

Утверждено  
Заведующим МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»  
\_\_\_\_\_ Брызгалова О.В.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
«01» сентября 2017года  
Протокол №1

## ***Программно – методическое обеспечение***

по реализации примерной основной образовательной программе  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

***на 2017 – 2018 уч.год.***

## **ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

(Перечень программ, технологий, учебно-методических пособий к образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа МДОУ Новоульяновский детский сад общеразвивающего вида «АБВГДейка» разработана рабочей группой в составе: заведующего МДОУ детский сад «АБВГДейка» - Брызгаловой О.В., учителя – логопеда Падукиной И.В., педагога-психолога Климовой Л.С., музыкального руководителя Пестовой Н.В., педагогов: Казанцевой Т.А, Злобиной Т.М., Власовой Н.В., Поповой О.В., Баклушиной Е.В., Куваловой С.В., Ативановой И.Н., Сайфуллина Н.П., Незаметдинова О.В., Калёноковой О.А., Габзалиловой А.Р., Родионовой С.Г., Рябовой О.С., Калининой Н.В., Синяшиной Н.А.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## Методические пособия

Для воспитателей:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Автор и название</i>
Для всех возрастных групп	<p>А.В.Антонова, Н.А.Арапова,Н.Е.Веракса и др. «Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду» .-М.:Мозаика-синтез,2007.-389 с.</p> <p>О.С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду .- М.:Просвещение, 1993.-270 с.</p> <p>Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду.- М.:Просвещение, 1985.-221 с.</p> <p>Лиштван Э.В. Конструирование в детском саду.-М.:Просвещение, 1981.-159 с.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-191 с.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-224 с.</p> <p>Т.Р.Казакова«Развивайте у дошкольников творчество» .- М.:Просвещение, 1985.-192 с.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-217 с.</p> <p>Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Т.Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке.2013г.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. .- М.:Мозаика-синтез, 2009г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» .-М.:Мозаика-синтез,2011г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» .- М.:Мозаика-синтез,2012г. – 112с.</p> <p>Периодические издания: а)журнал «Дошкольное образование»; б)журнал «Обруч»</p>

	<p>в) сборник статей и докладов V международной конференции «Права детей – детям!»</p>
<p>Для младших групп</p>	<p>Бочкарёва О.И. «Организация деятельности по формированию культурно – гигиенических навыков и этикета» - Волгоград ИТД «Корифей» - 2009г. – 96с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи во 2 младшей группе.- М.:Просвещение, 1989.-110 с.</p> <p>Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре".-М.:Просвещение, 1992.-142 с.</p> <p>Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.-М.:Просвещение, 1981.-79 с.</p> <p>Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Зацепина М.Б. “Воспитание и обучение во II мл.группе детского сада”</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-157 с.</p> <p>Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.- М.:Просвещение, 1983.-93 с.</p> <p>Помфаева И.А., Порека В.А. Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-47 с.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А « Занятия по ФЭМП во II младшей группе» 2006</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» (конспекты занятий) – Сфра,2006г.</p> <p>Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» .-М.:Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>Харченко Т.Е.« Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.», М. « Мозаика-Синтез»,2007</p>
<p>Для средней группы</p>	<p>Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи . Средняя группа.-Волгоград:Корифей, 2008.-96 с.</p>

	<p>Верхозина Л.Г., Заикина Л.А. «Гимнастика для детей 5 - 7 лет» Волгоград: Учитель,2012 – 126с.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М.:Просвещение, 1987.-208 с.</p> <p>Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Средняя группа.- М.:ВАКО,2007.-160 с.</p> <p>Дрязгунова В.А.« Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» 1981</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1981.-190 с.</p> <p>Куцакова Л.В.« Конструирование и ручной труд» 1990</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном возрасте.-М.:Новая школа, 1995.-160 с.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду: средний дошкольный возраст.-М.: Мозаика-Синтез, 2006.-38 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» .-М.:Мозаика-синтез,2011г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет.- М.:Просвещение, 1986.-113 с.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.-М.:Москва-Синтез, 2007.-80 с.</p> <p>Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников . Средняя группа.-Волгоград:Корифей, 2008.-96 с.</p> <p>Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» - Волгоград: Учитель,2010 – 207с.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-64 с.</p>
<p>Для старшей группы</p>	<p>Арапова - Пискарёва Н.А. «Мой дом родной» - М.,2005г. – 136с.</p> <p>Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду.- М.:Просвещение,1988.- 224 с.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М.:Просвещение, 1991.-130 с.</p>

Бочкарёва О.И. «Организация деятельности по формированию культурно – гигиенических навыков и этикета.старшая и подготовительная группы» - Волгоград ИТД «Корифей» - 2009г. – 96с.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи. -М.Просвещение, 1978.- 128 с.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.- М.:Просвещение, 1987.-207 с.

Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.- Волгоград:Учитель,2007.-286 с.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:ВАКО, 2008.-235 с.

Горькова Л.Г. Сценариизанятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:Вако, 2007.-113 с.

Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изодетельности.-М.:Просвещение, 1995.-62 с.

Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала.- М.:Просвещение, 1984.-174 с.

Дыбина О.В. «Что было до..» игры – путешествия в прошлое предметов» - М.:ТЦ Сфера, 2002 – 160с.

Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.- 139 с.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России.Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» - М.: «Издательство Скрипторий.2010г. – 112с.

Ковалёва Г.А. «Воспитывая маленького гражданина» - М.: АРКТИ,2005г. – 80с.

Козлова С.А. Мой мир.-М.:Линка-Пресс, 2000.-224 с.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-80 С.

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-144 с.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности.- М.:Мозаика-Синтез, 2009.-126 с.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-191 с.

Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.-М.:Просвещение, 1982.-95 с.

Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду.- М.:Просвещение, 1978.-110 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-158 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.:ТЦ Сфера, 2009.-240 с.

Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. «Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников» - Ульяновск: ИПКПРО, 2003 – 240с.

Мазурина А.Ф. Труд и наблюдения в природе.-М.:Просвещение, 1969.-226 с.

Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду.- М.:Просвещение, 1984.-268 с.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.-М.:Просвещение, 2004.-207 с.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.- М.:Просвещение, 1988.-143 с.

Столяр А.А. Давайте поиграем (математические игры для детей 5-6 лет).-М.:Просвещение, 1991.-79 с.

Тумакова Г.А.Ознакомление дошкольников со звучащим словом.- М.:Просвещение, 1991.-127 с.

Ушакова О.С.,Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой» - М.: ТЦ Сфера, 2005г. – 224с.

Халезова Н.Б. Лепка в детском саду.-М.:Просвещение, 1986.-142 с.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-85 с.

Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» - М.: ВЛАДОС,2004 – 160с.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:ВЛАДОС, 2003.-160 с.

	<p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.- М.:Просвещение, 1983.-64 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет).-М.:ТЦ Сфера, 2007.-79 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Путешествие в мир природы. Развитие речи» (для детей 5-8 лет).-М.:ТЦ Сфера, 2000г.</p> <p>Я познаю мир./Сост. Апполонова Н.И.-Ульяновск: ООО ДОУ №232 "Жемчужина", 1999.-120 с.</p>
<p>Для подготовительной группы</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб:Детство-Пресс, 2007.-144 с.</p> <p>Арушанова А.Г., Дурова Н.В. и др. Истоки диалога.-М.:Мозаика-Синтез, 2005.-216 с.</p> <p>Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.- М.:Просвещение, 1978.-96 с.</p> <p>Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду.-М.:Аркти, 2007.-140 с.</p> <p>Баряева Л.Б. Знакомимся с окружающим миром.-М.:Дрофа, 2007.-63 с.</p> <p>Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.-М.:АСТ, 2000.-48 с.</p> <p>Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей.-М.:Владос, 2005.-206 с.</p> <p>Бердникова Н.В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей.-Ярославль:Академия развития, 2008.-256 с.</p> <p>Богатеева З.А. Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду.-М.:Просвещение, 1982.-175 с.</p> <p>Богатеева З.А.Чудесные поделки из бумаги.-М.:Просвещение, 1992.-208 с.</p> <p>Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.- М.:Просвещение, 1977.-95с.</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.-Воронеж:ЧП Лакоценин С.С., 2007.-666 с.</p> <p>Буре Р.С. Готовим детей к школе.-М.:Просвещение, 1987.-96 с.</p> <p>Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.- М.:Просвещение, 1973.-256 с.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина.-М.:Просвещение,</p>



1984.-304 с.

Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкина Т.Б. Симбирские этюды.-Ульяновск:УИПК ПРО, 2006.-52 с.

Воскресенская А.И. Грамота в детском саду.-М.: Просвещение, 1965.-76 с.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М.:Мозаика-Синтез, 2006.-72 с.

Гирченко И. Подвижные игры.-М.:Мой Мир, 2007.-256 с.

Голубина Т.С. Чему научит клеточка... -М.:Мозаика-Синтез, 2006.-64 с.

Гольцова Е.А. Дошколятам досуг-хороший друг.-Волгоград: Учитель, 2008.- 143 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.-М.:5 за знания, 2007.-112 с.

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.-М.:ВАКО, 2007.-240 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.-М.:ВАКО, 2005.-192 с.

Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет.-М.:Просвещение, 2007.-224 с.

Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала.-М.:Просвещение, 1984.-175 с.

Гусакова М.А. Аппликация.-М.:Просвещение, 1977.-176 с.

Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет./Под ред. Столяра А.А.-М.:Просвещение, 1991.-80 с.

Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников./Под ред. Венгера Л.А.-М.:Просвещение, 1978.-96 с.

Долженко Г.И. 100 оригами.-Ярославль:Академия холдинг, 2003.-224 с.

Дорожин Ю.Г. Городецкая роспись.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-24 с.

Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.-М.:Просвещение, 1981.-80 с.

Дудочкин П. Необычное в обычном. Короткие рассказы о растениях и животных.-М.:Просвещение, 1962.-135 с.

Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику.-М.:Просвещение, 2006.-176 с.

Журова Л.Е., Комарова т.С. Дошкольник.-М.:Педагогика, 1979.-416 с.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-160 с.

Игра и сказка в гуманитарно-экологическом образовании детей дошкольного возраста./Сост. Грачева Н.М.-Ульяновск:Вектор-С, 2009.-84 с.

Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки.- М.:Просвещение, 1985.- 160 с.

Как знакомить дошкольников с природой./Под ред. Саморуковой П.Г.-М.:Просвещение, 1983.-207 с.

Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Ребенок и право.- Ульяновск:Ипкар, 2005.-40 с.

Козлова С.А. Мой мир.-М.:Линка-Пресс, 2000.-224 с.

Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2008.-88 с.

Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2004.-80 С.

Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет.-М.:Ювента, 2008.-112 с.

Комарова Л.Г. Строим из LEGO.-М.:Линка-Пресс, 2001.-80 с.

Комарова Т.С. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-224 с.

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей.- М.:Педагогическое общество России, 2000.-128 с.

Конторович М., Михайлова Л.И. Подвижные игры в детском саду.- М.:Учпедгиз, 1961.-150 с.

Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.-М.:Просвещение, 1982.-128 с.

Куликова Л.В., Соломенникова О.А. Смешные игрушки из

пластмассы.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-16 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990.-158 с.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-112 с.

Лескова Г.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду.- М.:Просвещение, 1982.-160 с.

Леушина А.М. Занятия по счёту в детском саду.-М.:Просвещение, 1965.-192 с.

Лиштван Э.В. Конструирование.-М.:Просвещение, 1981.-157 с.

Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя:Игры и упражнения со звучащим словом.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.-176 с.

Маркевич В.В. Игры на свежем воздухе.-М.: АСТ, Минск, Харвест, 2005.-112 с.

Марковская М.М. Уголок природы в детском саду.- М.:Просвещение, 1989.- 144 с.

Межуева Ю.А. Сказочная гжель.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-16 с.

Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду./Под ред.Сакулиной Н.П.-М.:Просвещение, 1966.-268 с.

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.-М.:Просвещение, 1985.-96 с.

Морозова О.А. Волшебный пластилин.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.- 24 с.

Наблюдения и труд детей в природе./Сост. Мазурина А.Ф.- М.:Просвещение, 1976.-206 с.

Нечаева В.Г., Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду.-М.:Просвещение, 1984.-272 с.

Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.-М.:Новая школа, 1995.-160 с.

Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2008.-184 с.

Новикова В.П., Тихонова Л.И. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях.-М.:Мозаика-Синтез, 2007.-80 с.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.-

М.:Просвещение, 1978.- 287 с.

Побегаем, попрыгаем... : Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет/Автор-сост. Воробьева Н.Л.-М.:АРКТИ, 2007.-72 с.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста./Автор-сост. Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г.-М.:Глобус, 2007.-175 с.

Развитие речи детей дошкольного возраста./под ред. Сохина Ф.А.- М.:Просвещение, 1979.-223 с.

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.-М.: Просвещение, 1991.-47 с.

Руководство играми детей в дошкольных учреждениях./Под рад. Васильевой М.А.-М.:Просвещение, 1986.-112 с.

Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать: Графика, живопись и народные промыслы.-М.:Вентана-Граф, 2008.-96 с.

Сборник методических статей. Распахни окно в мир прекрасного.- Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.-132 с.

Сидорчук Т.А., Кузнецова А.б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию.-Ульяновск: УГТУ, 1997.-74 с.

Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.-М.:просвещение, 1987.-97 с.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством.- М.:Мозаика-Синтез, 2008.-176 с.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам - о правилах дорожного движения.-М.:Просвещение, 1978.-63 с.

Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников.-М.:Просвещение, 1980.-64 с.

Тихеева Е.И. Развитие речи детей.-М.:Просвещение, 1981.-159 с.

Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга./Сост.Саулина Т.Ф.-М.:Просвещение, 1989.-62 с.

Тугунеева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.-СПб:Детство-Пресс, 2008.-128 с.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма.-М.:ВАКО, 2007.-288 с.

<p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы.-М.:ВАКО, 2008.-160 с.</p> <p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений.-М.:ВАКО, 2007.-208 с.</p> <p>Федорова В.И. Поделки своими руками.-М.:Мой Мир, 2007.-256 с.</p> <p>Фидлер М. Математика уже в детском саду.-М.:Просвещение, 1981.-159 с.</p> <p>Филимоновские свистульки.-М.:Мозаика-Синтез, 2000.-16 с.</p> <p>Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.-М.:Просвещение, 1986.-159 с.</p> <p>Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.-143 с.</p> <p>Чудакова Н.В. Этикет от А до Я.-М.:АСТ, 1997.-112 с.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М.:ВЛАДОС, 2003.-176 с.</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.-М.:Просвещение, 1988.-64 с.</p> <p>Я познаю мир: Детская энциклопедия./Сост. Ляхов П.Р.; Под общей ред. Хинн О.Г.-М.:АСТ, 1999.-544 с.</p> <p>Я познаю мир./Сост. Апполонова Н.И.-Ульяновск: ООО ДОУ №232 "Жемчужина", 1999.-120 с.</p>
---

#### **Учитель – логопед. Методическое обеспечение.**

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Издательство «Просвещение», 2008.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Тумакова. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Издательство «Просвещение», 2008.

З.Е.Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с онр.-С.П.: Детство-Пресс,2002

О.И.Крупенчук.Научите меня говорить правильно.-С.П.:Литера,2001

Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков Р и Л. Санк –Петербург. изд. «Каро», 2009

Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капица. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДООУ. Санкт –Петербург «Детство – пресс», 2013

Г.А. Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. Санкт –Петербург «Детство – пресс», 2008

Иллюстрированная методика логопедического обследования / под общей редакцией Т.Н. Волковской

И. Светлова. Домашний логопед. М. «Эксмо», 2003

Г.С.Швайко .Игровые упражнения для развития речи.М.:Просвещение,1988

З.Е.Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Санкт –Петербург, «Детство – пресс», 2008

Журнал “Логопед”

Журнал “Конфетка” (Приложение к журналу “Логопед”)

### **Педагог – психолог. Методическое обеспечение:**

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребёнка к школе.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Вайнер М. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников

Диагностика готовности ребёнка к школе/ Под ред. Н.Е. Вераксы.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Ильина М. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально – волевой сферы у детей 3 – 4 и 5 – 6 лет»

Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников/ под ред. О.В. Дыбиной.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик»/ под ред.Куражевой Н.Ю. – Санкт – Петербург, Сфера, 2012г.

Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе./ автор – составитель Останкова Ю.В. Волгоград, 2008г.

Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.-160с.

Урунтаева Г. Практикум по детской психологии. М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшей группы.- Книголюб, 2010.

**Инструктор по физической культуре. Методическое обеспечение.**

Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.- 96 с.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.-М.:5, 2007.-112 с.

Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.-М.:Просвещение, 1978.- 287 с.

Побегаем, попрыгаем... : Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет/Автор-сост. Воробьева Н.Л.-М.:АРКТИ, 2007.-72 с.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Полтавцева Н.В., Анохина И.А. Программа и технология реализации компетентностного подхода в двигательной деятельности детей четвёртого года жизни. Ульяновск, 2015