



МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

Физкультурный вечер развлечений
«Кто спортом занимается, тот силы набирается»

Старшая группа

Воспитатели:

Калугина Л.Л.
Золотарева О.В.

2016

Цель:

Совершенствовать физические качества у детей во всех видах двигательной деятельности;

Задачи:

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни;
- Доставить детям радость от участия в спортивных играх;
- Совершенствовать изученные навыки основных движений в игровой деятельности;
- Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива;

Оборудование и материал:

Мячи, кегли, обручи, мешки для эстафеты.

Ход спортивного развлечения:

Дети под марш «Вместе весело шагать по просторам» (слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского), входят в зал.

Воспитатель: Я рада приветствовать будущих спортсменов в нашем зале! Скажите, вы любите спортом заниматься? Сегодня наши соревнования пройдут под девизом – «Кто спортом занимается, тот силы набирается». Вы готовы к соревнованию? Тогда начинаем! За победу в каждой эстафете команда получает флажок. Выигрывает та, которая наберёт большее количество очков. Команды, поприветствуйте друг друга.

Первая команда «Непоседы»:

«Со спортом дружим мы всегда,

Не проигрываем никогда!

Соперникам желаем мы победы,

От команды «Непоседы»!

Вторая команда «Весёлые озорники»:

«Мы, команда «Весёлые озорники»,

Соперникам желаем от души

Победить – не проиграть,

И никогда не унывать!»

МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

Первое задание: «Не урони мешочек». Представители команд кладут на голову мешочки с песком. Их задача – пройти до линии флажка, не уронив мешочек и вернуться обратно. Мешочек придерживать рукой не разрешается.

Второе задание: «Весёлый мяч». Дети команд ведут правой рукой мяч, отбивая его о пол до флажка и вернувшись назад, передают мяч следующему игроку.

Третье задание: «Преодоление препятствия». Дети идут быстрым шагом, перешагивают препятствие, возвращаются так же преодолевают препятствия и передают эстафету.

Четвёртое задание: «Бег по кочкам». Перед каждой командой на пол кладут обручи (пять штук – это кочки), дети прыгают из обруча в обруч до флажка, обратно возвращается бегом, передавая эстафету следующему игроку.

Пятое задание: «Сороконожка».

Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребёнка, получается «сороконожка». По команде ведущего «сороконожка» двигается между кеглями до флажка и, возвратившись, разворачивается, не размыкая рук, становится на прежнее место. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее другой команды, и не сбившая ни одной кегли.

Шестое задание: «Прыжки в мешках». Игроки по очереди прыгают в мешках до флажка и обратно, передавая мешок как эстафету.

Подвижная игра «Два Мороза»

Ведущий: «Вот и закончились наши соревнования, пора подводить итоги. Давайте вместе подсчитаем, сколько флажков у каждой команды».

Вместе с детьми ведущий подсчитывает количество флажков, объявляет победителя.

Литература:

Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие / М.Н.Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

Минский, Е. М. Игры и развлечения в группе продлённого дня – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.