

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a pink one on the right, and a smaller orange one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper right, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

Опытническая деятельность
с детьми младшего возраста
по формированию
элементарных знаний о
физических явлениях.

Разработала воспитатель:
Ативанова И.Н.

Цели экспериментальной деятельности:

развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования;

создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами элементарного экспериментирования;

развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;

развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;

создание предпосылок формирования у практических и умственных действий.

Учить, самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.

Обучающие задачи:

расширять представление детей о физических свойствах _____ мира;

знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)

развивать представления об основных физических явлениях развивать;

развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух — его давление и сила; почва — состав, влажность, сухость.

Развивающие задачи:

расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода - для удовлетворения своих потребностей;

расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.

знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;

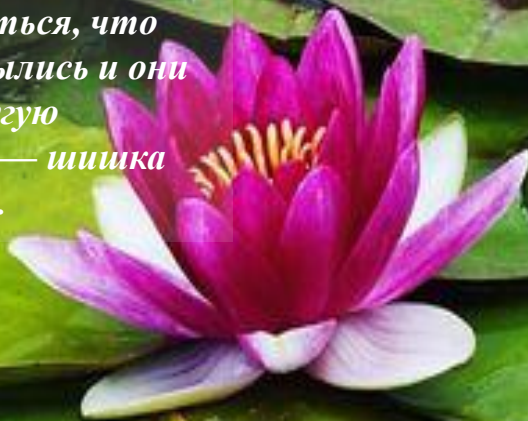
Воспитательные задачи:

формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Цветы лотоса

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, постепенно становится тяжелее, и лепестки раскрываются. Тот же самый эффект можно пронаблюдать на примере обычных еловых или сосновых шишек. Можно предложить детям оставить одну шишку в ванной комнате (влажное место) и позже удивляться, что чешуйки у шишки закрылись и они стали плотными, а другую положить на батарею — шишка раскроет свои чешуйки.



Дрессированные изюминки.

Цель: доказать, что воздух может поднимать предметы из воды.

Оборудование: Газированная минеральная вода; Изюм; Прозрачный стакан.

Опыт: Налейте в стакан газированной воды или лимонада и положите в него несколько изюминок – пусть это будут рыбки. Рыбки упадут на дно. Теперь сделайте пассы руками: «Крибле, крабле, бумс! Изюминки, – вы рыбки плывите!». И на глазах изумлённых детей изюминки начнут всплывать. Что, неужели и правда, изюминки стали рыбками? Да, конечно же нет.

Вначале изюминки тонут, т. к. он тяжелее воды, затем пузырьки воздуха из минеральной воды (*они напоминают маленькие воздушные шары*) облепляют изюминки и они всплывают на поверхность.

Вывод: Воздух легче воды, поэтому воздушные пузырьки и поднимают изюминки на поверхность.



ДОЖДИК В БАНКЕ

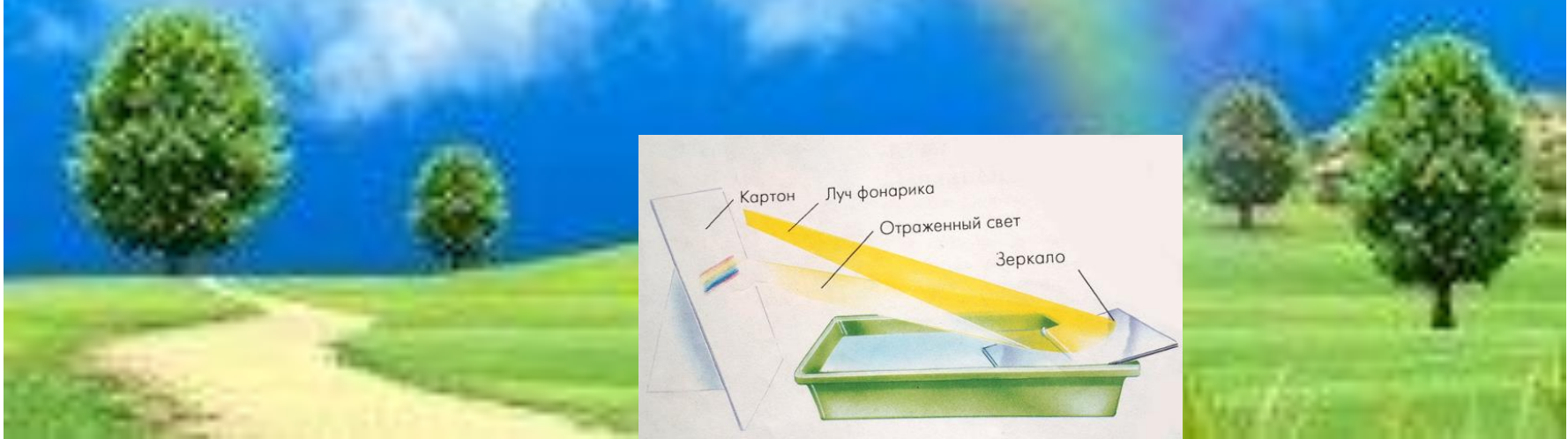
Трёхлитровая банка, горячая вода, тарелка, лёд.

С помощью этого опыта легко объяснить трёхлетнему «учёному» простейшие явления природы. В банку примерно на 1/3 наливаем горячую воду, лучше погорячее. На горлышко банки ставим тарелку со льдом. И дальше – всё как в природе – вода испаряется, поднимается вверх в виде пара, наверху вода охлаждается и образуется облако, из которого идёт самый настоящий дождь. В трёхлитровой банке дождь будет идти полторы-две минуты.

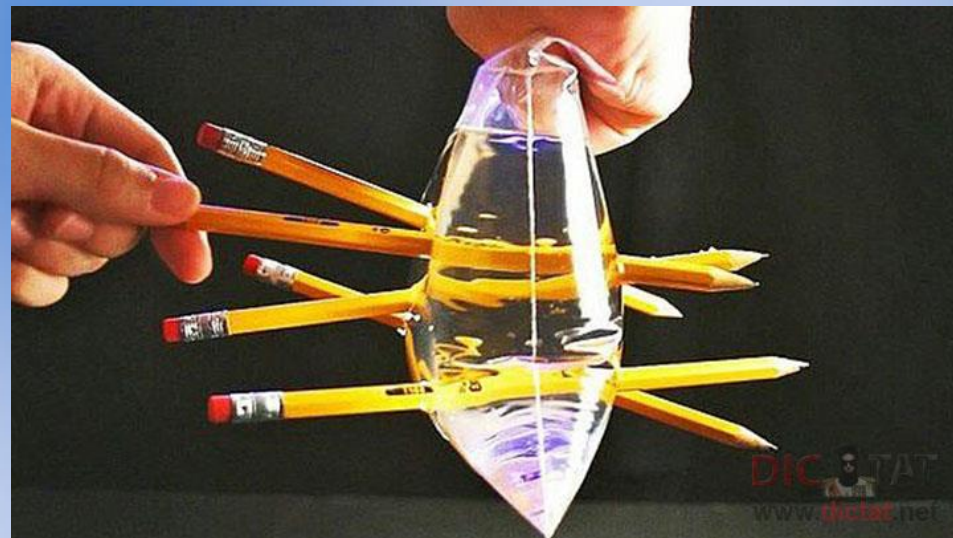


Как сделать радугу своими руками

1. Наполните небольшую посудину водой наполовину.
2. Поместите в воду зеркало под углом.
3. Направьте свет от фонарика в воду в том месте, где зеркало уходит под нее (или, если вы предпочитаете выполнять эксперимент с дневным светом, вынесите посудину на улицу и поставьте так, чтобы лучи били прямо в зеркало, находящееся под водой).
4. Держите над зеркалом белый лист бумаги, подстроив угол так, чтобы появилась радуга.



СЮРПРИЗ !!!!!



*Спасибо за
внимание!!!*

