, Кувалова СВ.</p> <p>8. Круглый стол. Итоги работы. – Маныгина ТА</p>
<p>Мастер – класс в рамках городского методического объединения <u>«Играем в театр.»</u></p>	<p>Маныгина ТА Казанцева ТА Кувалова СВ Синяшина НА Габзалилова АР Сайфуллина НП Калинина НВ Незаметдинова ОВ Баклушина ЕВ Злобина ТМ Власова НВ Родионова СГ Рябова ОВ</p>	<p>1. Блиц – опрос «Виды театров в ДОО» - Маныгина ТА.</p> <p>2. Мастер – класс «Театр на цилиндрах» - Кувалова СВ, Казанцева ТА</p> <p>3. Мастер – класс «Театр на дисках» - Баклушина ЕВ, Незаметдинова ОВ.</p> <p>4. Мастер – класс «Театр на ложках» - Злобина ТМ, Власова НВ.</p> <p>5. Мастер – класс «Шагающий театр» - Синяшина НА, Габзалилова АР.</p> <p>6. Мастер – класс «Театр на стаканчиках» - Калинина НВ, Сайфуллина НП.</p> <p>7. Мастер – класс «Театр масок» - Ативанова ИН, Родионова СГ.</p> <p>8. Мастер – класс «Театр на палочках» - Попова ОВ, Рябова ОС.</p> <p>9. Подведение итогов (участники мастер – класса).</p>

### Работа с родителями.

В течение учебного года велась совместная работа с родителями воспитанников в форме развлечений, утренников, собраний, субботников в соответствии с Годовым планом на 2017 – 2018 уч.год.

Важно отметить, что родители (законные представители) воспитанников во всех возрастных группах активно принимали участие в мероприятиях детского сада, муниципальных, городских, межрегиональных конкурсах и мероприятиях. По итогам года многие родители награждены грамотами и благодарственными письмами.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО велась по следующим направлениям:

-Информационно – аналитическое

По количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях, присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках; посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса определялись качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к совместной деятельности детей и взрослых. Воспитателями всех возрастных группы были реализованы различные проекты: «Мастерская Деда мороза», «Русская изба», « Космос – это мы!», «Каждой пичужке по кормушке» и др. в которых активно участвовали родители (законные представители) воспитанников.

Второе направление - Познавательное – это обогащение родителей педагогическими знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. В ДОО созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОО

(учитель -логопед, воспитатели, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивало педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, формируя у родителей статус равноответственных участников образовательного процесса.

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать педагогические знания родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью были использованы активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- Дни добрых дел;
- Дни открытых дверей;
- работа клубов «Содружество» «Мы – многодетная семья»
- участие родителей в оформлении фотовыставок
- совместное создание предметно – развивающей среды;

- Организации акций « Неделя семейного общения», «Спортивная суббота», участие родителей в агитпоезде «За здоровый образ жизни, здоровую счастливую семью», «Кормим птиц зимой».

- работа с родительским комитетом группы; (Родительский комитет каждый год составляет план работы на год и без особого труда на протяжении года ведётся его исполнение.)

- беседы с детьми и родителями;

Родители стали активными участниками всех дел в ДОО, неизменными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- газете «Известия «АБВГДейка»

- родительские уголки,

- папки - передвижки,

- библиотека – передвижка,

- фото выставки

Досуговая деятельность. В работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Были проведены:

- праздники,
- спортивные досуги,
- спектакли,
- экскурсии,( Экскурсии библиотеки, ПЧ – 48 г.Новоульяновска, МОУ СШ №2)
- развлечения.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию воспитанников ДОО, в которой активное участие принимали родители.

Были организованы акции «Ветеран живёт рядом» , «Георгиевская ленточка», спортивная игра «Зарница», при активном участии родителей была организована выставка « Стена памяти», проведены устные журналы – презентации «Герои России», «Война глазами детей».

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

### **Анализ проектно-исследовательской деятельности**

Педагоги МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» используют технологию проектной деятельности в образовательном процессе.

В 2017-2018г. все возрастные группы реализовали проекты (долгосрочные и краткосрочные):

«Птицы – наши друзья», «Птички – невелички», «Огород на окне», «Снеговик», «Моя любимая игрушка», «Солнышко в гостях у ребят» и другие.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать одно из требований ФГОС – организовать совместную деятельность детей с педагогами и родителями.

### **Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе**

Одно из направлений, успешно внедряемое в работе педагогов - «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности».

Внедрение компьютерных технологий сегодня является немаловажной ступенью в образовательном процессе. Педагоги ДОО активно включились в процесс широкого использования ИКТ в своей практике.

Информационно-коммуникативные технологии способствуют лучшему усвоению материала, помогают в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Кроме того информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей.

### **ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ:**



## НОД

Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности не только облегчило усвоение учебного материала, но и предоставило новые возможности для развития творческих способностей детей: повысило мотивацию воспитанников к изучению нового материала, активизировало познавательную деятельность, повысило развитие мышления и творческих способностей, способствовало формированию активной жизненной позиции в современном обществе.

На занятиях применялись информационные технологии в процессе изучения новых для воспитанников понятий, для обобщения и систематизации полученных знаний, при выполнении игровых и творческих заданий.

- Создание, редактирование и использование готовых презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми («Игры во дворе», «Наша страна», «Мой город», «Откуда хлеб пришел», «Труд людей осенью», «Детский сад-моя семья», «Зимушка – зима», «Герои России», «Россия – родина моя», «Кристаллы», «Мой город» и другие - копилка презентаций)
- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, (сканирование, интернет, принтер, презентация, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий (фотошоу, видеомастер, конвертер и др, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их, обрезать или объединять) .
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям: схемы, предметные и сюжетные картинки, раскраски, маски и др. (Использование

видеокамеры и соответствующих программ для создания необходимых образцов, видеокадров)

Воспитанники, просматривая материал в яркой и интересной для них форме, являлись свидетелями происходящего на экране землетрясения, пожара, грозы, активно участвовали в приключениях героев, учатся сопереживать происходящему, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.

- При проведении физкультминуток, на занятиях творчества, в минутки релаксации использование музыки (*часто ту, которую необходимо закреплять к праздникам*)

#### Оформление группы:

Уголок дежурных, уголок творчества (лепка, календарь природы, маркировка и др.

#### Оформление групповой, садовой документации:

(перспективные планы, календарное планирование, файлы и папки для составления планов, отчётов на педсоветах и др.

#### Изготовление дидактического, наглядного и другого необходимого материала:

Библиотека чтения; схемы поэтапного рисования, тематические раскраски, сюжетные картинки, алгоритмы, д/и: «Профессии», «Что за чем», «Дорожные знаки», «Сложи из палочек», с использованием ламинирования.

#### Работа с родителями:

Использование презентаций или видео, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.

Консультации в родительском уголке.

Электронные библиотеки

Распространение песен для самостоятельного заучивания

Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья. (*Использование электронной почты*).

В подготовке к занятиям, при поиске материала регулярно используются ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, опытов работы воспитателей, разнообразнейший наглядный, музыкальный и видеоматериалы.

Публикации наработанных материалов, презентаций, опыта работы, создание электронного портфолио, минисайта в интернет, воспиталочка, Nsportal, skyclipart.ru, maam.ru и многие другие.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий мотивирует детей к действию, обеспечивает прочность усвоения знаний дошкольника.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. К тому же мультипликационный и видео материалы воспринимаются детьми с удовольствием, усвоение знаний происходит в непринуждённой форме.

## **Анализ предметно-пространственной среды**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей, пополняются и обновляются зоны развития, демонстрационный, наглядный материал в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах сформированы и ведутся паспорта ППРС. Все это способствует формированию в ребенке интегративных качеств личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Необходимо стремиться оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять и обновлять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

## **Мониторинг освоения образовательной программы**

**за 2017 – 2018 уч.год**

Главной целью работы МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МДОУ «Детский сад АБВГДейка» предусмотрена организация работы по основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад «АБВГДейка» составленная на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы.

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на

педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в специализированных группах – в графиках на каждого ребенка.

На основании годового плана ДООУ на 2017 – 2018 учебный год заместителем заведующего, муз. руководителем, специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками на конец 2017 - 2018 учебного года.

**Всего обследовано 130 воспитанников.**

(результаты адаптационного периода – 31 человек, не прошли мониторинг – 2 чел.)

**Цель мониторинга:** 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); 2) оптимизации работы с группой детей.

**Задачи:** Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

**В работе с детьми использовались следующие технологии:**

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;

4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества освоения образовательной программы;
- педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

- *высокий (В),*
- *средний (С),*
- *низкий (Н).*

**Результаты педагогической диагностики образовательного процесса по образовательным областям**

Возрастная группа	№ группы	Списочный состав	Мониторинг		Итого	
			Начало уч.года	КГ (%)	НГ	КГ
Младшая «Пчёлка»	1	16	Листы адаптации	В- 9 чел. -36% С- 7 чел. -28 % Н-0 По листам адаптации продиагностированы – 7 человек (В – 4 чел - 60% С – 3 чел. – 40%	75%	64 %

				Н – 0) Не прошли адаптационный период – 2 чел.		
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	2	24	Листы адаптации	В – 8 чел. - 30 % С – 3 чел. – 15% Н – 13чел. – 55%	0	45 %
Младшая «Звёздочка»	3	25	В – 11 чел – 55% С – 5 чел. – 25% Н – 5 чел – 20%	В – 17чел. – 70% С – 6 чел. – 25% Н – 1 чел. - 5%	80%	95 %
Средняя «Солнышко»	5	27	В – 14чел. – 53% С – 11 чел. – 43% Н – 1 чел – 4%	В – 15 чел. - 55% С – 12 чел. - 45% Н - 0чел. – 0%	96%	100%
Средняя «Смешарики»	6	24	В – 12 чел - 50% С - 10 чел – 40% Н – 2 чел. – 10%	В – 12 чел. - 50% С – 9 чел. - 45% Н – 1 чел. - 5%	90%	95 %
Старшая «Дружная семейка»	7	23	В – 13чел. – 50% С – 8 чел. -40% Н – 2 чел. – 10%	В – 14чел. – 60% С – 10 чел.- 35% Н – 1 чел. – 5%	90%	95 %
Подготовитель ная «Сказка»	4	17	В – 10чел. – 50% С – 6 чел. – 45% Н – 3 чел. – 5%	В – 13чел. – 80% С – 2 чел. – 10% Н – 2 чел-10%	95%	90%
ИТОГО		153			75%	85 %

(продиагностированы 130 чел. из 163 чел. по списку)



## Мониторинг детского развития на 31.05.2018г.

**младшая группа (№1)** – диагностируемые дети – 16 человек

В – 36 %

С – 28 %

Н – 0

**Вторая группа раннего возраста (№2)** – диагностируемые дети – 25 человека (адаптационная группа)

В – 30 %

С – 15 %

Н – 55 %

**младшая группа (№3)** – диагностируемые дети – 24 человек

В – 70 %

С – 25 %

Н – 5 %

**Средняя группа (№5)** – диагностируемые дети – 27 человек

В – 50%

С – 50%

Н – 0%

**Средняя группа (№6)** – диагностируемые дети – 22 человека

В – 50 %

С – 45 %

Н – 5 %

**Старшая группа (№7)** – диагностируемые дети – 24 человек

В – 60 %

С – 40 %

Н – 10 %

**Подготовительная группа (№4)** – диагностируемые дети – 17 человек

В – 75 %

С – 15%

Н – 10 %

### **Задачи методической работы ДОУ на 2018-2019 уч.год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

В связи с современными требованиями и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования перед ДОУ в 2018-2019 учебном году стоят задачи:

1. Продолжить работу по созданию образовательного пространства для разностороннего развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать внедрению инновационной деятельности в учреждении через разработку и внедрение новых инновационных педагогических технологий и авторских программ;
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
4. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

Таким образом, задачи, стоящие перед МДОУ «Детский сад «АБВГДейка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, распространения передового инновационного опыта работы педагогов, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.