

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник межрайонного отдела надзорной
деятельности и профилактической работы
Дзержинского, Юхновского, Износковского,
Медынского и Мосальского районов
УНДиПР ГУ МЧС России по Калужской области


С.В. Светашов
« 05 » / 10 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аленький цветочек»
п.Полотняный Завод


О.Н.Илюхина
« 1 » / 10 2017 г.

ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «Общие положения»	2
Раздел II. «Противопожарный инструктаж».....	4
Раздел III. «Обучение пожарно-техническому минимуму».....	7
Раздел IV. «Проверка знаний правил противопожарного режима».....	9
Раздел V. «Обучение мерам противопожарной безопасности с воспитанниками».....	10
Раздел VI. «Программа обучения пожарно-технического минимума»	12

Раздел I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основным документом, регламентирующим противопожарную подготовку персонала образовательного учреждения, является приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности (Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций)».

1. Нормы пожарной безопасности работников организаций «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (далее – Нормы пожарной безопасности) устанавливают требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод (далее - ДООУ).

2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников ДООУ несет заведующий.

3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работникам ДООУ осуществляют органы государственного пожарного надзора.

4. Основными видами обучения работников филиала ДООУ мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно – технических знаний (далее – пожарно – технический минимум).

5. В результате обучения сотрудники дошкольного учреждения должны

знать:

- основные требования руководящих документов по вопросам пожарной безопасности;
- основные права и обязанности организации, как одного из элементов системы обеспечения пожарной безопасности;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации: анализ пожарной безопасности объекта, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающих должный противопожарный режим на объекте, обучение работающих принятым в учебном заведении мерам пожарной безопасности;
- мероприятия, направленные на предотвращение пожара;
- порядок расследования, оформления и учета случаев пожаров, пострадавших и погибших на пожарах, определения материального ущерба от пожаров в организации;
- основные средства и способы защиты при возгораниях и пожаре, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;
- основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

уметь:

- практически выполнять основные мероприятия защиты в случае пожара (правила эвакуации);

- четко действовать по сигналам оповещения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- **пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- **пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- **требования пожарной безопасности** - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- **нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;
- **противопожарный режим** - правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров;
- **меры пожарной безопасности** - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
- **пожарная охрана** - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- **первоочередные аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров**, - боевые действия пожарной охраны по спасению людей, имущества, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожарах;
- **пожарно-техническая продукция** - специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушащие и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и тушения пожаров;
- **гарнизон пожарной охраны** - совокупность дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

- Государственный пожарный надзор - специальный вид государственной надзорной деятельности, осуществляемый должностными лицами органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Раздел II.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

1. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников ДОО основных требований пожарной безопасности, изучения средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.
2. Противопожарный инструктаж проводится по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников ДОО (далее – специальные программы) и в порядке, определяемом заведующим ДОО.
3. При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности учреждения.
4. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников ДОО с:
 - правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
 - мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования;
 - обязанностями и действиями работников при пожаре, правилам вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.
5. По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на:
 - вводный,
 - первичный на рабочем месте,
 - повторный,
 - внеплановый,
 - целевой.
6. О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажа делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.
7. Вводный противопожарный инструктаж проводится:
 - со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
 - с временными работниками;
 - с обучающимися, прибывшими на практику;

- с иными категориями работников (граждан) по решению заведующего ДООУ.

8. Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится ответственным за пожарную безопасность, заведующим ДООУ.

9. Вводный инструктаж проводится с использованием учебно – методических материалов, видеоматериалов.

10. Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом заведующего ДООУ. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Программа вводного инструктажа для сотрудников МКДООУ детский сад «Аленький цветочек» п.Полотняный Завод

Тематический план

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Введение. Общие сведения о специфике и особенностях учреждения по условиям пожаро- и взрывоопасности.	15 минут
2	Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.	30 минут
3	Ознакомление с противопожарным режимом в организации.	30 минут

4	Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть в учреждении, на участке, рабочем месте.	30 минут
5	Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, проемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).	30 минут
ИТОГО		2 часа 15 минут

11. Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

12. Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с обучающимися, прибывшими на практику.

13. Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности.

14. Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается заведующим ДОУ.

**Программа первичного противопожарного инструктажа для сотрудников МКДОУ детский сад «Аленький цветочек»
Полотняный завод**

Тематический план

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, эвакуационных путей и выходом (с обходом соответствующих помещений и территорий)	30 минут
2	Условия возникновения горения и пожара в организации	15 минут
3	Пожароопасность технологического процесса	15 минут
4	Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.	15 минут
5	Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).	30 минут

6	Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации	30 минут
7	Требования при тушении электроустановок и производственного оборудования	15 минут
8	Способы сообщения о пожаре	15 минут
9	Меры личной безопасности при возникновении пожара	15 минут
10	Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	30 минут
ИТОГО:	3 часа 30 минут	

Первичный противопожарный инструктаж проводит с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

16. Все работники ДОУ должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

17. Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц в пределах общего рабочего места.

18. Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом заведующего ДОУ со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в полугодие.

19. Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения знаний, утвержденным заведующим ДОУ.

20. Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

21. В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

22. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменений ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требований пожарной безопасности;
- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;
- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести к пожару;
- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;
- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности), для остальных работ – 60 календарных дней;
- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;
- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками МКДОУ требований пожарной безопасности.

23. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится непосредственно заведующим ДОУ, имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

24. Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при организации массовых мероприятий с обучающимися;
- при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей с числом участников более 50 человек.

25. Целевой противопожарный инструктаж проводится непосредственно заведующим ДОУ и в установленных правилами пожарной безопасности случаях в наряде – допуске на выполнение работ.

26. Целевой противопожарной инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

Раздел III.

ОБУЧЕНИЕ ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ

Обучение пожарно – техническому минимуму работников ДОУ организуется без отрыва от исполнения служебных обязанностей в течении месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года.

Без отрыва от исполнения служебных обязанностей обучение проходят:

- учебно – воспитательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- работники иных категорий.

В ходе занятий обучающиеся получают знания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, овладевают приемами предупреждения пожара, а также основными навыками спасения жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Программа обучения пожарно – техническому минимуму рассчитана на 9 ч. Из них 6 часов отводится на теоретическую подготовку, 2 часа – на практические занятия и 1 час – на зачет.

Обучение пожарно – техническому минимуму проводится непосредственно в ДОУ 1 раз в 3 года обученной комиссией, состоящей заведующего ДОУ, заместителя заведующего по хозяйственной части, воспитателя ответственного за пожарную безопасность в ДОУ.

Проведение противопожарного инструктажа

С целью изучения основных требований пожарной безопасности, опасных факторов организации учебного процесса, а также действий в случае возникновения пожара и используемых для этого средств с работниками ДОУ проводится противопожарный инструктаж.

Предварительно заведующий ДОУ должен издать приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, указав в нем, кто из сотрудников и каким образом должен быть проинструктирован. В содержание инструктажа входит:

- требования пожарной безопасности ДОУ, исходя из специфики организации учебного процесса;
- обязанности и действия персонала ДОУ при пожаре, в т.ч. правила вызова пожарной охраны, применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;
- правила содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в т.ч. эвакуационных путей, наружного водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж работников ДОУ подразделяется на вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой.

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

- принятыми на работу в независимо от их образования, стажа работы по профессии (должности);
- прибывшими в ДОУ на практику;
- работниками иных категорий по решению заведующего.

Первичный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником ДОО непосредственно на рабочем месте. В отдельных случаях проведение первичного противопожарного инструктажа возможно с группой лиц в пределах общего рабочего места.

Повторный противопожарный инструктаж проводится с каждым работником ДОО по программе первичного противопожарного инструктажа в соответствии с графиком занятий, утвержденным руководителям (но не реже одного раза в полугодие), индивидуально или с группой работников в пределах общего рабочего места.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится с работниками ДОО в случае:

- введения в действие новых или изменения ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- установления фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;
- нарушения работниками правил пожарной безопасности;
- указания вышестоящих организаций;
- изменения организации учебного процесса.

Целевой противопожарный инструктаж проводится с работниками ДОО по решению заведующего для обеспечения безопасности во время массовых мероприятий, в т. ч. экскурсий, выполнения разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью, и т. д.

Обучение по специальным программам пожарно – технического минимум непосредственно в ДОО проводится заведующим или лицом, назначенным приказом заведующего ДОО, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

Раздел IV.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Проверка знаний требований пожарной безопасности осуществляется по окончании обучения пожарно – технического минимуму с отрывом от производства и проводится квалификационной комиссией, назначенной приказом заведующего МКДОО, состоящей не менее чем из трех человек.
2. Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря.
3. Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.
4. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится:

- при утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности (при этом осуществляется проверка знаний только этих нормативных правовых актов);
- при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по правилам пожарной безопасности работников (в этом случае осуществляется проверка знаний требований пожарной безопасности, связанных с соответствующими изменениями);
- при назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по пожарной безопасности (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);
- по требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности;
- после происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности;
- при перерыве в работе в данной должности более одного года;
- при осуществлении мероприятий по надзору органами государственного пожарного надзора.
5. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности определяется стороной, иницирующей ее проведение.
6. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, разрабатывается соответствующими федеральными органами исполнительной власти, с учетом специфики производственной деятельности и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, примечание первичных средств пожаротушения).
7. Контроль за своевременным проведением проверки знаний требований пожарной безопасности работников осуществляется заведующим МКДОУ.

Раздел V. ОБУЧЕНИЕ МЕРАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Противопожарная подготовка воспитанников ДОУ включает:

Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту;

Обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;

Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров, понимание вероятных последствий детских шалостей;

Знакомство с историей бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т. д.), обучение соблюдению техники безопасности при обращении с ними;

Формирование чувства повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывание о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;

Знакомство с правилами поведения при пожаре;

Формирование знаний о себе: фамилии, имени, домашнего адреса, номера телефона, номера пожарной службы, формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;

Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;

Формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Работа по изучению правил пожарной безопасности проводится с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста.

Работа по пожарной безопасности проводится в виде бесед, рассматривания с использованием наглядных пособий (плакатов, картинок), просмотра DVD - дисков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Занятия на тему: « С огнем не шути »	сентябрь	Воспитатели 2 младшей, старшей группы
2	Занятия на тему: « Пожароопасные предметы » кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр. 54)	октябрь	Воспитатели 1 младшей, средней группы
3	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Занятие на тему: « Пожар», кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр. 61)	декабрь	Воспитатели средней ,старшей группы
5	Занятия на тему: «Детские шалости с огнем и их последствия». (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр. 68)	февраль	Воспитатели младшей, старшей группы
6	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!» « Спички детям не игрушки»	январь	Воспитатели младшей, старшей группы
7	Занятия на тему: «Безопасный дом»	март	Воспитатели младшей, старшей группы
8	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр. 19)	апрель	Воспитатели младшей, старшей группы
9	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатели младшей, старшей группы
10	Спортивное развлечение « Мы пожарные »	июнь	Воспитатель Кабанова А.Н.

К завершению периода дошкольного возраста воспитанник должен знать:

- правила поведения при пожаре;
- иметь навыки безопасного поведения в быту; знать предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы);

- уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара;
- уметь привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПОЖАРНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ СОТРУДНИКОВ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Аленький цветочек» п. Полотняный завод
Тематический план**

Номер темы	Тематический план обучения мерам пожарной безопасности	Количество времени
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	30 минут
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	30 минут
3	Требования пожарной безопасности к территориям	30 минут
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения.	30 минут
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1 час
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению .	3 часа
7	Практическое занятие	2 часа
8	Зачет	1 час

ИТОГО:		9 часов

ТЕМА 1 : «Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в дошкольных учреждениях»

Учебные цели:

Ознакомить сотрудников ДОО с основными нормативными документами, регламентирующими требования пожарной безопасности, правами и обязанностями по обеспечению пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Место занятия: музыкальный зал

Время: 30 минут

Метод: лекция, фильм о пожарах

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства .Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается :

- 1) Федеральный закон от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» осуществляет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности к объектам защиты, в том числе к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, а также к процессам производства и эксплуатации объектов (ст.64 ФЗ).
- 2) Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184ФЗ « Техническом регулировании».
- 3) Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» определяет общие правовые , экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ, регулирует отношения в этой области между органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, иными юридическими лицами независимо от их организационно- правовых форм собственности. Закон регулирует права граждан и руководителей организации в области пожарной безопасности.
- 4) Федеральный закон от 06.05. 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
- 5) Постановление Правительства РФ от 25.12. 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25.12. 2012 г. N 390) устанавливают требования пожарной безопасности, порядок организации производства и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организации в целях обеспечения пожарной безопасности.

- 6) Приказ МЧС от 12.12.2007 г. № 645 « Об утверждении норм пожарной безопасности « Обучения мерам пожарной безопасности работников организаций» , на основании которого проводится обучение пожарно-технического минимума.
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03. 2009 г. № 272 « О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».
- 8) Своды правил являются нормативными документами по вопросам пожарной безопасности , в частности, устанавливают требования к эвакуационным путям и выходам зданий, а также требованиям к эксплуатациям огнетушителей.
 - СП 1.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».
 - СП 2.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
 - СП 3.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
 - СП 4.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожаров на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
 - СП 5.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
 - СП 6.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
 - СП 7.13130.2009 « Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
 - СП 8.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
 - СП 9.13130.2009 « Техника пожарная.Огнетушители.Требования эксплуатации».
 - СП 10.13130.2009 « Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
 - СП 12.13130.2009 « Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

ТЕМА 2 : «Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям»

Учебные цели :

Ознакомить сотрудников ДООУ с требованиями пожарной безопасности к зданиям и помещениям .

Место занятия: музыкальный зал.

Время : 30 минут

Метод : лекция

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.

Здания детских дошкольных образовательных организаций относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф1.1.

В зависимости от количества мест в детском саду здание должно иметь соответствующее конструктивное и объемно-планировочное исполнение, а именно:

до 50 мест – в одноэтажном здании любой степени огнестойкости и любого класса конструктивной пожарной опасности;
до 100 мест – в одноэтажном здании III степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1;
до 150 мест – в одно или двухэтажных зданиях II степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С1;
до 350 мест – в зданиях до трех этажей включительно I степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С0 или С1, а также в зданиях этажей включительно II степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности С0.

Здания детских дошкольных образовательных организаций обязательно защищаются автоматическими установками пожарной сигнализации, сигнал о срабатывании которых, должен быть выведен в пожарную охрану.

Для помещений детских садов также повышенные требования по отделке помещений, так не допускается применять декоративно-отделочные материалы и покрытия полов с более высокой пожарной опасностью, чем класс КМ2, то есть с характеристиками выше чем Г1, В2, Д2, Т2, РП1. Отделка потолков и стен музыкальных и физкультурных залов в детских садах должна быть выполнена из негорючих материалов класса КМ0 и (или) материалов класса КМ1 с характеристиками Г1, В1, Д2, Т2, РП1.

Противопожарный режим.

Противопожарный режим образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». Все работники Учреждения обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации воспитанников, работников, материальных ценностей и тушению пожара. Противопожарный режим обязателен к исполнению всеми работниками Учреждения.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов руководитель организации обеспечивает соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности) в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.»

- 1) Ширина лестничного марша в зданиях должна быть не менее ширины выхода на лестничную клетку с наиболее населенного этажа, но не менее 1,35 м.
- 2) Ширина лестничных площадок должна быть не менее ширины марша.
- 3) Не менее двух эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания более 10 чел.
- 4) Каждый этаж здания должен иметь не менее 2 эвакуационных выходов.
- 5) Ширина горизонтальных участков путей эвакуации должна быть не менее 1,2 м - для общих коридоров, по которым могут эвакуироваться из помещений более 15 чел.
- 6) Ширина эвакуационных выходов из помещений должна быть не менее 1,2 м при числе эвакуирующихся более 15 чел.
- 7) В качестве второго, третьего и последующих эвакуационных выходов со второго этажа зданий во всех климатических районах допускается использовать наружные открытые лестницы с уклоном не более 45°.

Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов запрещается:

- 1) устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), устанавливать раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота без возможности вручную открыть их изнутри и заблокировать в открытом состоянии, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей, при отсутствии иных (дублирующих) путей эвакуации либо при отсутствии технических решений, позволяющих вручную открыть и заблокировать в открытом состоянии указанные устройства. Допускается в дополнение к ручному способу применение автоматического или дистанционного способа открывания и блокирования устройств;
- 2) загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов;

- 3) устраивать в тамбурах выходов сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- 4) фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются устройства, автоматически срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
- 5) закрывать жалюзи или остеклять переходы воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;
- 6) заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и фрамуг;
- 7) изменять направление открывания дверей, за исключением дверей, открывание которых не нормируется или к которым предъявляются иные требования в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 8) снимать предусмотренные проектной документацией двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, тамбуров и лестничных клеток, другие двери, препятствующие распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации.

Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу.

Руководитель организации обеспечивает содержание наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах (покрытиях) зданий и сооружений в исправном состоянии, организует не реже 1 раза в 5 лет проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах с составлением соответствующего протокола испытаний.

Руководитель организации обеспечивает исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы.

Эвакуационное освещение должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения.

Планы эвакуации.

На объекте с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более человек руководитель организации обеспечивает наличие планов эвакуации людей при пожаре.

План эвакуации оформляется на каждый этаж здания, утверждается руководителем образовательного учреждения, подписывается лицом, ответственным за пожарную безопасность и должен содержать схему этажа, на которой зелеными стрелками наносятся пути и направления эвакуации, условными знаками – места расположения первичных средств пожаротушения, и средств связи, а также текстовую часть – план действий в случае возникновения пожара и инструкцию по

пожарной безопасности. План вывешивается на видном месте и должен своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий.

Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

Запрещается оставлять по окончании рабочего времени не обесточенными электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях, в которых отсутствует дежурный персонал, за исключением дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации.

Запрещается прокладка и эксплуатация воздушных линий электропередачи (в том числе временных и проложенных кабелем) над горючими кровлями, навесами, а также открытыми складами (штабелями, скирдами и др.) горючих веществ, материалов и изделий.

Запрещается:

- 1) эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- 2) пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- 3) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- 4) пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- 5) применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- 6) оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;
- 7) размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- 8) при проведении аварийных и других строительномонтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более 50 человек. При этом в зданиях IV и V степени огнестойкости одновременное пребывание более 50 человек допускается только в помещениях 1-го этажа.

Руководитель организации при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискотеки, торжества, представления и др.) обеспечивает:

- 1) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности;
- 2) дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.

В помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым участием людей проводятся только в светлое время суток.

На мероприятиях могут применяться электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат соответствия.

При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) они должны быть немедленно обесточены.

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается:

- 1) применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы, а также открытый огонь и свечи (кроме культовых сооружений);
- 2) украшать елку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;

- 3) проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- 4) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.;
- 5) полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- 6) допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.

На объектах с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек.

ТЕМА 3 : «Требования пожарной безопасности к территориям»

Учебные цели :

Ознакомить сотрудников ДООУ с требованиями пожарной безопасности к территориям .

Место занятия: музыкальный зал.

Время : 30 минут

Метод : лекция

При содержании территории необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) территория организаций в пределах противопожарных разрывов между зданиями, сооружениями и открытыми складами должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, сухой травы. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями не разрешается использовать для складирования материалов, оборудования и тары; дороги, проезды, подходы к зданиям и сооружениям, открытым складам и источникам водоснабжения, используемым для тушения пожаров, должны быть всегда свободными; территория организаций должна иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц;
- 2) не разрешается курение на территории и в помещениях складов и баз, а также в не отведенных для курения местах иных организаций, в детских дошкольных и школьных учреждениях;
- 3) +на территориях населенных пунктов и организаций не разрешается устраивать свалки горючих отходов;
- 4) в зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается;
- 5) не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от неё.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрываются асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

Тушение возможного пожара и проведение спасательных работ обеспечиваются конструктивными, объемно-планировочными, инженерно-техническими и организационными мероприятиями.

К ним относятся:

- 1) устройство пожарных проездов и подъездных путей для пожарной техники, совмещенных с функциональными проездами и подъездами или специальных;
- 2) устройство наружных пожарных лестниц и обеспечение других способов подъема персонала пожарных подразделений и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий;
- 3) устройство противопожарного водопровода, в том числе совмещенного с хозяйственным или специального, а при необходимости, устройство сухотрубов и пожарных емкостей (резервуаров).

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и водоисточникам, используемым для целей пожаротушения, должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда.

О закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать в районные подразделения пожарной охраны. На период закрытия дорог в соответствующих местах должны быть установлены указатели направления объезда или устроены переезды через ремонтируемые участки и подъезды к водоисточникам

ТЕМА 4 : «Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения»

Учебные цели :

Ознакомить сотрудников ДОО со средствами тушения пожаров и правилами их применения для тушения пожаров ,действиями при пожаре .

Место занятия: музыкальный зал.

Время : 30 минут

Метод : лекция

Одним из важнейших профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности предприятий и объектов является обеспечение их необходимыми средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и необходимым пожарным инвентарем.

К необходимым и доступным средствам пожаротушения, которыми должно быть обеспечено каждое предприятие независимо от места его расположения в первую очередь относятся:

1. противопожарное водоснабжение, как водопроводное, так и безводопроводное;
2. первичные огнегасительные средства (огнетушители, песок, кошмы и т.д.);
3. установки автоматического и полуавтоматического пожаротушения (спринклерные и дренчерные установки);
4. противопожарный инвентарь и простейшая противопожарная техника.

Пожарный водопровод. На предприятиях любой отрасли промышленности основным средством пожаротушения является вода, которая обладает высокой эффективностью. Все внутренние пожарные краны должны быть обеспечены присоединенными к ним пожарными рукавами и стволами. В тех случаях, когда давление наружного водопровода не обеспечивает гарантированного напора воды во внутренней водопроводной системе при пожаротушении, необходимо оборудовать внутреннюю водопроводную сеть насосом, который при тушении пожара обеспечит требуемый напор воды. Внутренние пожарные краны с присоединенными к ним пожарными рукавами и стволами должны размещаться в нишах или в висячих шкафах. Как правило они располагаются на лестничных клетках, у входов в производственные помещения и других видных и легкодоступных местах. Пожарные шкафчики должны иметь надпись «ПК» (пожарный кран). Подъезды и подходы к пожарным кранам и гидрантам должны быть постоянно свободными.

Стационарные системы пожаротушения. Решение проблем защиты объектов от загораний и пожаров невозможно без использования автоматических средств обнаружения пожаров и их тушения.

К таким средствам относятся спринклерные и дренчерные установки, которые предназначены для тушения пожара водой с одновременной подачей сигнала пожарной тревоги. Они могут устанавливаться как в отапливаемых, так и в неотапливаемых производственных и складских помещениях, лабораториях, цехах и т.д. Эти установки являются весьма эффективными. К стационарным системам автоматического пожаротушения относятся также дренчерные установки группового действия, которые представляют собой сеть водопроводных труб, размещенных под перекрытием, с вмонтированным в них дренчерными головками. В отличие от спринклеров, которые вскрываются под действием –определенной расчетной температуры только над очагом пожара, дренчерные установки группового действия при автоматическом включении орошают площадь помещения всеми головками одновременно независимо от размеров очага загорания.

Безводопроводное противопожарное водоснабжение. Безводопроводное противопожарное водоснабжение осуществляется из искусственных или естественных поверхностных или подземных водоемов и резервуаров.

К естественным водоемам относятся реки, озера и т.д.

К искусственным водоемам относятся железобетонные, кирпичные, металлические и т.д. резервуары различных объемов (баки, цистерны, резервуары и т.д.). Они могут быть наземными или заглубленными в землю, а по форме круглыми или прямоугольными глубиной 2-5 м.

Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь. Первичные средства пожаротушения предназначаются для локализации пожара до прибытия профессиональных пожарных подразделений. Они должны находиться во всех производственных помещениях, за их наличие отвечают непосредственно руководители объектов или должностные лица из числа инженерно-технических работников.

К первичным средствам пожаротушения относятся огнетушители, как ручные, так и передвижные, бочки с водой, ведра, топоры, багры, лопаты, ящики с песком, асбестовые полотна, войлочные маты, шерстяные одеяла, ломы, пилы и т.п.

На промышленных предприятиях применяются в основном пенные, жидкостные, углекислотные, углекислотно-бромэтиловые, аэрозольные и порошковые огнетушители.

Пенные огнетушители ОП-5 и ОХП-10 предназначаются для тушения начинающих очагов загорания при воспламенении всех горючих твердых и жидких веществ, за исключением химически взаимодействующих с огнегасительными веществами (например, щелочные). Пенные огнетушители также нельзя применять при тушении очагов загорания в электроустановках и электрооборудовании, находящихся под напряжением.

Для приведения в действие огнетушителя рукоятку поворачивают на 180° , при этом открывается клапан стакана, в котором содержится кислотная часть заряда. При поворачивании огнетушителя вверх дном кислотная часть смешивается с содержащимся в баллоне раствором щелочной части и образовавшаяся пена выбрасывается через спрыск.

Пенные огнетушители необходимо перезаряжать не реже одного раза в год. В зимнее время все огнетушители надо переносить в отапливаемые помещения во избежание их замораживания.

Жидкостные огнетушители (ОЖ-5, ОЖ-10) являются разновидностью пенных огнетушителей и применяются для тушения небольших очагов загорания плохо смачиваемых материалов (хлопка, ваты и т.п.).

Для тушения небольших очагов загорания из горючих веществ и тлеющих материалов, а также электроустановок, находящихся под напряжением, применяются переносные жидкостные бромэтиловые огнетушители, получившие название *аэрозольных*.

Углекислотные огнетушители переносные (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) и перевозные (ОУ- 25, ОУ-80 и ОУ-400) применяются для небольших очагов загораний, а также пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением не свыше 380 В. Исключение составляют вещества, горение которых происходит без доступа воздуха.

Для ликвидации очага загорания при помощи углекислотного огнетушителя его раструб подводят как можно ближе к месту горения и, повернув маховичок вентиля до отказа, направляют струю двуокиси углерода под основание языков горящего пламени. При этом углекислый газ, выходя в виде снега, переходит в газообразное состояние, что позволяет локализовать очаг загорания. Если струю направить сверху вниз, то необходимого огнегасительного эффекта пламени не получится, так как струя двуокиси углерода будет отклоняться вверх тягой горячего воздуха.

Порошковые огнетушители ОПС-10 предназначены для тушения щелочно-земельных и щелочных металлов, нефтепродуктов, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок, находящихся под напряжением свыше 380 В. Эти огнетушители имеют высокую эффективность и во многих случаях могут заменить дорогостоящие углекислотные и пенные огнетушители.

В порошковом огнетушителе для избежания увлажнения и слеживания порошка коническую насадку выбросного шланга необходимо плотно закрывать специальной пробкой, создающей полную герметизацию баллона.

Правила размещения, обслуживания и применения всех видов огнетушителей должны строго выполняться в соответствии с указаниями, изложенными в инструкциях заводов-изготовителей и действующих нормативно-технических документов. Тумбы или шкафы, предназначенные для размещения в них огнетушителей, должны быть такими, чтобы можно было визуально определить тип находящихся в них огнетушителей, инструктивная надпись на них была бы отчетливо видна.

Пожарные ведра во избежание использования их в хозяйственных целях делают в выпуклыми или конусообразными днищами, не позволяющими ставить их на землю.

Сухой песок в рассыпном виде (без комков) хранят в специальных деревянных или металлических ящиках, расположенных у пожарных щитов, а также в других местах производственных помещений.

Кошму, или войлочное полотно, применяют для ликвидации загораний на арматуре трубопроводов при вытекании из них горючих жидкостей или выходе горючего газа. Если на работнике вспыхнула одежда, то на него немедленно должно быть наброшено суконное одеяло или войлочное полотно для прекращения доступа свежего воздуха к горящей одежде. Нельзя допускать, чтобы человек, на котором загорелась одежда, бежал, так как при этом пламя раздувается и поверхность горения увеличивается.

Как первичные средства пожаротушения, так и противопожарный инвентарь должны быть размещены на специальных пожарных щитах, которые располагаются в производственных помещениях и на территории предприятия или объекта на свободном и видном месте с открытыми к нему подходами. Каждый пожарный щит должен быть также окрашен в красный цвет,

как и противопожарный инвентарь. На каждом щите должен быть расположен следующий набор противопожарного инвентаря и первичных средств пожаротушения, шт.:

1. пенные огнетушители – 2
2. углекислотные огнетушители – 1
3. ящик с сухим песком – 1
4. ломы – 2
5. багры – 3
6. топоры – 2
7. лопаты – 2
8. асбестовое или войлочное полотно – 1
9. пожарные ведра – 2

Расположение огнетушителей в ДОУ:

1 этаж- ПК-8 (кухня), ПК- 9 (щитовая), ПК – 7 (коридор первого этажа),ПК-2 (первая младшая группа); ПК – 3 вторая младшая группа

*2 этаж-*ПК- 1(музыкальный зал), ПК-4 (тамбур второго этажа), ПК – 5 (тамбур второго этажа),ПК – 6 кабинет логопеда .

ТЕМА 5 : «Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре»

Учебные цели :

Усвоить порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны .Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей .материальных ценностей . тушению возникшего пожара имеющихся средствами пожаротушения и выполнения других работ. Ознакомить сотрудников ДОУ с требованиями пожарной безопасности к территориям .

Место занятия: музыкальный зал.

Время : 1 час

Метод : лекция

Действия руководителя или лица его заменяющего:

- 1) При возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре по телефону 41-001 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, сообщить свою должность и фамилию).
- 2) Одновременно с вызовом пожарной охраны немедленно оповестить детей и сотрудников через систему оповещения (стационарную или голосовую с помощью рупора) о возгорании и начале эвакуации.
- 3) Покинуть здание.

- 4) Получить информацию от воспитателей о наличии выведенных детей по спискам журналов, в месте сбора (за центральной калиткой здания).

Действия дежурных по этажам

- 1) При получении сигнала о пожаре быстро, организовать эвакуацию детей и работников с этажа согласно схемы эвакуации, не допускать давки в местах возможных встречных и пересекающихся потоков детей (желательно не допускать пересечение потоков). Пути выведения детей могут корректироваться в зависимости от сложившейся обстановки.
- 2) Проверить отсутствие детей в группах и служебных помещениях.
- 3) Покидая этаж обесточить электропитание помещений, проконтролировать закрытие окон и форточек в коридорах, плотно закрыть за собой все двери во избежание распространения огня и дыма.
- 4) Покинуть здание.
- 5) Доложить руководителю учреждения о результатах вывода детей и работников с этажей и полностью из здания.

Действия воспитателя

- 1) При получении сигнала о пожарной тревоги, голосом продублировать необходимость эвакуации и немедленно прекратить игры или занятия, (если дети спят - разбудить) быстро, но без паники и суеты эвакуировать детей из здания согласно схеме эвакуации на этаже.
- 2) Взять с собой журнал группы.
- 3) Покидая помещение, отключить все электроприборы, выключить свет, закрыть окна и форточки, убедиться в отсутствии людей в помещении после чего плотно закрыть за собой дверь (не закрывая её на замок), во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения.
- 4) Проверить наличие детей в соответствии с журналом группы в месте сбора.
- 5) Подготовить справку-доклад для предоставления руководителю учреждения.

Действия заведующего хозяйством

- 1) Полностью обесточить электропитание учреждения. (Выключить рубильник в электрощитовой и позвонить по телефону в кабельные сети об отключении здания от городской сети.)
- 2) Обеспечить открытие всех эвакуационных выходов из здания.
- 3) Организовать работу отделения пожаротушения по тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4) Встретить прибывшие пожарные расчёты, проинформировать о месте возникновения пожара, о наличии детей и работников в здании.
- 5) Обеспечить доступ пожарной команды к месту возгорания.

ТЕМА 6 : «Обучение детей дошкольного возраста основам правил пожароопасного поведения»

Учебные цели :

Ознакомить сотрудников ДОО с методическими рекомендациями по обучению детей дошкольного возраста основам пожаробезопасного поведения .

Место занятия: музыкальный зал.

Время : 3 часа

Метод : лекция

Противопожарная подготовка воспитанников ДОО включает:

- 1) Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту;
- 2) Обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- 3) Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров, понимание вероятных последствий детских шалостей;
- 4) Знакомство с историей бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т. д.), обучение соблюдению техники безопасности при обращении с ними;
- 5) Формирование чувства повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывание о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- 6) Знакомство с правилами поведения при пожаре;
- 7) Формирование знаний о себе: фамилии, имени, домашнего адреса, номера телефона, номера пожарной службы, формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- 8) Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- 9) Формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Формы работы с детьми

Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту будет эффективнее, если будут использоваться формы работы

- НОД;

-Развлечение;

-Беседа;

-Спектакль для детей;

-Выставка рисунков;

- Викторина по ПБ;
- Продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование;
- Чтение художественной литературы по данной тематике;
- Целевые прогулки к зданию;
- Просмотр электронных презентаций по ПБ;
- Просмотр мультфильмов по ПБ;
- Дидактическая игра;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Опытническая деятельность;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Оформление альбомов с рассказами о ПБ

Возрастной период				
Ранний возраст (2-3г.)	Младший дошкольный возраст (3-4г.)	Средний дошкольный возраст (4-5л.)	Старший дошкольный возраст (5-6л.)	Старший дошкольный возраст (6-7л.)
Сентябрь - «Пожар в доме»				
Программное содержание:				
Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Закрепить с детьми виды пожаров, их причинах. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.
Виды деятельности				
Беседа: «Пожар в доме»; Дидактическая игра: «Причины пожаров»;				

<p>Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»; Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме».</p>				
Октябрь - «Спички детям - не игрушка»				
<p>Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.</p>	<p>Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.</p>
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Спички детям - не игрушка»; Дидактическая игра: «Шалости спички»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»; Развлечение: «Кошкин дом».</p>				
Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»				
<p>Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.</p>	<p>Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления о их назначении и правилах пользования данными</p>	<p>Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования</p>	<p>Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.</p>	<p>Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>

	электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.	электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.		
Виды деятельности				
Беседа: «Осторожно-электроприборы»; Дидактическая игра: «Узнай и назови»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование: «Наши помощники»;				
Декабрь - «Огонь-друг или враг?»				
Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.	Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое	Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении,	Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами.	Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания
	обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.	детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.
Виды деятельности				
Беседа: «Огонь-друг или враг?»; Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»; Чтение художественной литературы;				

<p>Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»; Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».</p>				
Январь - «Детские шалости с огнем»				
<p>Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.</p>
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Детские шалости с огнем»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»; Викторина по пожарной безопасности.</p>				
Февраль - «Кухня-не место для игр»				

Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).	Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
Виды деятельности				
Беседа: «Кухня-не место для игр»; Дидактическая игра: «Детские шалости»; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость».				
Март - «Пожар в лесу»				
Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Виды деятельности				
<p>Беседа: «Пожар в лесу»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу»;</p>				
Апрель - «Службы спасения»				
<p>Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.</p>
Виды деятельности				
<p>Беседа: «Службы спасения»; Дидактическая игра; Чтение художественной литературы; Отгадывание загадок; Разбор проблемных ситуаций; Продуктивная деятельность –аппликация: ««Службы спасения» - наши друзья»; Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»; Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»; Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества».</p>				
Май - «Мониторинг»				
Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

К завершению периода дошкольного возраста воспитанник должен знать:

- 1) Правила поведения при пожаре;
- 2) Иметь навыки безопасного поведения в быту;

- 3) Уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара;
- 4) Уметь привлечь внимание прохожих и позвать при пожаре;
- 5) Знать предметы, которые являются источниками потенциальной опасности (спички, газовые плиты, электрические розетки, включенные электроприборы);
- 6) Знать о профессии пожарного.

ТЕМА 7 : «Практическое занятие»

Учебные цели :

Провести с сотрудниками ДОУ и воспитанниками практическое занятие по эвакуации детей . работа с огнетушителями.

Место занятия: музыкальный зал .спортивная площадка ДОУ .

Время : 2 часа .

Организация эвакуации персонала и воспитанников. Работа с огнетушителем.

ТЕМА 8 : «Проверка знаний пожарно-технического минимума. Зачет»

Учебные цели :

Проверка знаний пожарно- технического минимума .

Место занятия: музыкальный зал, спортивная площадка ДОУ

Время : 1 час .

Вопросы:

- 1) Основные законодательные документы по пожарной безопасности.
- 2) Основные положения Федерального закона РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 3) Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 4) Автоматические установки пожарной сигнализации.
- 5) Противопожарный инструктаж.
- 6) Порядок сообщения о пожаре.
- 7) План эвакуации.
- 8) Противопожарное водоснабжение.
- 9) Общий характер пожара.
- 10) Виды противопожарного инструктажа.

- 11) Пути эвакуации.
- 12) Первичные средства пожаротушения.
- 13) Виды противопожарного водопровода.
- 14) Классификация огнетушителей.
- 15) Дороги, подъезды и подходы к зданиям и водоисточникам.
- 16) Действия работника детского учреждения, обнаруживший пожар и его признаки.
- 17) Углекислотный огнетушитель.
- 18) Действия лица замещающего руководителя детского учреждения, прибывшего к месту пожара.
- 19) Внутренний противопожарный водопровод.
- 20) Действия при проведении эвакуации и тушении пожара.
- 21) Автоматическая установка пожаротушения.
- 22) Требования пожарной безопасности при проведении культурно- массовых мероприятий.
- 23) Содержание территорий.
- 24) Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.
- 25) Оказание первой помощи при ожоге.
- 26) Оказание первой помощи при травме.