

## Вечер развлечений в средней группе

Тема: «Секрет волшебных слов».

МКДОУ детский сад «Аленький Цветочек»

Воспитатель Петренко Т.С.

### Программное содержание:

- Продолжать учить детей «языку чувств»;
- Расширить лексический словарь понятиями, описывающими состояние, эмоции, настроение, его оттенки, переживания (радостно, грустно, приятно, легко);
- Учить детей особым фразам и особому поведению, которое помогает установить речевой контакт (в дидактической игре «Закончи фразу», в поздравлении Мишки, в ситуации с Зайцем);
- Закрепить использование «волшебных» слов, то есть слов вежливости (спасибо, добрый день, простите, пожалуйста);
- Познакомить детей с комплиментом, учить замечать в человеке черты, поступки, которые заслуживают похвалы, отвечать коротким откликом из приятных и любезных слов;
- Развивать эмоциональную, выразительную, жизненную речь детей;
- Воспитывать у детей доброжелательность, уважение, любовь к себе и окружающим, желание помочь;

**Материал:** «волшебная» палочка, коробка с подарками, смайлики на каждого ребенка, игрушка-медведь, зайчик, сугроб.

Предыдущая работа:

- Проведение дидактических игр «Волшебный букет», «Поздравим товарища с Днем рождения», «Я принес тебе подарок», «Волшебные слова»;
- Выполнение дидактических упражнений: «Назови ласково имя», «Научим зайчика просить прощения»;
- Чтение сказки «Два жадных медвежонка»;
- Песни «Улыбка», «День рождения».

### ХОД ЗАНЯТИЯ

- Дорогие мои дети, сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну - Страну вежливости и доброты. А поможет нам в этом волшебная палочка.

Закройте пожалуйста глаза: «Чур-чур-чура-ра начинается игра»

(Звучит музыка, загорается иллюминация).

В лесу стоит дом, там живет Медвежонок. У него сегодня день рождения.

- Как вы считаете, дети, Мишка обрадуется, когда мы его поздравим? Скажите, пожалуйста, что будет приятно Медвежонку?

- Чтобы узнать, что нравится другому, надо знать, что нравится тебе.

Игра «Закончи фразу».

- Мне хорошо, когда ...

- Мне приятно, когда ...

- Меня радует, когда ...

- Интересно вы заметили, что приятно получать подарки. Я знала, что у Мишки праздник и взяла с собой подарки. (Бочонок меда, музыкальная открытка, рисунок). Давайте подойдем поближе, поздороваемся с Мишкой.

- Я знаю, что Мишка очень любит сладости. А что бывает сладким? (Ответы детей)

- Есть еще сладкие и добрые слова, поздравления. Какие слова? (Ответы детей)

- Мишка очень благодарен вам, у него никогда еще не было в гостях столько воспитанных детей.

Как вы считаете, какое у него сейчас настроение. А какой Мишка, чем он вам нравится?

(Ответы детей)

- Но нас «волшебная» палочка зовет дальше, давайте попрощаемся с Мишкой. (Дети выходят на поляну)

- Посмотрите, зайчик дрожит, как вы считаете, почему? (Ответы детей).

- Давайте сделаем вокруг зайчика солнышко, согреем его своей добротой. (Дети берутся за руки, делают круг и садятся на колени).
- А теперь поиграем в игру, будем по очереди ласково называть имя соседа. Когда я буду называть имя, возьму за руку, посмотрю в глаза, улыбнусь и скажу нежно-нежно.
- Зайчик вас благодарит и хочет вас познакомить со своими друзьями. Каждый ребенок берет игрушку, любуется ею, называет ласково, танцует. (Танец с игрушками).
- Красивый получился танец и у всех хорошее настроение.
- Я вам открываю еще один секрет: каждое утро у меня хорошее настроение потому, что утром вы приходите в детский сад, говорите «Доброе утро», и от этих слов мне становится тепло и радостно, потому что эти слова волшебные.
- Молодцы, ребята, вы мне сегодня очень понравились, я вас всех очень люблю. Я слышу какие-то звуки, да это же Фея Вежливости и Доброты спешит к нам. (Входит Фея)
- Фея: - Добрый день, дети! Я очень много узнала о ваших добрых делах. Вы поздравили Мишку с его праздником; согрели елку своим теплом, нежностью; помогли Зайчику найти игрушку: вы все знаете много добрых и хороших слов.+
- За ваши добрые слова и дела я хочу сделать вам подарок. (Дарит смайлики).