

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод**

**Конспект развлечения с элементами
экспериментирования
для детей средней группы (4 -5 лет)
Тема: «Капитошка у нас в гостях»**

Воспитатель: Горюнова О.И.

Цель: развитие интереса к экспериментальной деятельности

Задачи:

- Расширять элементарные знания о воде;
- Закреплять цвета;
- Развивать внимание, память;
- Развивать умение анализировать, классифицировать, обобщать;
- Расширять и обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа:

- Беседы: «Где живёт вода?», «Кому она необходима и зачем?», «Кто живёт в воде?».
- Чтение сказок, рассказов, стихов о воде познавательного характера.
- Проведение опытов с водой

Методические приёмы

- Игровой: внесение сказочного персонажа «Капитошка».
- Практический: опыты.
- Словесный: беседа с детьми, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера

Оборудование:

- Стекланные банки, пластмассовые стаканы (индивидуально для каждого ребёнка), кипячёная вода, чай, лимон.
- Иллюстрации с разными картинками

Ход развлечения.

Ведущий: Ребята отгадайте загадку

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

Что это такое?

Дети: Вода

На столе три банки одна пустая, вторая с водой, третья с ароматным чаем, закрытые крышками.

Ведущий: Как вы думаете, что в этих банках? Проверьте какая из них тяжёлая, какая самая лёгкая? Почему?

Дети: Одна наполнена водой, другая пустая, поэтому легкая,

Ведущий: Как вы догадались, что это вода? Какого она цвета? Чем пахнет вода?

Детям предлагается наполнить водой, на выбор, различные ёмкости.

Ведущий: Чем удобней наливать воду? Что нужно сделать, чтобы вода не пролилась на стол? Послушайте, как она льётся. Какой слышен звук?

(Ответы детей)

Ведущий: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Посмотри, узнай и назови» (*Рассматривание картинок через стеклянные ёмкости с водой*)

Ведущий: Что мы увидели? Почему так хорошо видно картинку?

Дети: Потому что вода прозрачная.

Просмотр Фрагмента из мультфильма Бориса Храневича «Капитошка»

Ведущий: Дети, к нам в гости пришёл Капитошка, он услышал, что мы с вами говорим о воде.

Капитошка: Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости из огромной тучи, хочу с вами поиграть.

А скажите мне, пожалуйста, какого цвета вода? (*Ответы детей*)

Капитошка: Если мы с вами произнесём волшебные слова

Раз, два, три – чудо произойди (добавляет в банки с водой краски красную, синюю, жёлтую, зелёную), то вода окрасится в разные цвета.

Ведущий: Что произошло с водой? В какие цвета она окрасилась?

Дети: Красный, зелёный, жёлтый, синий.

Ведущий: А теперь давайте расскажем стихи Капитошке.

1 ребёнок: Красный цвет - он очень яркий

Помидор и перец сладкий

Яблоко, арбуз - внутри

Красный, красный посмотри.

2 ребёнок: Синий - это неба цвет

Дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы,

Моря синего мечты.

3 ребёнок: Жёлтый - самый яркий цвет!

Словно солнце, первоцвет,

Ярко-жёлтая кувшинка,

А в ромашке - серединка

А у курочки наседки,

Будто одуванчик детки.

4 ребёнок: Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.

Капитошка: Вы, ребята молодцы, какие хорошие стихи про цвета рассказали. А теперь я, хочу пригласить сюда двух добровольцев, чтобы они помогли мне в эксперименте (*проводится опыт на определение вкуса и запаха воды*),

Добровольцы определяют вкус содержимого своих стаканчиков.

Капитошка: Ответьте мне какого вкуса и цвета напитки в ваших стаканчиках? (*ответы детей*), давайте мы в стакан с водой добавим каплю лимонного сока и попробуем, что произошло? (*ответы детей*)

Капитошка: На прощанье я хочу прочитать вам стихотворение

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, море, океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
Лес туманом заползает.
На плите у нас кипит.
Паром в чайнике шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!

Капитошка: До свидания, я возвращаюсь в свою тучку!

Ведущий: Ребята, что вы узнали о воде?

Дети: Вода имеет вес, прозрачная, без вкуса, без запаха, льется, журчит, меняет вкус.

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы, хотите узнать ещё что-нибудь новое о воде? (*Ответы детей*), тогда в следующий раз мы с вами отправимся в гости к снеговикам.

Список литературы и интернет ресурсы:

Тугушева Г.П «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» /Санкт- Петербург Детство-Пресс 2008.

Бондаренко Т. М «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель» Воронеж» 2004.

<http://allforchildren.ru/trick/>

<http://www.maam.ru/>

Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).

Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008